

**Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга
освоения воспитанниками ОП ДО на конец 2025-2026 учебного года.**

В течение года, в соответствии с «Положением о проведении педагогической диагностики достижений воспитанниками планируемых результатов освоения ОП ДО», проводился систематический сбор и анализ данных об индивидуальном развитии воспитанников по пяти образовательным областям развития: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому, что обеспечивало своевременную корректировку образовательного процесса.

Педагогическая диагностика достижений воспитанниками, планируемых результатов освоения ОП ДО была направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика осуществлялась во всех возрастных группах с помощью малоформализованных методов диагностики: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

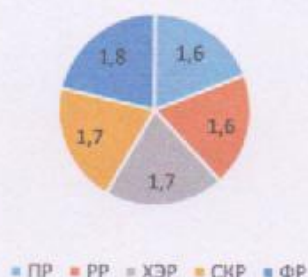
В мониторинге приняли участие воспитанники 10 групп. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы и планировали индивидуальную траекторию развития по образовательным областям обучающихся с особыми образовательными потребностями.

По сравнению с началом учебного года, на конец воспитанники демонстрируют средний (1,6 из 2) и высокий (1,8 из 2) уровень сформированных показателей. При этом, остаются критерии, находящиеся в стадии формирования. По речевому развитию высокий показатель в 2 группах из 10; по познавательному развитию в 1 группе из 10; по художественно – эстетическому и социально – коммуникативному развитию в 3 группах из 10. Педагогами проведен анализ и сформирован план индивидуальной работы на летний оздоровительный период, подготовлены рекомендации для родителей.

По итогам мониторинга и иных форм контроля, проводимых специалистами образовательной организации, получены стабильные положительные результаты освоения обучающимися с ОВЗ адаптированных основных образовательных программ.

По результатам оценки психологической готовности к школе можно сделать вывод о том, что все дети подготовительных групп готовы к обучению в начальной школе.

Итоги педагогического мониторинга на конец
2025-2026 учебного года



Старший воспитатель

Е.В. Косилкина