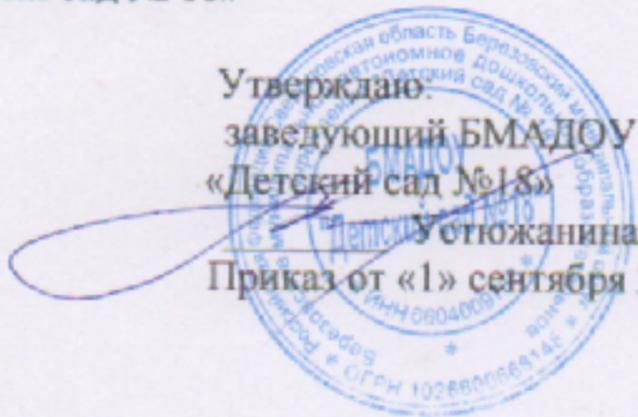


Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»

Принято
на педагогическом совете
БМАДОУ «Детский сад № 18»
протокол № 2
«28» августа 2025 г.

Утверждаю
заведующий БМАДОУ
«Детский сад № 18»
Устюжанина А.В.
Приказ от «1» сентября 2025г №171



Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Сундучок творений»
Модуль 1. «Первые шаги»

Возраст: 5 – 6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель программы:
Лялина Светлана Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Березовский, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Сундучок творений» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 1 «Первые шаги», предполагает изучение алгоритма выполнения шва, цветовой гаммы рисунка, умение вдевания нити в иглолку и завязывание узелка. Знакомство с традициями народной вышивки. Знакомство с инструментами и техникой безопасности.

Цель и задачи модуля

Обучение ручным швам и отделки работ и изделий

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

Обучающие:

- расширять словарь детей (нитки: мулине, шерсть, канва, пяльцы, схема, цветовая гамма и др.);
- закреплять цвета и оттенки;
- познакомить с основными приемами вышивки (подготовка ткани, вдевание нитки в иглу, закрепление нити на ткани, обработка изделия);
- знакомство с понятием «стежок», «шов». Овладеть технологией шва «Вперед иглолку», «Полу-крест», «Крестик», «Вперед иглолку» в два приема, «Звездочка»;
- формировать умение работать с пооперационными картами;
- овладеть приемом закрепления нити в начале и конце работы;
- познакомить с безопасными приемами работы с материалами и инструментами по вышивке;
- учить детей осваивать специальные трудовые умения и способы для работы с тканью, нитками и простейшими инструментами (ножницами, иглолкой);
- учить с помощью взрослого планировать этапы и последовательность выполнения работ;
- формировать умение выполнять последовательную цепочку действий.

Развивающие:

- развивать умение доводить работу до конца;

- развивать общую моторную координацию и мелкую моторику, координацию движений обеих рук, зрительно-двигательную координацию;
- навыки ручной умелости;
- развивать творческое мышление, воображение, фантазию, внимание;
- проявлять интерес к русскому народному творчеству;
- стремление ребенка к самостоятельности;
- поддержать творческую активность, мышцы кистей рук, потребность в самоутверждении;
- формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира; Воспитательные:
- воспитывать художественный вкус, интерес к ручному труду;
- воспитывать усидчивость, трудолюбие, самостоятельность, уважение к труду других людей;
- формировать умения старательно и аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, радоваться результатам;
- формировать готовности к школьному обучению, к новой социальной позиции школьника.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;

- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

Наглядные пособия:

Дидактическое обеспечение:

- интерактивная доска с проектором - 1;
- картон (белый);
- пальцы – 10 шт.;
- игла для вышивания – 10 шт;
- ножницы - 10 шт.;
- нитки х\б;
- ирис;
- мулине;
- линейка – 10 шт.

Модуль «Первые шаги»

Учебно-тематический план модуля

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	1	1	-
2.	Игла, нить, понятия	1	1	-
3.	Шов «вперед иголкой»	3	1	2
4.	Знакомство со свойствами ткани	1	-	1
5.	Знакомство с техникой «Ниткография»	6	1	5
6.	Шов «строчка»	2	1	1
7.	Вышивание «Снеговика»	6	1	5
8.	Знакомство со свойствами шерстяных ниток	1	1	-
9.	Изготовление «полупомпон»	1	-	1
10.	Вышивание салфетки «Подарок маме»	6	-	6
11	Разрезание ткани по нанесенным меткам	1	-	1

12	Шов «вперед иголкой» с перевивами	2	1	1
13	Шов «через край»	2	1	1
14	Вышивание салфетки	6	-	6
15	Выставка детских работ	2	2	-
16	Промежуточная аттестация	1	-	1
	Всего учебных часов:	42	11	31

Календарно – тематическое планирование 1 год обучения

месяц/ дата/ срок	тема	часы	содержание	формы контроля	примечание
Сентябрь 1 неделя	Вводное занятие	1	Ознакомление детей с народным творчеством вышивание. Рассмотрение работ. Беседа о предметах и инструментах, которыми пользуется вышивальщица.	беседа	
Сентябрь 2 неделя	Игла, нить, понятия	1	Ознакомление и рассматривание иглы для вышивания: строение, виды игл. Рассмотрение ниток: мулине, ирис, х/б, шерсть. Способ вдевания нити в иглу и практическое опробование способа	Педагогическое наблюдение	
Сентябрь 3 неделя	Шов «вперед иголкой»	3	Рассматривание иллюстраций работ, швов, пооперационной карты. Работа с пооперационной картой.	Беседа	
Сентябрь 4 неделя			Вдергивание нити в иглу. Нанесение линии на ткани. Выполнение шва по операционной карте.	Педагогическое наблюдение	
Октябрь 1 неделя			Вдергивание нити в иглу. Нанесение линии на ткани. Выполнение шва по операционной карте.	Педагогическое наблюдение	
Октябрь	Знакомство с	6	Знакомство детей с	Беседа	

2 неделя	техникой «Ниткография»		техникой вышивания «Ниткография», особенности ее выполнения, разбор последовательности, работа над практическими навыками.		
Октябрь 3 неделя			Выполнение практической работы по теме: подготовка основы работы, выполнение разметки работы, подбор нити и выполнение работы	Педагогическое наблюдение	
Октябрь 4 неделя			Выполнение практической работы по теме: подготовка основы работы, выполнение разметки работы, подбор нити и выполнение работы	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 1 неделя			Выполнение практической работы по теме: подготовка основы работы, выполнение разметки работы, подбор нити и выполнение работы	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 2 неделя			Выполнение практической работы по теме: подготовка основы работы, выполнение разметки работы, подбор нити и выполнение работы	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 3 неделя			Выполнение практической работы по теме: подготовка основы работы, выполнение разметки работы, подбор нити и выполнение работы	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 4 неделя		Знакомство со свойствами ткани	1	Сравнивание по: гигроскопичности, плотности, сменяемости, на разрыв	Беседа
Декабрь 1 неделя	Шов «строчка»	2	Рассматривание работы швом «строчка». Разбор выполнения шва.	Беседа	
Декабрь 2 неделя			Вдевание нити в иголку. Нанесение линии на	Педагогическое наблюдение	

			ткань. Закрепление нити в ткани и выполнение шва по пооперационной карте.		
Декабрь 3 неделя	Вышивание «Снеговика»	6	Выбор ткани с нанесенным рисунком. Выбор цветовой гаммы вышивки. Выполнение шва «строчка».	Беседа	
Декабрь 4 неделя			Вдевание нити в иголку, завязывание узелка. Выполнение вышивки. Вышивание по контуру швом «строчка»		
Январь 2 неделя			Вдевание нити в иголку, завязывание узелка. Выполнение вышивки.		
Январь 3 неделя			Вдевание нити в иголку, завязывание узелка. Выполнение вышивки. Вышивание по контуру швом «строчка»		
Январь 4 неделя			Вдевание нити в иголку, завязывание узелка. Выполнение вышивки. Вышивание по контуру швом «строчка»		
Февраль 1 неделя			Вдевание нити в иголку, завязывание узелка. Выполнение вышивки. Вышивание по контуру швом «строчка»		
Февраль 2 неделя	Вышивание салфетки «Подарок маме»	6	Выбор рисунка на ткани. Выбор цветовой гаммы рисунка.	Беседа	
Февраль 3 неделя			Вдевание нити в иголку, завязывание узелка. Выполнение работы.	Педагогическое наблюдение	
Февраль 4 неделя			Вдевание нити в иголку, завязывание узелка. Выполнение работы.	Педагогическое наблюдение	
Март 1 неделя			Вдевание нити в иголку, завязывание узелка. Выполнение работы.	Педагогическое наблюдение	
Март 2 неделя			Вдевание нити в иголку, завязывание узелка. Выполнение работы.	Педагогическое наблюдение	
Март 3 неделя			Вдевание нити в иголку, завязывание узелка. Выполнение работы.	Педагогическое наблюдение	
Март 4 неделя	Знакомство со свойствами	1	Рассматривание мотка ниток. Проверка на	Беседа	

	шерстяных ниток		прочность, гигроскопичность, плотность, удерживание формы. Рассмотрение изделия из шерстяных тканей (помпоны)		
Апрель 1 неделя	Изготовление «полупомпон»	1	Наматывание на форму шерстяную нить. Разрезание между формами. Завязывание по середине между формами. Удаление формы распушение полупомпона.	Педагогическое наблюдение	
Апрель 2 неделя	Разрезание ткани по нанесенным меткам	1	Линии на ткани нанесены по-разному: сплошная линия, линия с перерывами короткими и длинными. Разрезание четко по линиям. Ткань придерживать левой рукой ножницы держим в правой.	Педагогическое наблюдение	
Апрель 3 неделя	Шов «вперед иголкой» с перевивами	2	Просмотр разнообразных швов «вперед иголкой» с перевивами. Проговаривание алгоритма шва «вперед иголкой». Рассмотрение схемы выполнения перевивов.	Беседа	
Май 1 неделя			Вдевание нити в иголку. Вышивание по лицевой стороне швом «вперед иголкой». Выполнение перевивания одной нитью, потом двумя нитями, разными цветами.	Педагогическое наблюдение	
Май 2 неделя	Шов «через край»	2	Понятие шва «через край». Виды шва «через край». Работа с пооперационными картами.	Беседа	
Май 3 неделя			От края ткани провести линию в 0,5 см. Вдевание нити в иголку и завязывание узла. Выведение иглы с изнанки на лицевую	Педагогическое наблюдение	

			сторону по линии, обведение нити вокруг края, выведение иглы в ткань. Выполнение шва до края салфетки.		
Май 4 неделя	Вышивание салфетки		Выбор рисунка на ткани. Выбор цветовой гаммы, вышивальных швов	Беседа	
Июнь 1 неделя			Подготовка инструментов к работе: вдевание нити в иглу, завязывание узелка. Выполнение вышивания салфетки.	Педагогическое наблюдение	
Июнь 2 неделя			Подготовка инструментов к работе: вдевание нити в иглу, завязывание узелка. Выполнение вышивания салфетки.	Педагогическое наблюдение	
Июнь 3 неделя			Подготовка инструментов к работе: вдевание нити в иглу, завязывание узелка. Выполнение вышивания салфетки.	Педагогическое наблюдение	
Июнь 4 неделя			Подготовка инструментов к работе: вдевание нити в иглу, завязывание узелка. Выполнение вышивания салфетки.	Педагогическое наблюдение	
Июль 1 неделя			Подготовка инструментов к работе: вдевание нити в иглу, завязывание узелка. Выполнение вышивания салфетки.	Педагогическое наблюдение	
Июль 2 неделя	Выставка детских работ	2	Проведение два раза в год: в начале и в конце года. Выбор работ, оформление в рамку работы. Оформление выставки. Рассказ о своей работе.	Беседа	
Июль 3 неделя			Проведение два раза в год: в начале и в конце года. Выбор работ, оформление в рамку работы. Оформление выставки. Рассказ о своей работе.	Педагогическое наблюдение	

	Промежуточная аттестация	1	Ответы на вопросы	Беседа Педагогическое наблюдение	
--	--------------------------	---	-------------------	-------------------------------------	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097534

Владелец Устюжанина Анастасия Владимировна

Действителен с 08.04.2025 по 08.04.2026