

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18»

Принято  
на педагогическом совете  
БМАДОУ «Детский сад № 18»  
протокол № 2  
«28» августа 2025 г.



**Рабочая программа  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Уникумъ»**

**Модуль 2. «Математика для детей»**

Возраст: 5 – 6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель программы:  
Лялина Светлана Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

г. Березовский, 2025

## Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Уникумы» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 1. «Математика для детей» (первый год обучения) предполагает изучение цифр и чисел в пределах 10, составление задач по картинке, решение логических задач, примеров на сложение и вычитание, записывание решений примеров, задач и цифр графически. Состав числа из двух меньших.

### Цель и задачи модуля

Создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольника.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

#### Образовательные:

- формировать чёткие представления о школе и формах школьного поведения;
- создавать необходимые условия, способствующие формированию предпосылок определенных умений и навыков, познавательному, эмоциональному, нравственному развитию ребёнка.

#### Развивающие:

- развивать любознательность, активность, инициативность, самостоятельность дошкольников;
- укреплять и развивать эмоционально – положительное отношение ребёнка к школе, желание учиться.

#### Воспитательные:

- воспитывать у каждого ребёнка чувство собственного достоинства, самоуважения, стремление к активной деятельности и творчеству;
- воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;

- умения аргументировать свою позицию

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятия.

Наглядные пособия:

Дидактическое обеспечение:

- рабочая тетрадь 5 – 6 лет
- ручка синяя
- цветные карандаши
- счетные палочки
- линейка
- простой карандаш
- игры на счет

### Модуль «Математика для детей»

#### Учебно-тематический план модуля

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Цифры и числа от 1 до 10	11	1	10
2.	Соотнесение цифры и количество предметов	3	1	2
3.	Составление числа из двух меньших	5	1	4
4.	Знаки +, -, =, <, >	2	1	1

5.	Порядковый счет	4	1	3
6.	Арифметические задачи	4	1	3
7.	Геометрические фигуры	2	1	1
8.	Ориентировка в пространстве и во времени	3	1	2
9.	Величина	1	-	1
10.	Промежуточная аттестация	1	-	1
	Всего учебных часов:	36	11	25

### Календарно – тематическое планирование 1 год обучения

месяц/ дата/ срок	тема	часы	содержание	формы контроля	примечание
Сентябрь 1 неделя	Цифры и числа от 1 до 10	6	Число и цифра1 Большой, поменьше, маленький Ознакомление с названием месяца – сентябрь Соединение рисунков	Педагогическое наблюдение	
Сентябрь 2 неделя			Число и цифра 2 Знаки + и – Соотнесение формы предмета с геометрической Ориентировка на листе бумаги	Педагогическое наблюдение	
Сентябрь 3 неделя			Числа и цифры 1,2,3 Соотнесение количества предметов с цифрой Выкладывание квадрата из счетных палочек Дорисовка недостающих фигур	Педагогическое наблюдение	
Сентябрь 4 неделя			Цифры и числа 1,2,3,4 Соотнесение количества предметов с цифрой Квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек Большой, поменьше, самый маленький	Педагогическое наблюдение	
Октябрь 1 неделя			Числа и цифры 1,2,3,4,5 Знаки + и –	Педагогическое наблюдение	

			Независимость числа от величины предметов Состав числа 5 из двух меньших Ознакомление с названием месяца - октябрь		
Октябрь 2 неделя			Цифра и число 6 Знаки = и + Сложение числа 6 из двух меньших Длинный, короче, еще короче, самый короткий Сравнение, установление последовательности	Педагогическое наблюдение	
Октябрь 3 неделя	Знаки +, -, =, <,>	1	Числа и цифры 4,5,6 Знаки < и > Независимость числа от расположения предметов Квадрат, треугольник	Педагогическое наблюдение	
Октябрь 4 неделя	Соотнесение цифры и количество предметов	1	Число и цифры 4,5,6 Установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов загадки	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 1 неделя	Цифры и числа от 1 до 10	1	Числа и цифры 1,2,3,4,5,0 Знак – Дорисовывание геометрических фигур Ознакомление с названием месяца - ноябрь	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 2 неделя	Арифметические задачи	1	Числа и цифры 0,4,5,6 Решение задачи Установление равенства между двумя группами предметов Знаки -,<, > Слева, справа, спереди, сзади	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 3 неделя	Цифры и числа от 1 до 10	1	Число и цифра 7 Знаки =,+ Математическая загадка Порядковый счет Часть, целое. Выкладывание прямоугольника из счетных палочек Деление квадрата на 2 и	Беседа	

			4 части		
Ноябрь 4 неделя	Составление числа из двух меньших	1	Числа и цифры 1,2,3,4,5, 6,7 Состав числа 7 из двух меньших дни недели	Педагогическое наблюдение	
Декабрь 1 неделя	Цифры и числа от 1 до 10	1	Числа и цифры 1 – 8 Знаки +,- Ознакомление с названиями месяца - декабрь	Педагогическое наблюдение	
Декабрь 2 неделя	Порядковый счет	1	Порядковый счет Сложение числа 8 из двух меньших Деление предмета на 4 части	Педагогическое наблюдение	
Декабрь 3 неделя	Ориентировка в пространстве и во времени	1	Положение предмета по отношению к себе и другому лицу Решение примеров на сложение и вычитание Фигура - овал	Педагогическое наблюдение	
Декабрь 4 неделя	Геометрические фигуры	1	Фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, круг	Педагогическое наблюдение	
Январь 2 неделя	Цифры и числа от 1 до 10	1	Числа и цифры от 1 до 9 Высокий, низкий Дни недели Ознакомление с названием месяца Январь	Педагогическое наблюдение	
Январь 3 неделя	Геометрические фигуры	1	Фигуры – квадрат Часть и целое Сравнение смежных чисел Порядковый счет	Педагогическое наблюдение	
Январь 4 неделя	Цифры и числа от 1 до 10	1	Число 10 Выкладывание из счетных палочек цифры 10 Различие в двух похожих картинках	Педагогическое наблюдение	
Февраль 1 неделя	Составление числа из двух меньших	1	Цифры и числа от 1 до 10 Сложение числа 10 из двух меньших Фигуры: круг, трапеция, треугольник, квадрат дорисовка недостающих фигур	Педагогическое наблюдение	
Февраль 2 неделя	Знаки +, -, =, <,>	1	Знаки + и – Решение задачи Соотнесение числа и	Педагогическое наблюдение	

			цифры Ознакомление месяцем февраль		
Февраль 3 неделя	Арифметические задачи	1	Решение задачи на сложение и вычитание Порядковый счет Работа со счетными палочками	Педагогическое наблюдение	
Февраль 4 неделя	Составление числа из двух меньших	1	Составление числа из двух меньших. Решение примеров на сложение и вычитание Фигуры: круг, прямоугольник	Педагогическое наблюдение	
Март 1 неделя	Соотнесение цифры и количество предметов	1	Установление соответствия между цифрой и количеством предметов Знаки < и > Дни недели Фигуры: круг, треугольник, треугольник, трапеция	Педагогическое наблюдение	
Март 2 неделя	Составление числа из двух меньших	1	Решение примеров на сложение и вычитание Ознакомление с названием месяц – Март Фигуры: четырехугольник и шестиугольник	Педагогическое наблюдение	
Март 3 неделя	Ориентировка в пространстве и во времени	1	Части суток Фигуры: треугольник Решение задачи на вычитание Установление соответствия между числом и цифрой Большой, поменьше, самый маленький	Педагогическое наблюдение	
Март 4 неделя	Соотнесение цифры количество предметов	1	Установление соответствия между числом и цифрой Большой, поменьше, самый маленький Решение задачи на вычитание Фигуры: треугольник Части суток	Педагогическое наблюдение	
Апрель 1 неделя	Арифметические задачи	1	Решение задачи Отгадывание загадок Порядковый счет Дни недели	Педагогическое наблюдение	

			Ознакомление с названием месяца - Апрель		
Апрель 2 неделя	Составление числа из двух меньших	1	Сложение числа 10 из двух меньших Фигуры: круг, овал, треугольник Решение математической загадки Ориентировка на листе бумаги	Педагогическое наблюедние	
Апрель 3 неделя	Ориентировка в пространстве и во времени	1	Ориентировка на листе бумаги Отношение предмета к себе и другому лицу	Беседа	
Апрель 4 неделя	Арифметические задачи	1	Решение задач Фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Ознакомление с названием месяца – Май Дорисовка предмета	Педагогическое наблюдение	
Май 1 неделя	Порядковый счет	1	Порядковый счет Решение математических загадки Рисование предмета из заданных фигур	Беседа	
Май 2 неделя	Порядковый счет	1	Порядковый счет Решение логической задачи Рисование по точкам	Педагогическое наблюдение	
Май 3 неделя	Порядковый счет	1	Порядковый счет Примеры на сложение Фигуры: треугольник, круг, трапеция	Контрольное упражнение	
Май 4 неделя	Промежуточная аттестация	1	Рабочая тетрадь по математике	Контрольное упражнение	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097534

Владелец Устюжанина Анастасия Владимировна

Действителен С 08.04.2025 по 08.04.2026