

**Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18»**

Принято:
на педагогическом совете
протокол
от «30» 08. 2024 г.
№ 1



**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах и порядке текущего контроля успеваемости
обучающихся по освоению дополнительных образовательных
программ в
БМАДОУ «Детский сад № 18»**

Монетный, 2024

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения дополнительных образовательных программ обучающимися (далее — Положение) Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» (далее – БМАДОУ «Детский сад № 18») разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

1.2. Дополнительное образование детей направлено на «формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности» (закон № 273-ФЗ, ст. 75), а также на «создание условий для самореализации и развития талантов детей, на воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности» (Концепция развития ДОД до 2030, раздел III).

1.3. Данное Положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения обучающимися дополнительных образовательных программ, устанавливает систему оценивания, а также формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации и оформление результатов ее в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков учащихся.

1.4. Принципы проведения и организации всех видов контроля:

- ☐ системность;
- ☐ учет индивидуальности и возрастных особенностей воспитанников;
- ☐ объективность;
- ☐ специфика деятельности творческого объединения и конкретного периода обучения;
- ☐ открытость результатов для педагогов и родителей;
- ☐ свобода выбора педагогом форм проведения и оценки результатов.

1.5. Педагог самостоятельно разрабатывает систему оценивания результатов обучения в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.6. Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации определяется педагогом на основании содержания рабочей программы дополнительного образования и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

1.7. Прогнозируемый результат - это конкретная характеристика знаний, умений и навыков, которыми овладеет обучающийся; ожидаемый результат должен соотноситься с целью и задачами обучения, развития, воспитания;

1.8. Результаты должны быть сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности обучающегося;

1.9. Критерии и способы определения результативности: указываются методы отслеживания результативности:

- ☐ педагогическое наблюдение;
- ☐ педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачетов, взаимозачетов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в

мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.);

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Формы подведения итогов реализации программы:

☐ продуктивные формы: выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.;

☐ документальные формы подведения итогов реализации программы отражают достижения каждого обучающегося, к ним относятся: дневники достижений обучающихся, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических наблюдений, портфолио обучающихся и т.д.).

2.2. Периодичность

Текущий контроль – это непрерывный процесс, который **проводится систематически в течение всего периода обучения**. При этом конкретная частота (например, после каждой темы, раз в две недели или по итогам модуля) определяется педагог с учётом особенностей программы.

2.3. Порядок:

☐ гибко выстраивается под задачу. Контроль идет как во время аудиторных занятий, так и при оценке самостоятельной работы обучающихся. **Цель**— дать оперативную обратную связь. Педагог видит, насколько хорошо усвоен материал, и может вовремя скорректировать процесс: провести дополнительную консультацию, индивидуализировать задания или изменить методы обучения;

☐ на основе анализа педагог принимает педагогические решения: кому нужна дополнительная поддержка, кого можно перевести к более сложной теме, стоит ли изменить темп или формат занятий;

☐ если обучающийся занимается по индивидуальному учебному плану, текущий контроль организуется с учетом его особенностей.

3. Заключительные положения

3.1. Данное положение вступает в силу со дня утверждения и действует до принятия нового.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060861

Владелец Устюжанина Анастасия Владимировна

Действителен с 07.04.2026 по 07.04.2027