

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18»

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол от
от «20» февраля 2026 г.
№ 4

Утверждаю
Заведующий БМАДОУ
«Детский сад №18»
А.В. Устюжанина
приказ от «20» февраля 2026 г. № 35



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Березовского муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 18»
за 2025год

2026, Березовский

Содержание	Страница
I. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка системы управления образовательной организации	4
1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация	11
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	15
1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21
1.6. Оценка кадрового обеспечения	29
1.7. Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
1.8. Оценка материально-технической базы. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов	40
II. Результаты анализа показателей деятельности	45
2.1. Показатели деятельности	
III. Выводы	47
3.1. Анализ деятельности организации в 2025 году	

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18»
Руководитель	Заведующий: Устюжанина Анастасия Владимировна
Адрес места нахождения образовательной организации:	623721, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Лермонтова, строение 7.
Адрес(а) мест(а) осуществления образовательной деятельности образовательной организации:	- 623721, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Лермонтова, строение 7; - 623721, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Пушкина, строение 15а.
Телефон, факс	8 (343) 69 3-40-44, 8(343) 69 3-45-72
Адрес электронной почты	bgo_dou18@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://18ber.tvoysadik.ru
Учредитель	Березовский муниципальный округ. Полномочия Учредителя от имени Березовского муниципального округа выполняет управление образования Березовского муниципального округа
Лицензия на образовательную деятельность	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 07:53 «03» февраля 2026 г. 1. Статус лицензии: Действует (действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена) 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00276050 3. Дата предоставления лицензии: 21.08.2015 4. Лицензирующий орган – Министерство образования Свердловской области

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» является инновационной площадкой федерального уровня ООО «Мобильное Электронное Образование», как резидента инновационного научно – технологического центра МГУ «Воробьевы горы».

Направление инновационной деятельности: «Формирование цифровой образовательной среды в дошкольной образовательной организации как условие реализации ФОП ДО».

Тема инновационной деятельности: «Реализация процесса воспитания и развития личности в условиях ЦОС «МЭО Детский сад». Приказ о присвоении статуса ИП от 06.08.2025г. № 08-206/25.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития БМАДОУ «Детский сад № 18» на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Нормативная правовая база для проведения самообследования:

1. п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

3. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

4. приказ управления образования Березовского муниципального округа от 27.01.2026 № 18 «Об утверждении Положения о порядке предоставления муниципальными образовательными организациями Березовского муниципального округа ежегодного отчета о результатах самообследования»;

5. приказ заведующего БМАДОУ «Детский сад № 18» от 28.01.2026 № 14 «О создании и утверждении состава комиссии по проведению самообследования и составлению отчета за 2025 год».

I.2. Оценка системы управления образовательной организации

Наименования органов управления и их деятельность

Заведующий - основное административное лицо, осуществляет руководство и обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности образовательной организации. Обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяет стратегическое направление развития образовательной организации.

Наблюдательный совет

Состав наблюдательного совета в БМАДОУ «Детский сад №18», утверждён приказом управления образования Березовского муниципального округа начальником Н. В. Ивановой от 11.06.2025 №158:

1. Бычкова Е. А., заместитель начальника Управления образования - представитель Учредителя;

2. Копенкина Т.В., представитель органа местного самоуправления, на который возложено управление муниципальным имуществом;

3. Скринникова В.Н., представитель родительской общественности;

4. Славина А.В., представитель родительской общественности;

5. Толкач Е.А., представитель трудового коллектива;

6. Гурьянова С. Ю., представитель трудового коллектива.

Наблюдательный совет БМАДОУ «Детский сад № 18» в 2025 году рассматривал следующие вопросы:

1) Финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения образовательной организации. Протокол №1 от 15.01.2025. Тема: Рассмотрение, внесенных поправок в положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд БМАДОУ «Детский сад №18» от 15.01.2025г., в соответствии с действующим законодательством.

2) Рассмотрено по представлению заведующего предложение об передаче в

безвозмездное пользование муниципальное имущество БМО, переданного в оперативное управление БМАДОУ «Детский сад №18», в целях организации питания детей. Срок передачи с 12.01.2026 по 31.12.2026.

3) Утверждение в новой редакции «Положение о порядке проведения закупок товаров, работ, услуг БМАДОУ «Детский сад № 18». Протокол №3 от 18.12.2025.

Общее собрание работников образовательной организации

ФИО руководителя органа управления: Гурьянова Светлана Юрьевна, инструктор по физической культуре.

С целью реализации и защиты прав и законных интересов сотрудников детского сада в 2025 году было проведено два заседания Общего собрания работников образовательной организации:

1. 04.04.2025 заседание проведено в очном режиме, в составе 51 человека.

Принято «Положение об оценке коррупционных рисков от 04.04.2025.

2. 26.09.2025 заседание проведено в очном режиме, присутствовали 48 человек.

Проведен инструктаж по ГО и ЧС, пожарной и антитеррористической безопасности, прошло награждение сотрудников в честь празднования Дня дошкольного работника. На заседаниях также рассматривались вопросы, касающиеся оплаты труда и отпусков сотрудников, вопросы организации прохождения ежегодных медицинских осмотров и соблюдения профессиональной этики.

Решением общего собрания педагогическом работникам и учебно – вспомогательному персоналу даны рекомендации по соблюдению норм профессиональной этики и обеспечению мероприятий по формированию культурно – гигиенических навыков у детей, в том числе во время приема пищи. Конфликтных ситуаций между работниками и администрацией не возникало.

Педагогический совет

ФИО руководителя органа управления: Мунгалова Татьяна Андреевна, старший воспитатель

Педагогический совет в БМАДОУ «Детский сад № 18» осуществляет координацию образовательных процессов, в которых участвуют педагоги, воспитанники и их родители (законные представители). На повестке обсуждений в ходе заседаний педагогического совета в 2025 году основными вопросами были вопросы реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), а также всесторонние взаимоотношения, без которых не возможен эффективный исход всего образовательного процесса в БМАДОУ «Детский сад № 18», в том числе вопросы родительского просвещения.

Формы проведенных педсоветов зависели от темы. Темы педагогических советов прописаны в годовом плане детского сада. На педсоветах были представлены как выступления коллег, так и предлагались для решения различные ситуативные задачи.

В 2025 году было организовано и проведено шесть заседаний педагогического совета:

Январь 2025 г. Внеплановое заседание педагогического совета.

Решение пед/совета от 29.01.2025 г.:

1. Принять «Программу развития БМАДОУ «Детский сад № 18» на 2025 – 2028гг. и представить в УО БМО на согласование.

Отв.: заведующий БМАДОУ «Детский сад № 18» Устюжанина А.В.

2. Воспитателям ДОО учесть методические рекомендации, данные по итогу внутренней экспертизы календарно – тематического планирования на соответствие приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования" и разъяснениям Минпросвещения России от 11.06.2025 в части реализации образовательных программ дошкольного образования. **Срок:** февраль 2025 г. **Отв.:** старший воспитатель Мунгалова Т.А.

Актуализировать исполнение требований локальных нормативных актов БМАДОУ «Детский сад № 18», в частности «Порядка планирования образовательной деятельности» по реализации образовательных программ в БМАДОУ «Детский сад №18» (далее - Порядок), приказ от 27.09.2023 г. № 180 и КПВР БМАДОУ «Детский сад № 18».

При планировании своей профессиональной деятельности учитывать содержание ОП ДО в ЧФУОО ОП «СамоЦвет».

Планировать организацию свободной самостоятельной деятельности детей утром и во второй половине дня в соответствии с п.25 ФОП ДО.

Взаимодействие с родителями отражать в плане конкретными мероприятиями и в соответствии с «Моделью развития семейного воспитания и родительского просвещения БМАДОУ «Детский сад № 18» на 2024 – 2025 учебный год».

Специалистам:

при планировании работы следовать требованиям Порядка, а именно п.5.8. План работы оформляется в произвольной форме с учетом п/п. 2.4., п.3., п.4 настоящего Порядка и в соответствии со спецификой деятельности.

3. Комиссии по стимулированию педагогического труда внести дополнения или коррекцию относительно персональной ответственности педагога ДОО за содержание КТП, соответствующего требованиям приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779, ФОП ДО и «Порядка планирования образовательной деятельности по реализации образовательных программ в БМАДОУ «Детский сад №18». **Отв.:** председатель комиссии Косилкина Е.В.

4. Активизировать просветительскую деятельность с родителями с целью снижения беспричинного отсутствия ребенка в детском саду. **Отв.:** ст воспитатель Косилкина Е.В., воспитатели всех возрастных групп, специалисты ППк.

Март 2025 г. Тема: «Планирование деятельности педагогического коллектива по повышению эффективности решения задач речевого развития дошкольников».

Решение педагогического совета:

Принято решение (единогласно) об утверждении Плана деятельности педагогического коллектива по повышению эффективности решения задач речевого развития дошкольников и его реализации до конца учебного года.

Заведующая ДОО Устюжанина А.В. представила для рассмотрения «Положение об организации деятельности по оказанию психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи в БМАДОУ «Детский сад № 18» (далее - Положение). Принято решение (единогласно) о принятии Положения к утверждению с условием последующего получения разъяснений о деятельности и оценке эффективности оказания ППМСП в ДОО.

Заведующая ДОО Устюжанина А.В. представила для рассмотрения «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в

БМАДОУ «Детский сад № 18». Принято решение (единогласно) о принятии Положения к утверждению.

Апрель 2025 г. Тема: «Весеннее обновление: новые подходы в воспитании и обучении»

Решение педагогического совета:

Признать положительным опыт работы Морозовой Натальи Ивановны по теме «Внедрение в образовательную деятельность детей дошкольного возраста (группа раннего возраста, подготовительная к школе группа) интегрированных занятий».

Включить в план методической работы ДОО: проведение открытых занятий/мастер-классов педагога для передачи опыта коллегам, размещение материалов педагога в методическом банке ДОО, рекомендовать администрации рассмотреть возможность поощрения педагога (благодарность). Отв.: Мунгалова Т.А. Срок: до сентября 2025г.

Отмечен рост профессионального мастерства воспитателей Седеговой В.Н., Скринниковой В.Н., воспитателям продолжить работу по накоплению и систематизации педагогического опыта использования ТРИЗ – технологии и проектной деятельности в организации ОД с дошкольниками соответственно, активно транслировать свой профессиональный опыт среди коллег. Отв.: Седегова В.Н., Скринникова В.Н. Срок: до декабря 2025 г.

Воспитателям: Мардахаевой Н.И. и Давлятхановой С.Н. обобщить и транслировать опыт на уровне муниципалитета через участие в конкурсах, конференциях. Отв.: Мардахаева Н.И. и Давлятханова С.Н. Срок: до декабря 2025 г.

Специалистам и воспитателям ИГ по использованию в ОД ЦОС «МЭО детский сад» продолжить работу по накоплению и систематизации педагогического опыта и транслированию опыта на уровне муниципалитета через участие в конкурсах, конференциях. Отв.: члены ИГ, Мунгалова Т.А. Срок: сентябрь – октябрь 2025 г.

Июнь 2025 г. Тема: «Итоги 2024-2025 учебного года».

Решение педагогического совета:

Принять к сведению итоги педагогического мониторинга, результаты мониторинга РППС.

Принять Тематический План образовательной деятельности на летний период.

Принять к сведению информацию о пожарной, антитеррористической безопасности, а также профилактики травмирования воспитанников и информационной безопасности.

Август 2025 г. Тема: «Рассмотрение к принятию ЛНА по снижению документационной нагрузки педагогических работников». Повестка Совета:

Разъяснения вопросов по снижению документационной нагрузки воспитателей ДОО. – Мунгалова Т.А.

Рассмотрение к принятию и утверждению Положения о перечне документации воспитателя. – Мунгалова Т.А.

Практика: рассмотрение готовых КТП - – Мунгалова Т.А.

Представление и рассмотрение Положения о проведении педагогической диагностики. – выступления педагогов – Сапронова О.А., Давлятханова С.Н.

Рассмотрение внесенных изменений в ООП ДО. – Мунгалова Т.А.

Решение педагогического совета:

1. Принять к утверждению следующие локальные нормативные акты:

- «ПОЛОЖЕНИЕ о перечне документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками БМАДОУ «Детский сад №18» при реализации образовательных программ дошкольного образования».

- «Положение о проведении педагогической диагностики достижений воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 18».

- новую редакцию «Основной образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 18».

- шаблон «Журнала приема детей» (приложение)

Ноябрь 2025 г. Тема: «Мягкие навыки дошкольника: от теории к практике»

Решение педагогического совета:

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования и развития мягких навыков (soft skills) у детей дошкольного возраста и выстраивания взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольников:

1. При проведении ОД с дошкольниками и просветительской деятельности с родителями принять во внимание выработанные общие рекомендации «Золотых правил развития Soft Skills», а именно:

Создавать ситуацию выбора (какую книгу читать, в какую игру играть, какой материал использовать для поделки), тем самым развивая критическое мышление и ответственность.

Не решать конфликты за детей, а учить их договариваться с помощью «коврика мира», «уголка переговоров», «я-высказываний».

Поощрять любознательность и право на ошибку. Фраза «Интересная мысль! А как еще можно сделать?» работает лучше, чем «Неправильно».

Внедрять парные и групповые формы работы даже в рутинных процессах (дежурство, уборка игрушек).

Играть!!! Сюжетно-ролевые, режиссерские, игры с правилами – главный тренажер для мягких навыков.

Отв.: педагоги ДОО, срок: постоянно.

2. Принять в работу подборку методического материала «Комплекс материалов для работы с дошкольниками по развитию ключевых навыков XXI века: коммуникации, критического мышления, саморегуляции и командной работы», автор подборки: Мунгалова Т.А. Отв.: педагоги ДОО, срок: по мере необходимости.

3. Все разработанные материалы (презентация, памятки с «золотыми правилами», наработки по кейсам) будут оформлены в электронном виде. Отв.: Мунгалова Т.А., срок: 24.11.2025 г.

Совет родителей образовательной организации

ФИО руководителя органа управления: Петруничкина Светлана Сергеевна

Совет родителей образовательной организации (далее - Совет) в 2025 году в соответствии с «Положением о Совете родителей БМАДОУ «Детский сад № 18» взаимодействовал с педагогическим советом и администрацией образовательной организации; представители Совета с правом совещательного голоса участвовали в работе педагогического совета в мае

2025 г. на тему: «Результаты образовательной деятельности в БМАДОУ «Детский сад № 18» за 2024 - 2025 учебный год» и в октябре 2025 г. - на тему: «Использование методов и технологий в реализации ОП ДО, анализ проведения смотра Центров активности».

В 2025 году были проведены заседания Совета, на которых были рассмотрены и согласованы следующие ЛНА: «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 18», «Положение о режиме занятий воспитанников»,

18.09.2025 заседание проведено в очном режиме, присутствовало 13 человек.

На заседании новым членам Совета было представлено «Положение о Совете родителей БМАДОУ «Детский сад №18», утвержден план работы Совета на 2025-2026 гг., открытым голосованием определен председатель, его заместитель и секретарь Совета.

Профессиональный союз работников

ФИО руководителя: Никифорова Зинаида Вячеславовна, воспитатель.

Профессиональный союз работников образовательной организации - представительный орган работников.

Деятельность представительного органа работников (профсоюз работников) образовательной организации регулирует федеральное законодательство. Члены профсоюза работников образовательной организации в 2025 году участвовали в разработке предложений по составлению и согласованию локальных нормативных актов, затрагивающих трудовые, социальные и профессиональные права и интересы работников: «Правила внутреннего трудового распорядка», «Инструкции по охране труда». Также профсоюз работников организовал поощрительные выплаты всем членам Профсоюза, подарки приуроченные к новомуднему поздравлению членов профсоюзной организации. По профсоюзной квоте съездили в профилакторий «Юбилейный» 3 сотрудника.

Анализ системы управления в образовательной организации

Организация управленческой деятельности в образовательной организации осуществляется на основе сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом организации. Управление деятельностью образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Деятельность коллегиальных и иных органов управления осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

-«Положение о Наблюдательном совете БМАДОУ «Детский сад № 18»;

-«Положение о Педагогическом совете БМАДОУ «Детский сад № 18»;

-«Положение об Общем собрании работников БМАДОУ «Детский сад № 18»;

-«Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 18».

Действующая система управления соответствует уставу образовательной организации и ее функциональным задачам и позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Между

всеми уровнями системы управления выстроена преемственная связь, обеспечивающая качество принятия решений и их реализацию.

Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование образовательной организации, а коллегиальность обсуждения вопросов и принятие решений способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений.

Основные выводы по результатам работы органов управления:

1. Созданная система управления позволила образовательной организации стабильно функционировать и развиваться в 2025 году:

□ Деятельность педагогического совета и Совета родителей в образовательной организации в 2025 году была направлена на реализацию государственной политики в сфере дошкольного образования, совершенствования образовательного процесса, включала меры по повышению квалификации педагогов, в т.ч. в вопросах снижения документационной нагрузки, взаимодействия с родителями и создание оптимальных условий для развития детей. Одной из главных задач педагогического совета БМАДОУ «Детский сад №18» явилась реализация федеральной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования, поэтому педагогический совет руководствовался в своей деятельности федеральным законодательством (в том числе Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, ФГОС ДО, с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2023 № 955, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 04.12.2024 № 80454)) и законодательством Свердловской области, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом БМАДОУ «Детский сад №18», «Положением о Педагогическом совете БМАДОУ «Детский сад №18».

□ Деятельность Совета родителей в 2025 году была направлена на обеспечение единых подходов к конструктивному сотрудничеству образовательной организации и родителей (законных представителей), на развитие образовательной организации, формирование положительного имиджа. Учитывались мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, принятии локальных нормативных актов, организации образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и годовым планом образовательной организации. При участии Совета родителей осуществлялась педагогическая поддержка, просвещение родителей (законных представителей), совместная деятельность педагогов и родителей.

□ Деятельность Общего собрания работников образовательной организации строилась на комплексной правовой основе, включающей федеральное законодательство, региональные и муниципальные нормативные акты, устав образовательной организации.

□ Деятельность профессионального союза образовательной организации в 2025 году основывалась на требованиях Устава профсоюза работников народного образования и науки РФ, Положения о первичной профсоюзной организации, коллективного договора и

была направлена на разработку предложений к нормативным актам, правовую защиту членов профессионального союза (участие в работе аттестационной комиссии), проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий, пропаганду здорового образа жизни.

Взаимосвязь всех участников образовательных отношений дала возможность создать необходимые условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация

В 2025 году образовательную организацию посещали 167 воспитанников в 11 возрастных группах общеразвивающей направленности. С сентября 2025 года образовательную организацию посещают 130 воспитанников в 10 возрастных группах, 7 из которых комбинированной направленности с декабря 2025.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в одну смену, в пятидневную рабочую неделю, с 7.30 час до 18.00 час. Образовательная деятельность реализуется в течении года, включая летний период (с 1 сентября по 31 августа). Продолжительность занятий соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 4 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) и санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания от 28.01.2021 №2.

Форма обучения очная, форма семейного образования в образовательной организации отсутствует.

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий соответствует требованиям «Положения о применении электронных средств обучения и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Березовском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Детский сад № 18», утв. приказом от «30» августа 2021 г. № 156.

В условиях закрытия групп на карантин предусмотрено проведение занятий в офлайн режиме - предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, платформа Сферум, Цифровой образовательной среды Мобильное Электронное образование «ЦОС «МЭО Детский сад»). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Для качественной организации родителями привычного режима обучения и воспитания специалистами образовательной организации проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Информирование родителей осуществляется через национальный мессенджер МАХ, размещение материалов на стендах в образовательной организации, организацию уголков для родителей в каждой возрастной группе, на официальном сайте образовательной организации и на страничке в социальной сети «ВКонтакте». Также проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы и консультирование.

Результаты независимой оценки качества образования в 2025 году

По итогам независимой оценки качества условий – образовательная организация заняла 385 место среди всех образовательных организаций Свердловской области и 22 среди образовательных организаций Березовского муниципального округа, оцененных в рамках НОКО-2025.

Общий балл составил: **92,16**.

Выявлены следующие недостатки:

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность:

1. Отсутствие функционирующих способов дистанционного взаимодействия с получателями услуг, размещенных на официальном сайте образовательной организации: электронная почта.

II. Доступность образовательной деятельности для инвалидов:

1. Входные группы образовательной организации не оборудованы пандусами (подъемными платформами).

2. Отсутствие в образовательной организации адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.

3. Отсутствие в образовательной организации специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений.

4. Отсутствие в образовательной организации дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

5. Отсутствие в образовательной организации возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

III. Доброжелательность, вежливость работников организации:

1. Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (1,61% от общего числа опрошенных респондентов).

IV. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией:

1. Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (3,23% от общего числа опрошенных респондентов).

2. Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (6,45% от общего числа опрошенных респондентов).

Предложения и отзывы опрошенных респондентов

Количество опрошенных респондентов: **62**

1	Больше выделить время для дополнительных занятий.
2	Больше уделять внимание контакту детей между собой. Проводить логопедические занятия со всеми детьми
3	Будет полезным пройти подготовку педагогам по работе с детьми с ОВЗ
4	В целом всё устраивает
5	Всё замечательно.
6	Все ок
7	Все отлично

8	Все отлично
9	Все устраивает
10	Все устраивает
11	Все устраивает
12	Все устраивает
13	Все устраивает
14	Всё устраивает
15	Всё устраивает
16	Все устраивает
17	Все устраивает
18	Все устраивает
19	Все устраивает'' ходим первый год'' поэтому дополнений нет
20	Всё устраивает.
21	Все хорошо
22	Всё хорошо
23	Всё хорошо спасибо
24	Затрудняюсь ответить на этот вопрос
25	Камеры слежения из дома
26	Нет'' все устраивает
27	Нет замечаний
28	Обновить уличные площадки для детей
29	Отсутствуют'' все нравится
30	Поддерживать талантливых детей'' больше участвовать в городских мероприятиях
31	Предложений не имеется
32	Просьба добавить занятия и методические рекомендации логопеда '' психолога и дефектологов для нуждающихся родителей.
33	Разнообразить питание
34	Сайт заброшен'' нет актуальной информации. Все еще 2024 год семьи. В чате группы и на сайте нет меню. Очень мало фотографий в группе садика о деятельности детей.
35	Сделать допзанятия "Уникумы" раньше по времени
36	Сделать капитальный ремонт на площадках'' верандах'' обновить игровые модули
37	Требуется ремонт места активного времяпровождения детей'' оснащение беседок'' игровых площадок''оснащение игровых площадок
38	Устраивает!
39	Хотелось бы видеть педагогический состав на официальном сайте или в соц.сетях

Вывод:

1. Образовательная деятельность в образовательной организации осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2023 № 955, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня

документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования", требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 4 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) и санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания от 28.01.2021 №2, законодательством Свердловской области, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом БМАДОУ «Детский сад №18» и была направлена на всестороннее развитие личности ребенка. Образовательная деятельность осуществлялась на протяжении всего времени нахождения ребенка в организации.

2. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и цифровых ресурсов повышает мотивацию детей к образовательной деятельности и дает возможность интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также, позволила вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

3. Социальное партнерство строилось на основе Календарного плана воспитательной работы и формировало систему ценностей воспитанников, позволяло использовать имеющиеся возможности для развития интересов детей, их индивидуальных способностей, решать многие образовательные задачи, совершенствовать профессиональную компетентность педагога, а также взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников.

4. По результатам независимой оценки качества образования:

обеспечена возможность осуществления дистанционного взаимодействия с получателями услуг посредством электронной почты, размещенной на официальном сайте образовательной организации;

спланированы мероприятия и определены сроки по устранению замечаний и недочетов: приобретение переносного пандуса и организация обучения маломобильных граждан на первом этаже образовательной организации до 01.12.2026 г.;

оснащение санитарно-гигиенического помещения с установкой необходимого специального оборудования для инвалидов в срок до 01.09.2026 г.;

приобретение оборудования, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем (специальных табло), воспроизводящих визуально-речевые сообщения, звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений. Провести обучение сотрудников образовательной организации по использованию визуально-акустических систем в срок до 01.12.2026 г.;

ввести на регулярной основе (не реже 1 раза в квартал) рабочие совещания с коллективом организации по вопросам соблюдения норм профессиональной этики и правил служебного поведения до 01.12.2026г.;

организовать проведение «Дней открытых дверей БМАДОУ "Детский сад № 18" для родителей в срок до 01.10.2026г.;

□ проведение мастер - классов для родителей, посещения выставок, мероприятий в «Русской избе» по народным традициям в срок до 01.12.2026 г.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Оценка содержания подготовки обучающихся.

В образовательной организации обучение осуществляется по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее – **ОП ДО**), численность воспитанников, осваивающих ОП ДО - 130.

В образовательной организации реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, численность воспитанников - 4.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, численность воспитанников - 11.

– Также на сопровождении специалистов образовательной организации находились дети инвалиды – 3 ребенка, обучение и воспитание которых выстраивалось в соответствии с ИПРА ребенка – инвалида, основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми образовательной организацией, составляет 83%.

1. В рамках сетевого взаимодействия с Березовским муниципальным автономным учреждением дополнительного образования "Центр детского творчества", в 2025 году реализованы программы:

– социально – гуманитарной направленности «Говорящие пальчики» для детей от 1,5 до 3 лет - 27 воспитанников; «Безопасность и ребенок» для детей от 3 до 7 лет – 59 воспитанников;

– художественной направленности «Театральная студия» для детей от 3 до 7 лет - 127 воспитанников;

– художественной направленности «Жили – были...» для детей от 3 до 5 лет - 25 воспитанников.

2. По договорам об оказании платных образовательных услуг в 2025 году реализованы программы:

– социально - гуманитарной направленности - «Уникумы» - 82 воспитанника;

– художественной направленности «Радуга» для детей от 2 до 7 лет – 83 воспитанника;

– технической направленности «Юный конструктор» для детей от 3 до 7 лет – 58 воспитанников.

В 2025 году за счет средств социального сертификата реализовывались три программы:

- дополнительная общеобразовательная программа – общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча» для детей от 5 до 7 лет – 85 воспитанников;

- дополнительная общеобразовательная программа – общеразвивающая программа художественной направленности - «Радуга» для детей от 2 до 7 лет – 49 воспитанников;

- дополнительная общеобразовательная программа – общеразвивающая программа художественной направленности «Сундучок творений» от 5 до 7 лет – 32 воспитанника.

Анализ организации воспитательного процесса.

Основная цель воспитательного процесса в образовательной организации — содействие гармоничному формированию личности ребёнка через развитие его социальных, эмоциональных, интеллектуальных и физических качеств, а также, создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитательная работа в образовательной организации строится в соответствии с рабочей программой воспитания (далее - РПВ), календарным планом воспитательной работы (далее - КПВР) с использованием разнообразных форм, методов и в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). В работе педагогов для реализации РПВ используется комплект методических материалов «Воспитателю о воспитании», практическое пособие по реализации Программы воспитания, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2022.

Реализация всех направлений воспитания дошкольников осуществляется в различных формах (занятия, игры, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы и др.). Работа строится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Совместно обсуждаются планы - проекты на дальнейшую работу, родители активно участвуют в реализации поставленных задач. Вместе с детьми они принимают участие в изготовлении плакатов, поделок, кормушек для птиц, коллажей, выпуске газет, которые используются для оформления различных тематических выставок в организации, для итоговых презентаций проектов. В 2025 году были реализованы социально значимые проекты, направленные на экологическое, гражданско – патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

В образовательной организации большое внимание уделяется гражданско - патриотическому и духовно нравственному воспитанию. С этой целью реализуются мероприятия в «Центре духовно – нравственного воспитания и развития детей средствами русской народной культуры» (далее – Центр), в результате которых воспитанники, получают достаточный объем знаний о русских народных традициях и праздниках, проявляют познавательный интерес к своей Родине, символам, государственным праздникам и ее природе. Специально организованная предметно – пространственная среда в Центре помогает воспитывать интерес к историческому прошлому России, преданность и любовь к Родине, приобщает к системе общечеловеческих ценностей, обогащает патриотические чувства и развивает художественный вкус.

В 2025 году продолжил свою работу «Клуб выходного дня» (далее - Клуб) с целью воспитания у детей уважительного отношения к своей малой родине и ее культурному наследию, укреплению семьи – полноценного института гражданского общества, формированию активной жизненной позиции, передачи опыта воспитания детей. В рамках деятельности Клуба были организованы экскурсии в клуб ветеранов «Теремок» п. Монетный, с мастер-классом по плетению маскировочных сетей. Посещение выставки «Стена памяти», посвященная Герою Советского Союза Шабурову В.И., организованная в преддверии празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Также были организованы туры выходного дня с целью активного отдыха и изучения своей малой родины.

Особо активно образовательная организация принимала участие в социальных акциях, праздничных и памятных датах таких, как «Открытие победы!», «Всероссийский урок Победы!», «Окна Победы», «Посылка солдату», «Своих не бросаем», «День флага России», «Красная ленточка», «Зажги синим», «День России» и др.

Конкурсное движение является важным направлением в воспитательном процессе. Так, в 2025 году, воспитанники приняли участие в таких конкурсах как: «Смотр строя и песни», «Планета в лицах», «Березовский многонациональный», «Рождественские чтения», фестиваль «Россия – моя судьба, моя любовь» и т.д.

В помощь родителям (законным представителям) информация размещается на стендах, официальном сайте, в сообществе ВК и на канале БМАДОУ «Детский сад №18» в национальном мессенджере МАХ.

Вывод: Для реализации РПВ созданы условия, которые включают в себя планирование образовательной деятельности, использование разнообразных методик, создание развивающей среды и взаимодействие с родителями. Корректировку КПВР, актуализацию видов, форм и содержания воспитательной деятельности. Учитываются возрастные особенности детей, их индивидуальные потребности и интересы.

Таким образом, условия для успешной реализации РПВ, достаточны, все аспекты (нормативно-правовая база, кадровое обеспечение, методические материалы и среда) соответствуют требованиям.

Анализ проведенной профилактической работы.

Анализ созданных условий для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи всем участникам образовательных отношений.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь (далее ППМСП) в образовательной организации организована в соответствии с «Положением об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в БМАДОУ «Детский сад № 18», утвержденным приказом от 17 марта 2025 г. № 58 и «Положением о психолого-педагогическом консилиуме в БМАДОУ «Детский сад № 18», утвержденным приказом от 01.09.2025г. № 171. Основные направления психолого-педагогической и социальной помощи, оказываемые в образовательной организации:

психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников: в 2025 году было проведено в общей сложности 20 консультаций для родителей и 3 для педагогических работников;

коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, которые организованы в соответствии с адаптированными основными образовательными программами;

логопедическая помощь воспитанникам: организованы индивидуальные и групповые занятия, проведено 17 индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей);

организованы реабилитационные мероприятия для ребенка – инвалида в соответствии с ИПРА.

Медицинские мероприятия (медицинские осмотры воспитанников) организованы на основании договора с Центральной городской больницей г. Березовский.

Для оказания помощи в образовательной организации функционирует Совет профилактики. ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников образовательной организации с целью создания оптимальных условий обучения,

развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Анализ созданных условий для оказания индивидуальной профилактической помощи несовершеннолетним обучающимся.

В 2025 году проведено 19 заседаний психолого-педагогического консилиума (далее ППк). На сопровождении находятся воспитанники с особыми образовательными потребностями (далее – **ООП**), воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (далее – **ОВЗ**): с задержкой психического здоровья (далее – **ЗПР**); с тяжелыми нарушениями речи (далее – **ТНР**).

№	период	кол-во детей с ОВЗ		кол-во детей с ООП
		ЗПР	ТНР	
1	январь-август 2025 г.	3	13	25
2	сентябрь – декабрь 2025 г.	4	11	16

Также на сопровождении находятся воспитанники целевых групп, согласно ФОП ДО:

	Дети мигрантов	Инвалиды	Дети участников специальной военной операции
кол-во	1	3	11

Выявление, учет и организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, состоящими на внутреннем профилактическом учете, находящимися в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении ведется в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; Постановление Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП "Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении"; Распорядительными актами управления образования БМО, территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Березовского (далее - ТКДН и ЗП).

В 2025 году было проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы о ненадлежащем исполнении родителем (законным представителем) своих обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних, отсутствию заботы о здоровье детей, о частых пропусках образовательной организации. В ходе заседаний были проведены профилактические беседы с родителями (законными представителями), оказана консультационная помощь. В результате проведенной работы в 3-х семьях улучшилась ситуация.

В 2025 году на сопровождении находились 8 семей, из них:

- Советом профилактики образовательной организации была выявлена 1 семья с признаками социального неблагополучия и признана семьей, находящейся в социально опасном положении (далее – СОП) ТКДН и ЗП г. Березовский;

- на учет в образовательной организации поставлены 2 семьи, признанные находящимися в СОП по постановлению ТКДН и ЗП г. Березовский;

- на внутренний профилактический учет (далее – ВПУ) поставлены 2 семьи образовательной организацией;

- на учете в образовательной организации стоят 2 семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС)

	СОП	ВПУ	ТЖС
Выявлены образовательной организацией	1	3	
Выявлены ТКДНиЗП г. Березовский	2		2

В отношении обучающихся и их семей, находящихся в ТЖС определены и реализуются планы индивидуальной профилактической работы; для обучающихся и их семей, находящихся в СОП разработаны и реализуются индивидуальные программы реабилитации и адаптации, включающие мероприятия по созданию условий для установления положительной динамики социального благополучия в семье.

В результате проведенных мероприятий на 31.12.2025 года, на внутреннем профилактическом учете состоят 7 семей. В июне 2025 года одна семья снята с учета в связи с отчислением из образовательной организации.

Оценка психологической безопасности образовательной среды.

Одной из задач образовательной организации является создание психологически безопасной среды, которая способствует успешному обучению, развитию личности и укреплению психологического благополучия всех участников образовательных отношений.

Основным показателем психологической безопасности среды является уровень удовлетворенности основными характеристиками процесса взаимодействия участников образовательных отношений. Показатель проявляется в соответствии требованиями п.3.2.1. ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955):

Оценка психологической безопасности образовательной среды осуществлялась с использованием комплекса методов, включая:

1. Карту оценки психологической безопасности и комфортности развивающей предметно -пространственной среды.
2. Карту оценки педагогических технологий, используемых педагогом в образовательной деятельности.
3. «Наблюдение за взаимодействием детей со сверстниками».
4. «Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми».
5. Анкетирование для родителей «Эмоциональное благополучие ребёнка в группе»
6. Проведение социометрии по Дж. Морено.

Интерпретация результатов

По результатам оценки психологической безопасности и комфортности развивающей предметно-пространственной среды», проведенной в декабре 2025, установлено, что образовательная среда соответствует критериям психологической безопасности и характеризуется достаточным уровнем комфортности.

Педагогами применяются различные педагогические технологии в образовательной деятельности, что способствует гармоничному развитию детей. Выявлено, что 78% педагогов применяют разнообразные педагогические технологии систематически в своей образовательной деятельности.

Общение педагогов с детьми строится по принципу личностно-ориентированного взаимодействия. Отношения педагогов с детьми носит открытый, доброжелательный характер. У детей есть возможность проявлять инициативу, делать выбор, получать ответы на свои вопросы. Таким образом можно отметить, что педагоги в общении с детьми удовлетворяют их потребность в психологической безопасности.

Анализ анкетных данных, проведенный в ноябре 2025, свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей организацией эмоционально-благополучной среды в группе: 86% законных представителей отмечают, что их ребенок чувствует себя защищенным, принятым и мотивированным к посещению дошкольной организации.

По результатам оценки психологической безопасности образовательной среды в образовательной организации разработан комплекс мер на текущий учебный год:

1. Практикум для педагогов: «Маленькие нарушители дисциплины: мотивы, причины и стратегии преодоления» (19.11.2025; 18.02.2026)
2. Психологическая игра для педагогов «Женская находчивость в действии!» (18.12.2025, 11.03.2026)
3. Арт-встреча для родителей: «Мой предмет силы» (14.01.2026; 15.04.2026).
4. Проведение индивидуальных консультаций по проблемам взаимоотношения родителей с детьми и психологическим проблемам обучения, воспитания и развития детей (по запросу)

Вывод:

1. Содержание подготовки обучающихся в образовательной организации складывается из анализа организации воспитательного процесса и анализа проведенной профилактической работы в образовательной организации. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в образовательной организации оказывалась детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации и на основании заявления в письменной форме их родителей (законных представителей). Разрабатывались рекомендации по индивидуальному сопровождению, осуществлялось консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

2. Организация воспитательного процесса путем использования разнообразных форм с учетом принципов дошкольного образования дала возможность решать задачи воспитания и развития, эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его возрастных и психических особенностей, интересов, уровня активности, обеспечивать реализацию потребностей детей в активной и разноплановой деятельности.

3. Успешно реализованы такие формы просветительской деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников, как «Клуб выходного дня», совместная проектная деятельность. Так же родители (законные представители) стали активнее участвовать в акциях, мастер-классах, массовых и культурно-досуговых мероприятиях.

4. По сравнению с 2024 годом, в 2025 году заметен рост участия воспитанников в мероприятиях разного уровня и направленности.

5. В образовательной организации реализованы индивидуальные планы для оказания профилактической помощи несовершеннолетним обучающимся и их семьям: просвещение, коррекция, консультирование, поддержка; патронаж семьи, помощь в адаптации к социальной среде; повышение педагогического потенциала родителей, оказание помощи ребёнку. Педагоги активно вовлекали воспитанников и родителей (законных представителей), в том числе состоящих на внутреннем профилактическом учете (несовершеннолетние обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации), в образовательную деятельность и привлекали к участию в мероприятиях различного уровня.

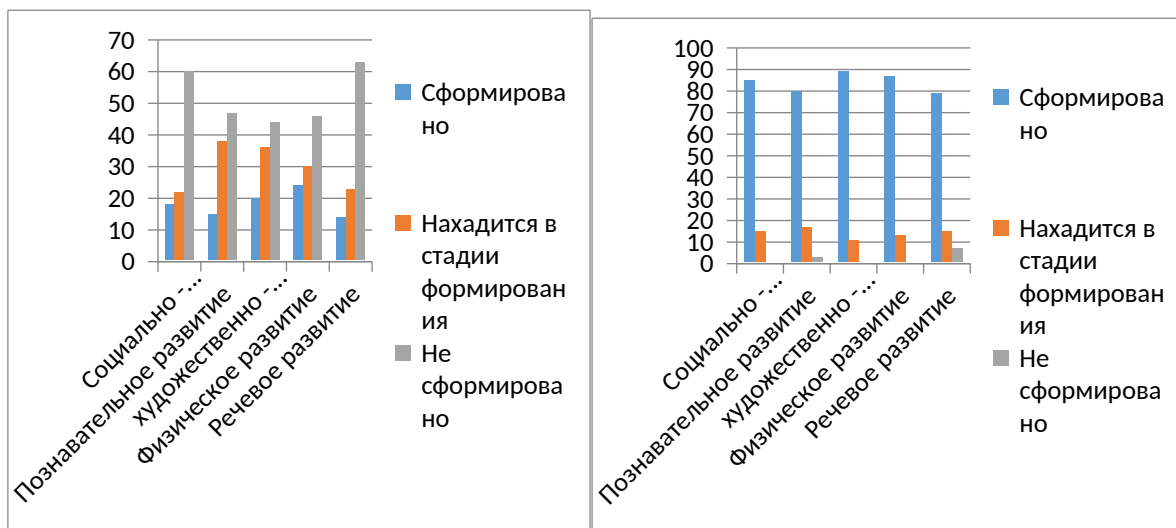
6. В 2025 году по дополнительным общеобразовательным программам некоторых направленностей наблюдается рост количества обучающихся. Из 167 воспитанников 140 охвачены дополнительным образованием, а остальные дети посещают кружки дополнительного образования в организациях п. Монетный. Так же, в 2025 - 2026 учебном году начали реализовать дополнительную общеобразовательную программу технической направленности «Юный конструктор» от 5 до 7 лет, по договорам об оказании платных услуг. В настоящее время программа проходит сертификацию, что в дальнейшем позволит большему числу воспитанников посещать занятия за счет бюджетных ассигнований.

7. Образовательная среда образовательной организации является психологически безопасной и комфортной для всех участников образовательных отношений.

1.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования **Оценка качества подготовки обучающихся**

Анализ и динамика качества подготовки обучающихся.

В течение года, в соответствии с «Положением о проведении педагогической диагностики достижений воспитанниками планируемых результатов освоения ОП ДО», проводился систематический сбор и анализ данных об индивидуальном развитии воспитанников по пяти образовательным областям развития: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому, что обеспечивало своевременную корректировку образовательного процесса.



Педагогическая диагностика достижений воспитанниками, планируемых результатов освоения ОП ДО была направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика осуществлялась во всех возрастных группах с помощью малоформализованных методов диагностики: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы и планировали индивидуальную траекторию развития по образовательным областям обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В конце учебного года проводилась финальная педагогическая диагностика, сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года с целью определить эффективность педагогических воздействий. По результатам педагогической диагностики с учетом выявленных проблем проводилось проектирование педагогического процесса на новый учебный год, а также организация методической работы с педагогами.

По итогам мониторинга и иных форм контроля, проводимых специалистами образовательной организации, получены стабильные положительные результаты освоения обучающимися с ОВЗ адаптированных основных образовательных программ.

В 2025 году была продолжена работа с одаренным ребенком в физическом развитии.

Мероприятия по повышению объективной оценки результатов в образовательной организации

Внутренняя оценка качества образования в 2025 году осуществлялась в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в БМАДОУ «Детский сад № 18».

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) образовательной организации включает в себя:

- систему внутреннего мониторинга качества дошкольного образования;
- внешние компоненты качества образования.

Внутренними компонентами качества образования являются:

- качество основных **условий** образовательного процесса;
- качество **реализации** образовательного процесса (качество содержания образовательного процесса, качество воспитания, качество обучения);

качество **результатов** образовательного процесса (уровень развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и планируемыми результатами ФОП ДО (п.15).

Внешние компоненты качества образования, оцениваемые в рамках ВСОКО:

соответствие образования образовательному запросу воспитанников и членов их семей;

имидж дошкольной образовательной организации, гарантирующий стабильно высокое качество образования.

Основными методами сбора информации о качестве образования явились:

Экспертное наблюдение за образовательным процессом, включая режимные моменты, организованную и самостоятельную деятельность воспитанников.

Профессиональный диалог (консультации, собеседования) с педагогическими работниками для обсуждения наблюдаемых процессов, выявления затруднений и оказания методической поддержки.

Обсуждение на педагогических часах, совещаниях актуальных вопросов качества образовательной деятельности, обмен эффективными практиками.

Оперативное взаимодействие в официальных электронных каналах коммуникации (мессенджер: «МАХ») для оперативного обмена мнениями и решения текущих вопросов.

Изучение мнения родителей (законных представителей) через прямое общение, неформальные беседы и, при необходимости, краткие формы анкетирования, не подразумевающие сложной обработки данных.

Оценивались следующие направления деятельности образовательной организации:

Качество образовательного процесса: соответствие деятельности педагогов требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), создание развивающей предметно-пространственной среды.

Профессиональное развитие педагогов: выявление профессиональных затруднений, потребностей в методической помощи.

Удовлетворенность участников образовательных отношений: комфортность и безопасность пребывания детей, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством реализации образовательной программы.

Эффективность управленческих процессов: соблюдение режимных моментов, адекватность планирования.

ФГОС ДО и ФОП ДО являются основой для самостоятельной разработки и утверждения образовательной организацией ОП ДО. Результат оценки качества ОП ДО, как единого ядра содержания образовательного процесса в образовательной организации:

структура ОП ДО соответствует требованиям к структуре образовательных программ ФГОС ДО и ФОП ДО в обязательной ее части: <https://18ber.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=45>;

в **целевом разделе ОП ДО** представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ОП ДО; педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

содержательный раздел ОП ДО включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-

эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – **ООП**) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов. В содержательный раздел ООП ДО входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности народов Среднего Урала, правилам и нормам поведения в российском обществе;

□ **организационный раздел ОП ДО** включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации ОП ДО; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС); материально-техническое обеспечение ОП ДО, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает ссылки на примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также ссылки на примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

□ **Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений** реализуется посредством организации занятий и совместной деятельности с детьми в режиме дня. Обе части ОП ДО являются взаимодополняющими и направлены на реализацию требований ФГОС ДО. Целевая направленность, содержательный и организационный разделы ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны с учетом интересов родителей (законных представителей) воспитанников, условий образовательной организации и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий Среднего Урала, а также на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Соответствие деятельности педагогов требованиям ФГОС ДО, удовлетворенность участников образовательных отношений и эффективность управленческих процессов определялись через проведение следующих мероприятий:

□ анализ результатов проведенной педагогической и психолого – педагогической диагностики (аналитическая справка за два полугодия);

□ анализ результатов наблюдений за организацией педагогами образовательной деятельности с обучающимися (заполненные «Карты наблюдения...» - «Объекты контроля в рамках ВСОКО по всем образовательным областям» в соответствии с график-планом системы мониторинга);

□ анализ результатов анкетирования участников образовательных отношений. С целью получения объективных результатов по оценке результатов в образовательной организации привлекались родители (законные представители) воспитанников и педагоги. Работа с родителями оценивалась в рамках двух направлений внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО): качество взаимодействия с родителями как условие

реализации содержания образовательной деятельности и степень удовлетворенности родителей работой образовательной организации как результат образовательной деятельности и оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации (Анкетирование педагогов и родителей: по вопросам речевого развития дошкольников – февраль 2025, «Семейное воспитание» – январь 2025, «Как сформировать у детей знания о ВОВ» – апрель 2025 г, «Чему может и должен научиться ребенок в д/с» – октябрь 2025, «Развитие у детей мягких навыков» – ноябрь 2025;).

Качество взаимодействия оценивалось количественно.

Степень участия родителей в образовательной деятельности:

количество мероприятий на уровне образовательной организации, которые проводились совместно с родителями в 2025 году: **18**;

количество родителей, посетивших данные мероприятия: **97 человек**;

степень участия родителей в образовательной деятельности: 58%

анализ составления календарно-тематического планирования образовательной деятельности воспитателями и планирования образовательной деятельности иными специалистами, заполнение журналов посещаемости («Анализ мониторинга ведения Журнала посещаемости»)/аналитическая справка – октябрь, декабрь 2025, «Анализ мониторинга КТП»/статистическая справка - ежемесячно);

анализ фото-, видеоматериалов, размещенных в социальных сетях и т. д. (фиксирование ссылок).

В реализации ОП ДО, как и в предыдущем году, используются современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. ресурс ЦОС «МЭО Детский сад», но выросло количество участников инновационной платформы (педагоги, дети, родители). БМАДОУ «Детский сад № 18» является инновационной площадкой федерального уровня ООО «Мобильное Электронное Образование», как резидента инновационного научно – технологического центра МГУ «Воробьевы горы». Направлением инновационной деятельности является «Формирование цифровой образовательной среды в дошкольной образовательной организации как условие реализации ФОП ДО». Инновационной темой деятельности образовательной организации стала «Реализация процесса воспитания и развития личности в условиях ЦОС «МЭО детский сад». Приказ о присвоении статуса ИП от 06.08.2025г. № 08-206/25.

В методическом кабинете имеются комплекты пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию ОП ДО, в электронном варианте имеются комплекты программ, технологий, методик, обеспечивающих реализацию части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

По итогам ВСОКО за первое полугодие 2025 года заведующим приняты управленческие решения, содержащие сведения о сроках реализации и ответственных/участниках, касающиеся выявленных профессиональных затруднений у педагогов в вопросах планирования образовательной деятельности, в методике формирования коммуникативных навыков у дошкольников, в подходах к обучению дошкольников грамоте: утверждены внесенные изменения в годовой план методической деятельности образовательной организации. Так, на основе анализа деятельности образовательной организации и с учетом итогов ВСОКО за 2024-2025 учебный год в целях эффективной реализации ОП ДО и Программы развития были определены следующие приоритетные направления деятельности образовательной организации на 2025 – 2026 учебный год:

1. Внедрение новых педагогических технологий и методик дошкольного образования (технологии по формированию основ безопасности, речевого развития, STEM-образование, ТРИЗ, цифровизация и инновационные технологии).

2. Поддержка психического здоровья и эмоционального интеллекта дошкольников.

3. Поддержка семьи и родительского сообщества.

С целью повышения качества образования, формирования имиджа и конкурентоспособности в 2025 году образовательной организацией поддерживались и социальные отношения, так как имеется объективная необходимость использования социального партнерства, как одного из механизмов, обеспечивающего развитие организации в современных условиях. Социальными партнерами образовательной организации по созданию условий для организации образовательной среды являются:

1. Пожарная часть № 16/12 поселка Монетный;
2. БМАОУ СОШ № 32;
3. БМАОУ СОШ № 10;
4. БМБУ ДО ДШИ поселка Монетный;
5. БМАДОУ «Детский сад № 16»;
6. Центр художественно-прикладного творчества поселка Монетный.

Вывод: Внешняя микросреда образовательной организации достаточно стабильна: она формирует заказ на образование, выступает источником ресурсов, необходимых для жизнедеятельности организации, предоставляет партнеров и потребителей услуг – воспитанников и их родителей. Таким образом, социальное партнерство – это механизм повышения качества дошкольного образования, обеспечивающее связь деятельности по реализации ОП ДО и экономической жизнью, сферой труда и необходимый баланс спроса и предложения квалификаций, умений и компетенций педагогов.

Сведения о победителях, призерах олимпиад, различных конкурсов

Таблица 2.

Название мероприятия	ФИО, должность ответственного педагога	Достижения
Всероссийский уровень		
Всероссийский день бега «Кросс нации»	Инструктор по физической культуре Гурьянова С.Ю. Воспитатель Нелюбина М.В.	Победа в семейном забеге
Всероссийский игровой фестиваль «Эколята спешат на помощь»	Воспитатели: Чемпалова О.В. Сапронова О.В. Давлятханова С.Н.	Диплом победителя 1 степени
		Диплом победителя 2 степени
Муниципальный уровень		
Фестиваль для детей дошкольного возраста «Умницы и умники»	Воспитатели: Черномазова А.А. Никифорова З.В.	Победа в номинации «Маленькие герои»
Городской фестиваль «Зимних видов спорта»	Гурьянова С.Ю. – инструктор по физической культуре	Победа в номинации «Легенды биатлона»

«I зимние Олимпийские игры» в БМО	Инструктор по физической культуре Гурьянова С.Ю.	Победа в номинации «Олимпийская надежда»
Фестиваль для детей дошкольного возраста «Театральная Мозаика»	Бородулина В.О. – музыкальный руководитель Зевайкина О.И. - воспитатель	Победа в номинации «Самая добрая сказка»
Фестиваль для детей с ОВЗ «Зернышко таланта»	Музыкальный руководитель Бородулина В.О.	Победа в номинации «Золотой голос г. Березовский»;
Городской Смотр строя песни	Гурьянова С.Ю. – инструктор по физической культуре	Победа в номинации «За стремление к победе»
Фестиваль «Веселый калейдоскоп»	Бородулина В.О. – музыкальный руководитель	Победа в номинации «Мир образа в движении»
Фестиваль для детей дошкольного возраста «Малая Березида»	Гурьянова С.Ю. – инструктор по физической культуре Черномазова А.А. – воспитатель.	Победа в номинации "Будущие чемпионы»
«XII Городской Туристический слет для детей дошкольного возраста»	Гурьянова С.Ю. – инструктор по физической культуре Никифорова З.В. - воспитатель	Победа в номинации «Командный дух»
Фестиваль «Березовский многонациональный»	Толкач Е.А. – музыкальный руководитель Мардахаева Н.И. - воспитатель	Диплом за 3 место в номинации «Визитная карточка», Диплом за 2 место в оформлении национального подворья
Фестиваль для детей дошкольного возраста «Мисс Аленушка 2025»	Толкач Е.А. – музыкальный руководитель; Мардахаева Н.И. - воспитатель	Победа в номинации «Лучший образ»
Интеллектуальный фестиваль для детей дошкольного возраста «Умники и умницы»	Воспитатели: Скринникова В.Н. Никифорова З.В.	Победа в номинации «Знатоки народных традиций»
Уровень дошкольной образовательной организации		
«Лыжня России»	Гурьянова С.Ю. – инструктор по физической культуре	Диплом победителя 1 место 2 место 3 место
Конкурс чтецов «Отражение памяти», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	Воспитатели: Черномазова А.А. Скринникова В.Н. Зевайкина О.И.	Диплом победителя 1 место 2 место 3 место
Смотр-конкурс «Кукла в военной форме»	Воспитатели: Мардахаева Н.И. Седегова В.Н. Чемпалова О.В. Черномазова А.А.	Диплом победителя 1 место 2 место 3 место

Конкурс рисунков «Не шути с огнем»	Воспитатели: Мардахаева Н.И., Черномазова А.А., Кондакова Н.С., Чемпалова О.В., Седегова В.Н.	Победа в номинации «Я сам» Победа в номинации «Мы вместе»
------------------------------------	--	--

В 2025 году воспитанники нашей образовательной организации совместно с родителями (законными представителями), под руководством своих педагогов, приняли активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня и направленности. Дети с ограниченными возможностями здоровья также принимали участие в конкурсах. Наличие призовых мест на конкурсах и фестивалях муниципального уровня свидетельствует о достаточном уровне подготовки воспитанников.

Также, в преддверии празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, образовательная организация приняла участие в смотре – конкурсе «Дню Победы 80 лет!», на оформление фасадов зданий и получили Почетную грамоту администрации Березовского муниципального округа за 2 место в номинации «Семья. Победа. Память!».

Вывод: Таким образом, по сравнению с 2024 годом наблюдается увеличение количества призовых мест, положительная динамика участия в конкурсах и фестивалях различного уровня и направленности. Растет интерес к традиционным конкурсам. Участие воспитанников в конкурсах способствовало развитию творческих способностей, интеллектуальных навыков и социальной адаптации детей. Конкурсы помогли детям раскрыть потенциал, приобрести уверенность в себе и научиться эффективно взаимодействовать с окружающими.

Результаты реализации мероприятий ВСОКО за 2025 год позволяют сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы условия, которые:

- 1) гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивают эмоциональное благополучие детей через непосредственное общение педагогов с каждым ребенком и уважительное отношение к нему, к его чувствам и потребностям;
- 3) обеспечивают поддержку индивидуальности и инициативы детей; систематическая работа по решению поставленных задач привела к получению стабильных, положительных результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Полученные результаты мониторинга позволили своевременно корректировать образовательный процесс и уточнить направления индивидуальной работы с конкретными детьми, выявить индивидуальные возможности и перспективы развития воспитанников.
- 4) обеспечивают организацию детских видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей, оценку индивидуального развития детей;
- 5) способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- 6) обеспечивают открытость дошкольного образования;
- 7) создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности (как пример: реализация совместных проектов с использованием Практического руководства «Воспитателю о воспитании»: <https://goo.su/9E9DJ5> и др.;
- 8) обеспечивают использование результатов педагогической диагностики (мониторинга) для решения задач индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка,

построения его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими ОП ДО совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности, созданы условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Хорошие результаты по реализации содержания ФООП ДО/ОП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в своей работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды. В работе с детьми, педагогами и специалистами учитывались возрастные и индивидуальные, физические и психические особенности и возможности каждого ребенка, оказывалась поддержка детской инициативы.

9) обеспечивают соблюдение максимально допустимого объема образовательной нагрузки, который соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296) и санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573).

10) обеспечивают развитие предметно-пространственной среды помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории.

11) Наличие призовых мест на конкурсах и фестивалях муниципального уровня свидетельствует о достаточном уровне подготовки воспитанников.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация в 2025 году была укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в организации работают 26 педагогов.

Педагогический коллектив образовательной организации представлен следующими специалистами:

Таблица 3.

Наименование	Всего работников	из них имеют образование:			
		Высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Численность педагогических работников	27	16	13	11	7
воспитатели	17	9	7	8	5
Старший воспитатель	2	2	1	-	-
Музыкальные руководители	2	1	1	1	-
Инструктор по физической культуре	1	1	1	-	-
Учителя - логопеды	2	2	2	-	-

Педагоги - психологи	2	1	1	1	1
Учителя – дефектологи	1	1	-	-	-
Учебно – вспомогательный персонал, из них: младший воспитатель	13	2	-	11	-
Помощник воспитателя	1	-	-	1	-

Распределение педагогических работников по стажу работы

Таблица 4.

Наименование	Всего педагогов	Общий стаж работы					
		До 3-х лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Педагогические работники - всего	27	-	-	5	5	7	10
в том числе : воспитатели	17	-	-	3	-	7	7
старшие воспитатели	2			1			1
музыкальные руководители	2	-	-	-	1	-	1
инструкторы по физической культуре	1	-	-	-	1	-	-
учителя - логопеды	2	-	-	-	1	-	1
учителя - дефектологи	1	-	-	-	1	-	-
педагоги - психологи	2	-	-	2	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал - всего	14	2	-	1	2	3	6
из них: младший воспитатель	13	1	-	1	2	3	6
помощник воспитателя	1	1	-	-	-	-	-

Исходя из данных таблицы можно сказать, что средний педагогический стаж коллектива — 16,5 лет, что говорит о достаточном методическом и профессиональном уровне. При этом необходимо отметить, что увеличивается количество педагогов со стажем от 15 до 20 лет и свыше 20 лет.

Распределение педагогических работников по результатам оценки профессиональной деятельности (аттестации) в 2025 году

Таблица 5

Наименование	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
Воспитатели	5	7	-
Старший воспитатель	1	1	-
Музыкальные руководители	1	1	-
Инструктор по физической культуре	-	1	-
Учителя - логопеды	-	2	-
Педагоги - психологи	-	-	-

Методическая деятельность по повышению профессиональных компетенций педагогов в 2025 году велась по следующим направлениям:

диагностико-прогностическая деятельность:

проведена диагностика потребностей педагогических работников в повышении квалификации (сентябрь – октябрь 2025 года);

информационная деятельность:

организовано создание банка данных - Банк лучших методических разработок интегрированных занятий.

обеспечение содержания образования:

оказана методическая поддержка в дидактическом и методическом обеспечении содержания образования в соответствии с требованиями ФООП ДО: консультирование и освещение опыта применения воспитателями таких образовательных технологий, как технологии формирования и развития мягких навыков (soft skills) у детей дошкольного возраста, ТРИЗ – технологии и проектной деятельности, проведения интегрированных занятий и др.

сопровождение инновационной деятельности:

организовано кураторство инновационной деятельности на уровне Свердловской области и научно – технологического центра МГУ «Воробьевы горы». Создана инновационная группа педагогов, которые задействованы в реализации инновационной деятельности, как участники IT- кластера инновационного центра «Сколково» и «инновационного научно – технологического центра МГУ «Воробьевы горы», приказ заведующего от 16.09.25. № 201;

организовано методическое сопровождение педагогов, осуществляющих инновационную деятельность со стороны куратора Мунгаловой Т.А. Инновационная деятельность образовательной организации была представлена на муниципальном уровне педагогами: Никифоровой З.В., Соловьевой Е.П и Косилкиной Е.В.

сопровождение повышения квалификации педагогами:

после определения потребностей в повышении квалификации запланировано обучение педагогов в соответствии с программами ДПО в ИРО СО;

организовано профессиональное консультирование по актуальным проблемам внутри образовательной организации.

аттестация педагогических работников:

обеспечена аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, которая проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно сформированной в образовательной организации;

обеспечено сопровождение процесса аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории, которая проводится по их желанию;

обеспечено участие педагогов в экспертной деятельности (в качестве членов жюри в проводимых смотрах – конкурсах, участие педагогов в мониторинге ВСОКО и т.п.).

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров в 2025 году

Таблица 6

№	Наименование ОО, реализующей программу	Наименование программы, объем часов (в соответствии с планом образовательной деятельности рамках реализации государственного задания)	Сроки проведения	Ф.И.О. направляемого на обучение, должность	Результат
---	--	---	------------------	---	-----------

1.	Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, 2021	«Психология дошкольного образования. Организация и содержание деятельности психолога в условиях реализации ФГОС ДО», 340 час	26.09.25. – 22.11.25	Абранина Александра Юрьевна	Диплом о ПП: 772426003230
2.	Институт образовательных технологий	Вебинар «Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях ДОО»,	29.09. 2025	Бальевич Дарья Юрьевна	Сертификат
3.	МПАДО	«Мастерская волшебства или дрессированная сказка, новогодние праздники в детском саду»	11.11.25	Бородулина Вера Олеговна	сертификат № 517255/ВБ
4.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО, 72 час	28.01.25. – 06.02.2025	Гурьянова Светлана Юрьевна	Удостоверение
5.	Институт развития образования Свердловской области, Щорса 92а, к.4	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп: Организация работы педагога с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, обучение с использованием ДОТ (56 час.),	03.03.2025 - 14.03.2025	Ежгурова Надежда Валерьевна	Удостоверение
6.	ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные ОП», 108 час	16.12.24 – 04.01.2025	Косилкина Екатеринбург Владимировна	Удостоверение
7.	УЦ «Всеобуч» ООО «АИСТ»	«Организация образовательной	апрель 2025	Кондакова Наталья	Удостоверение

		деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФООП ДО», 36 час		Сергеевна	
8.	МПАДО	Видеолекция на тему: «Психологические основы развивающего диалога как способа организации образовательного процесса в детском саду», 2 час.	12.10.2025	Меньшикова Кристина Олеговна	Сертификат № 516068/ВЛ
9.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Содержание психолого-педагогической работы в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 36 час.	19.03.- 29.03.2025 г.	Мунгалова Татьяна Андреевна	Удостоверение
10.	Общество с ограниченной ответственностью "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования"	«Планирование и проведение занятий при реализации ФАОП ДО, 24час.	Апрель 2025	Мунгалова Татьяна Андреевна	Удостоверение
11.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Серия вебинаров на тему: «Актуальные вопросы дошкольного образования: цифровые помощники педагога», 8 час	05.11.- 07.11.2025	Мунгалова Татьяна Андреевна	Сертификат
12.	Мобильное электронное образование «МЭО Детский сад»	«Цифровой ассистент педагога: возможности ИИ в ДОО»,	18.11.25	Мунгалова Татьяна Андреевна	Сертификат
13.	Государственное автономное образовательное	Серия вебинаров на тему: «Актуальные	05.11.- 07.11.2025	Нелюбина Мария Владимировна	Сертификат

	учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	вопросы дошкольного образования: цифровые помощники педагога», 8 час.			
14.	Мобильное электронное образование «МЭО Детский сад»	«Цифровой ассистент педагога: возможности ИИ в ДОО»,	18.11.2025	Нелюбина Мария Владимировна	Сертификат
15.	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Основные формы и методы работы с детским театральным коллективом, 16 час	30.01.2025	Толкач Екатерина Александровна	Удостоверение
16.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников», 24 час	май 2025	Седегова Вера Николаевна	Удостоверение
17.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Внедрение технологии решения изобретательных задач (ТРИЗ) в педагогический процесс ДОО», 72 час	май 2025	Седегова Вера Николаевна	Удостоверение
18.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Организация деятельности по профилактике детского ДТТ в ДОО, 36 час	Июнь - июль 2025	Седегова Вера Николаевна	Удостоверение
19.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 72 час	18.12.24 – 09.01.25	Соловьева Елена Петровна	Удостоверение
20.	ИРО СО: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Семинар «Психолого-педагогическая поддержка семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ» (8 час.)	30.01.2025	Черномазова Александра Алексеевна	Сертификат

21.	УЦ «Всеобуч» ООО «АИСТ»	«Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФОП ДО», 36 час	апрель 2025	Черномазова Александра Алексеевна	Удостоверение
22.	ООО Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО», 72 час,	24.06.25 – 01.06.25	Чекоренко Анастасия Георгиевна	Удостоверение
23.	УЦ «Всеобуч» ООО «АИСТ»	«Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФОП ДО», 36 час	апрель 2025	Чекоренко Анастасия Георгиевна	Удостоверение
24.	ООО Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 144 час.	03.03. – 18.03.25	Федулова Анна Валерьевна	Удостоверение
25.	Мобильное электронное образование «МЭО Детский сад»	«Формирование осознанного родительства» III Всероссийский фестиваль цифровых практик в дошкольном образовании «Мама, папа, педагог и я с МЭО — лучшие друзья!», посвящённый теме: «80 лет Победы: воспитываем с гордостью и памятью».	С 23 по 25 апреля 2025 года	Скринникова Вера Николаевна.	Сертификаты слушателя
26.	Мобильное электронное образование «МЭО Детский сад»	Цифровая трансформация в работе педагогов ДОО, 6 час	15.11.2024	Никифорова Зинаида Вячеславовна	Сертификат слушателя
27.	Мобильное электронное образование	Цифровая трансформация в	15.11.2024	Гурьянова Светлана	Сертификат слушателя

	образование «МЭО Детский сад»	работе педагогов ДОО, 6 час		Юрьевна	
28.	Мобильное электронное образование «МЭО Детский сад»	«Формирование осознанного родительства» III Всероссийский фестиваль цифровых практик в дошкольном образовании «Мама, папа, педагог и я с МЭО — лучшие друзья!», посвящённый теме: «80 лет Победы: воспитываем с гордостью и памятью».	20.02.2025 С 23 по 25 апреля 2025 года	Скринникова В.Н.	Сертификаты слушателя
29.	Мобильное электронное образование «МЭО Детский сад»	Вебинар: «Реализация АОП ДО для детей с ЗПР в цифровой образовательной среде». 15.05.25	15.05.25	Меньшикова К.О., Никифорова З.В. Скринникова В.Н. Мардахаева Н.И. Мунгалова Т.А., Бальевич Д.Ю.	
30.	«ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»	Весенняя школа для учителей-логопедов и учителей-дефектологов "Практика реализации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	22.04.2025	Бальевич Д.Ю.	Сертификат слушателя
31.	ОМО ИРО СО Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития	Актуальные вопросы дошкольного образования: серия вебинаров по теме «Просвещение родителей (законных представителей) детей	05.05.25 – 12.05.2025	Чекоренко А.Г., Мунгалова Т.А., Скринникова В.Н., Морозова Н.И., Нелюбина М.В., Бородулина В.О., Мардахаева Н.И., Косилкина Е.В., Федулова А.В.	Сертификат слушателя

	образования»	младенческого, раннего и дошкольного возраста ДОО в условиях реализации ФОП ДО, 8 час			
--	--------------	---	--	--	--

Большее количество педагогов - участников различных форм обучения в 2025 году, чем в 2024 году связано прежде всего с тем, что образовательная организация является инновационной платформой по применению ресурса ЦОС «МЭО Детский сад» и в 2025 году увеличилось количество возрастных групп и педагогов, использующих данную технологию в реализации ОП ДО, а также увеличилось количество педагогов, применяющих в организации образовательной деятельности иных образовательных технологий дошкольного образования.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

В 2025 году в образовательной организации продолжилось проведение внутренних профессиональных конкурсов, в частности, смотров – конкурсов по развитию предметно – пространственной среды, в которых активно участвовали следующие педагоги: Скринникова В.Н., Седегова В.Н., Соловьева Е.П., Брусова Л.В., Черномазова А.А., Кондакова Н.С.

Анализ результатов проведения смотров - конкурсов за 2024 – 2025 уч. г.

Таблица 7

№ п/п	Возрастная группа/ Ф.И.О воспитателей	Присвоенное место									Итог на май 2025г.
		1.Родительские уголки	2.Центр экспертизы и тирования	3.Центр безопасности	4.Центр театрализации	5.лучший центр труда	6.лучшая прогулочная площадка	7.Центр игры	8.Центр познания и коммуникации и Книжный уголок	9.Центр логики и математики	
1	«Звездочки» (Скринникова В.Н., Седегова В.Н.)	1 место	2 место	1 место	1 место	2 место	3 место	1 место	-	-	1 место
2	«Любознайки» (Мардахаева Н.И., Седегова В.Н.)	-	-	-	-	-	2 место	-	1 место	2 место	
3	«Умнички» (Давлятханова С.Н., Федулова А.В.)	-	-	-	3 место	-	1 место	-	3 место	3 место	
4	Мир чудес (Морозова Н.И., Федулова А.В.)	-	-	2 место	3 место	-	-	3 место	-	-	
5	МиД (Соловьева Е.П., Брусова Л.В.)	3 место	1 место	3 место	1 место	3 место			3 место	2 место	2 место
6	Лучики (Нелюбина М.В., Кондакова Н.С.)	-	0	-	1 место	-	-	2 место	2 место	-	
7	Мальшарики (Скурихина Е.В.,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	Чекоренко А.Г.)										
8	Апельсинки (Черномазова А.А., Кондакова Н.С.)	-	3 место	1 место	-	-	-	-	2 место	1 место	3 место
9	Остров сокровищ (Никифорова З.В., Брусова Л.В.)	-	-	-	2 место	1 мес то	-	-	-	-	
1 0	Солнышко (Зевайкина О.И., Чекоренко А.Г.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1 1	Бусинки (Чемпалова О.В., Сапронова О.А.)	2 место	-	-	2 место	-	-	2 место	-	-	

В январе 2025 года в рамках XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений педагогами Косилкиной Е.В., Гурьяновой С.Ю., Бородулиной В.О., Чемпалова О.В. была организована и проведена для родителей и воспитанников БМО конкурсная программа «Отцы и дети: мы – потомки победителей», посвященная «80-летию Великой Победы: память и духовный опыт поколений» «Вечное примирение» как итог культурного диалога поколений».

В муниципальной педагогической научно-практической конференции на тему «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» в рамках муниципального этапа XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений приняли участие два воспитателя:

- 1) Чемпалова Ольга Владимировна;
- 2) Морозова Наталья Ивановна.

В 2025 году не отмечено участие педагогических работников в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Основные выводы по результатам работы с кадрами.

Работа с кадрами в образовательной организации в 2025 году включала меры по повышению квалификации, в т.ч. в вопросах снижения документационной нагрузки, аттестации, поддержке молодых специалистов, методической работе и конкурсному движению:

1. Образовательная организация в 2025 году была полностью укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

2. Образовательный уровень педагогов образовательной организации позволяет успешно реализовать основную образовательную программу дошкольного образования.

3. Успешному освоению ОП ДО так же способствует квалификационный уровень членов педагогического коллектива.

7. 100% педагогов прошли курсовую подготовку за последние 3 года. С 1 сентября 2025 года вступили в силу изменения в законодательстве: теперь педагоги могут проходить курсы повышения квалификации только в государственных и муниципальных образовательных организациях. В течение года педагоги активно участвовали в программах дополнительного образования (курсы ИРО СО, УЦ «Всеобуч» и др., вебинарах «МЭО Детский сад», городских ресурсных центров (старшие воспитатели).

8. В течении года 1 педагог прошел аттестацию на первую квалификационную категорию и 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

9. Старшим воспитателем использовались различные формы методической работы: педагогические советы, консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической литературой и нормативными документами, развивалась деятельность творческих групп, в организации проводились психологические тренинги и мастер-классы. Педагоги занимались самообразованием, выбирали индивидуальные темы для изучения, моделировали варианты своей методической работы.

10. Педагоги участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня, хотя не столь активно как в 2024 году, но это все же способствовало распространению передового опыта и повышению профессионального статуса педагогических работников.

Проблемы и перспективы: недостаток практических навыков у молодых специалистов, низкая мотивация части педагогов к изменениям, отсутствие опыта работы в творческих группах у некоторых сотрудников. На 2025–2026 учебный год были поставлены задачи по совершенствованию методической работы, стимулированию педагогов к обобщению опыта, созданию условий для профессионального роста.

1.7. Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах обоих зданий, кабинетах специалистов, возрастных группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП ДО и частью ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. Информация об общем количестве учебно-методических пособий, использованных в образовательном процессе, по отдельным зданиям образовательной организации представлена на официальном сайте организации:

https://18ber.tvoyasadik.ru/upload/ts18ber_new/files/9c/bd/9cbdfa1133b457f1bd6f07945ba60eb0.pdf

https://18ber.tvoyasadik.ru/upload/ts18ber_new/files/94/4b/944bb58c99fa9ce42b29d1c1ecce7577.pdf

В 2025 году образовательная организация пополнила учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и приказа Минпросвещения. Приобрели методические пособия:

□ «Путеводитель для педагога» под редакцией А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой, М., «Просвещение», 2024.

□ «Блокнот педагога» под редакцией А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой, М., «Просвещение», 2024. Для организации работы по всем образовательным областям ФОП ДО и для всех возрастных периодов. Каждый раздел блокнота содержит в себе копилку способов и приемов взаимодействия, игры, образовательные ситуации, тематики бесед, проектов для детей.

□ О.А. Ботякова «Традиционный костюм в культуре народов России», Санкт – Петербург, Детство-пресс, 2023.

Демонстрационный материал:

- О.А. Романович «Дошкольная математика для детей 6-7 лет с ОВЗ».
- О.А. Романович «Дошкольная математика для детей 3-4 лет с ОВЗ».

Картины для рассматривания, плакаты:

- серия «Россия – Родина моя» «Негосударственные символы России», «Экология России», «Народные промыслы».

Детская художественная литература:

- В. Сутеев «Сказки», ООО «Издательство АСТ», 2024.
- Галина Ульева «Знакомство с эмоциями». Развивающие сказки с заданиями, М., «Умка», 2021.
- «Русские народные сказки», М., «Умка», 2021.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: документ – камера и моноблок.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Образовательная среда организации инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования (игрушки, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства, картины, репродукции, наглядные пособия (коллекции, муляжи), технические средства обучения, детская литература, методическая литература) в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методические пособия соответствуют нормативным требованиям.

Вывод: Образовательная деятельность в образовательной организации строится в соответствии с основной образовательной программой, поддерживается учебно-методическим комплектом материалов, средствами обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплексом пособий. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы, в достаточном количестве — методические пособия, подобранные в соответствии с основной общеобразовательной программой для всех возрастных групп.

1.8. Оценка материально- технического обеспечения.

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении образовательной организации

Образовательный процесс организован в двух зданиях по адресам: Свердловская область, Березовский муниципальный округ, пос. Монетный, ул. Лермонтова, стр.7 и ул. Пушкина, стр. 15А.

Площадь здания по адресу ул. Лермонтова, стр.7 составляет 1066,40 кв. м. и площадь здания по адресу ул. Пушкина, стр.15А составляет 2981,10 кв. м.

Площадь территории по адресу ул. Лермонтова, стр.7 составляет 4130,60 кв. м. и площадь территории по адресу ул. Пушкина, стр.15А составляет 2732,90 кв. м.

В образовательной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды: <https://18ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

Уровень оснащённости учебных кабинетов соответствует федеральным и региональным требованиям.

В 2025 году была произведена замена АПС, системы оповещения на 2291802,18 сумму руб. Так же выполнены ремонтные работы (ремонт и замена светильников, облучателей бактерицидных, произведен ремонт ХВС в подвальном помещении по адресу ул. Пушкина строение 15А, выполнен косметический ремонт зданий в летний период, произведен окрас малых форм на детских прогулочных участках).

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов: <https://18ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

В образовательной организации имеется 14 групповых участков для прогулок, оборудованных и оснащенных теньвым навесом, цветники.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения

Анализ комфортности условий, созданных в образовательной организации

Развивающая предметно-пространственная среда помещений и прогулочных площадок приведены в соответствие с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2. «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и рекомендациями Минпросвещения РФ по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Насыщенность предметно – пространственной среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. В 2025 году для эффективной реализации основной образовательной программы было приобретено следующее оборудование: интерактивная панель, документ – камера и моноблок. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена,

выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Из Таблицы видно, что образовательная организация оборудована для полного функционирования на 90%. Значительная часть материально-технической базы образовательной организации требует постоянного косметического ремонта и обновления.

Таблица 8

№ п/	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	100
2	Жесткий инвентарь	90
3	Мягкий инвентарь	100
4	Состояние зданий	90
5	Состояние участков	90
6	Состояние внутреннего помещения	90

Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

Анализ созданных необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Безопасность образовательной организации обеспечена кнопкой тревожной сигнализации на каждом здании, дежурством представителя частного охранного предприятия в рабочее время и дежурством сторожей в ночное время, в выходные и праздничные дни. На входе в калитки образовательной организации установлены видеодомофон.

С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежегодно проводится обучение ответственных лиц.

С сотрудниками проводятся семинары – практикумы совместно с пожарной частью 16/12 по правильному пользованию огнетушителем. Установлена система предупреждения пожаров с автоматическим оповещением пульта пожарной охраны.

Для реализации задач физического развития дошкольников и их оздоровления в образовательной организации имеются физкультурный и музыкальный залы, медицинский блок, оснащенные соответствующим оборудованием, которое отвечает всем требованиям, предъявляемым к данным помещениям. В медицинском блоке имеются: процедурный кабинет, изолятор, весы медицинские, ростомер, динамометр детский ручной, лампа настольная, таблица для определения остроты зрения, тонометр и др.

В образовательной организации имеются бактерицидные лампы; необходимое оборудование для закаливания детей; созданы Центры для самостоятельной двигательной активности детей.

Обеспечить воспитание здорового ребенка в 2025 году помогла планомерная работа образовательной организации, которая была выстроена в следующих направлениях:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- повышение педагогического мастерства воспитателей по вопросам охраны здоровья воспитанников;

- воспитание здорового ребенка совместными усилиями педагогов и семьи.

Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников включает оздоровительный комплекс. Он состоит из следующих компонентов:

- создание рационального распорядка дня;
- наличие ежедневной достаточной двигательной активности;
- систематическое проведение различных видов физкультурных занятий;
- обеспечение самостоятельных занятий по интересам детей;
- проведение закаливающих процедур;
- выработка психоэмоциональной устойчивости ребенка;
- рациональное питание.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Положением об организации питания воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 18» (Приказ № 256/2 от 24.11.2021), разработанного в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, Постановлениями Главного санитарного врача России, действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области и Березовского муниципального округа, Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

Информация о меню ежедневного горячего питания размещается на официальном сайте образовательной организации в разделе «Организация питания в образовательной организации»: <https://18ber.tvoyasadik.ru/sveden/food-info>

В образовательной организации для воспитанников организовано четырехразовое питание: https://18ber.tvoyasadik.ru/?section_id=124

Для контроля за организацией питания детей в образовательной организации создана общественная комиссия. Ежедневно снимаются пробы готовых блюд на пищеблоке, оставляя запись в журнале «Бракеража готовой продукции».

Пищевые продукты, поступающие в образовательную организацию, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся на складе с соблюдением требований «Санитарных-эпидемиологических правил и норм» и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока образовательной организации соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда - собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

На сайте еженедельно обновляется меню, ежемесячно в каждой группе меняется информация о питании.

Уделяется большое внимание эстетике питания, начиная с групп раннего возраста.

Во время еды в группе создана спокойная обстановка, соблюдаются гигиенические правила.

Подача блюд и прием пищи в обед осуществляется в следующем порядке: - во время сервировки столов на столы ставятся хлебные тарелки с хлебом, салфетницы (начиная с младшей группы); - разливается третье блюдо; - расставляется закуска; - подается первое блюдо; - воспитанники рассаживаются за столы; - обед начинается с закуски; - после этого

закусочные тарелки убирают, и дети приступают к приему первого блюда; - по окончании убираются со столов тарелки из-под первого; - подается второе блюдо; прием пищи заканчивается приемом третьего блюда

Среда питания: наборы посуды и столовые принадлежности: скатерти, салфетки, вазочки для салфеток, схемы и картинки по сервировке стола и складыванию салфеток.

В образовательной организации организуется питьевой режим с использованием разлитой по чайникам (графинам) питьевой водой. Воду дают ребенку в керамических чашках. При этом чистые чашки ставятся в специально отведенном месте на специальный промаркированный поднос (вверх дном), а для использованных стаканов ставится отдельный поднос. Использованную посуду обрабатывают согласно инструкции.

Для организации питания воспитанников с пищевой аллергией родители (законные представители) предоставляют медицинские справки от врачей, заявление об организации питания в связи с пищевой аллергией.

Специальные условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал образовательной организации и ориентирована на наиболее встречающиеся проблемы у воспитанников.

В связи с этим в образовательной организации разработаны дорожные карты объектов по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которые сформированы на основе Паспортов доступности БМАДОУ «Детский сад №18», утвержденные приказом заведующего : <https://18ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

Организация доступности объекта и предоставляемых на нем услуг по адресу пос. Монетный, ул. Лермонтова, стр.7 соответствует критерию оценки «ДЧ» – (доступно частично).

Организация доступности объекта и предоставляемых на нем услуг по адресу пос. Монетный, ул. Пушкина, стр.15А- объект доступен условно «ДУ» (дополнительная помощь сотрудника).

Организация образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в БМАДОУ «Детский сад №18» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.28 ст.2, п.3 ст.79) и с методическими рекомендациями по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования. В БМАДОУ «Детский сад №18» функционирует 7 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) и для детей с задержкой психического развития. (далее ЗПР).

Наши педагоги хорошо понимают, что эффективность работы зависит от умения изучать личность и помнить при этом о том, что она всегда индивидуальна, с неповторимым сочетанием умственных, физических и психологических особенностей, присущих только конкретному человеку и отличающих его от других людей. Учитывая их, воспитатель определяет методы и формы воздействия на личность каждого ребенка.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15/100%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	15/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 /41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 /26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 /0,4%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	13/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	1/21

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170,71 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы

3.1. Анализ деятельности образовательной организации в 2025 году

Образовательная деятельность образовательной организации в 2025 году осуществлялась согласно лицензии и соответствовала законодательным требованиям в сфере образования в Российской Федерации:

1. С 1 марта 2025 года в силу вступил приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 №779. Согласно ему, воспитатели ведут только два документа: журнал посещаемости и календарно-тематический план. В образовательной организации принята форма календарно – тематического планирования образовательной деятельности и форма журнала посещаемости. Иные категории педагогических работников (инструктор по физической культуре, музыкальные руководители) не подпадают под действие этого приказа. Документы ведутся, по решению педагогического совета, на бумажном носителе.

2. Развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации соответствует требованиям ФГОС ДО (п.3.3.) и особенностям ее организации в разделе 31 ФООП ДО. Обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена безопасность внутри помещения и на прилегающей территории: в организации действует система видеонаблюдения, имеется «тревожная кнопка», оснащен медицинский кабинет.

3. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Должности педагогических работников соответствуют штатному расписанию, и профильная направленность квалификации педагогов соответствует занимаемой ими должности. 100%

педагогических и административно-хозяйственных работников прошли за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. Процесс повышения квалификации всех педагогических работников носит регулярный характер и осуществляется в соответствии с графиком. Повышение уровня профессиональной компетенции осуществляется на основе ГАОУ ДПО СО «ИРО», а также иных образовательных организаций.

4. В образовательной организации имеются обучающиеся с ОВЗ, поэтому в штате организации предусмотрены должности специалистов, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования (учитель-дефектолог, учитель - логопед).

5. В образовательной организации функционируют коллегиальные органы управления.

6. На сайте образовательной организации размещена и своевременно обновляется информация, ориентированная на разные категории семей воспитанников в соответствии с Программой просвещения родителей (законных представителей) дошкольного возраста (письмо Минпросвещения России от 21.11.2024 №03-1663). Также имеется информация о наличии консультативного пункта помощи родителям.

7. В работе образовательной организации учтены изменения от 24 декабря 2025 года (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №19 о внесении изменений в санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21): перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий увеличен до 30 мин; коррекционные занятия с детьми с ОВЗ включены в объем максимально допустимой нагрузки, установленной для обучающихся каждого возраста.

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию за 2025 год, выявил следующее:

общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила 130 человек, что на **24 ребенка меньше**, чем в предыдущем отчетном периоде.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 27, показатель снизился на 3 воспитанника.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 103 ребенка, показатель **снизился на 9 воспитанников**.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья получающих услуги составила 15 детей, показатель **увеличился на 4 воспитанника**.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника: показатель **увеличился на 2 дня** в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Общая численность педагогических работников осталась прежней, при этом численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) увеличилась на 10%: было -10 педагогов, стало - 13.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория **уменьшилась на 10%, 2 педагога** предпочли пройти процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности с учетом возраста.

□ Уменьшилась численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет на 4 человека, при этом увеличилась численность педагогических работников в возрасте от 55 лет на 1 педагога.

□ Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет остался на прежнем уровне. Также на прежнем уровне осталась численность педагогических работников в возрасте до 30 лет.

□ Педагогические и административно-хозяйственные работники в полном составе прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

□ Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в образовательной организации составил 1/21, **показатель увеличился на 15 единиц** по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

□ В образовательной организации имеются в наличии педагоги-специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

□ В образовательной организации созданы материально-технические условия для организации образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с Уставом организации и Программой развития. Имеются отдельные музыкальный и спортивный залы, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

□ Состояние зданий, территории образовательной организации, а также групповых помещений поддерживается в хорошем состоянии. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Вывод:

Основные мероприятия по реализации Программы развития за 2025 год образовательной организацией выполнены. Особое внимание необходимо уделить выявленным в ходе самообследования нерешенным вопросам:

□ дальнейшая оптимизация модели образовательной деятельности с использованием ресурса ЦОС «МЭО Детский сад» с целью снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников;

□ применение критериев оценивания здоровьесберегающей деятельности образовательной организации с целью снижения показателя пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (качество организации и проведения образовательных мероприятий по использованию педагогическими работниками здоровьесберегающих технологий, соблюдения санитарно-гигиенических норм и профилактики заболеваний среди воспитанников и их семей) через структурированное наблюдение за образовательной деятельностью, взаимодействием педагогов и детей, состоянием предметно – пространственной среды, опроса педагогов;

□ максимальная реализация мероприятий «Модели развития семейного воспитания и родительского просвещения», как инструмента формирования позиции осознанного ответственного родительства и их анализ;

□ системное определение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством реализации ООП ДО с использованием анкетирования, опроса родителей, иногда других заинтересованных сторон и систематического отслеживания показателей (мониторинг);

□ актуализация деятельности по вопросам преемственности с НОО: реализация совместных мероприятий, в т.ч. в онлайн – режиме с использованием ресурса ЦОС.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060861

Владелец Устюжанина Анастасия Владимировна

Действителен с 07.04.2026 по 07.04.2027