

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»

Принято
на педагогическом совете
БМАДОУ «Детский сад № 18»
протокол № 2
«28» августа 2025 г.

Утверждаю
заведующий БМАДОУ
«Детский сад № 18»
Устюжанина А.В.
Приказ от «1» сентября 2025г №171



Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Уникумы»

Модуль 1. «Математика для детей»

Возраст: 6 – 7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель программы:
Лялина Светлана Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Березовский, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Уникумы» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 2 «Математика для детей» (второй год обучения) предполагает умение порядкового счета, счета до 20. Ориентировка в пространстве по отношению к себе и другому предмету, Решение и составление математических задач, примеров. Решение логических задач, примеров на сложение и вычитание.

Цель и задачи модуля

Создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольника.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

Образовательные:

- формировать чёткие представления о школе и формах школьного поведения;
- создавать необходимые условия, способствующие формированию предпосылок определенных умений и навыков, познавательному, эмоциональному, нравственному развитию ребёнка.

Развивающие:

- развивать любознательность, активность, инициативность, самостоятельность дошкольников;
- укреплять и развивать эмоционально – положительное отношение ребёнка к школе, желание учиться.

Воспитательные:

- воспитывать у каждого ребёнка чувство собственного достоинства, самоуважения, стремление к активной деятельности и творчеству;
- воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятии.

Наглядные пособия:

Дидактическое обеспечение:

- рабочая тетрадь 6 – 7 лет
- ручка синяя
- цветные карандаши
- счетные палочки
- линейка
- простой карандаш
- игры на счет
- часы со съемными стрелками

Модуль «Математика для детей»

Учебно-тематический план модуля

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Числа первого десятка	4	-	4
2.	Знаки =, +, -, <, >	1	-	1
3.	Арифметические задачи	3	-	3
4.	Числа второго десятка	10	1	9

5.	Соотнесение цифры и количества предмета	4	-	4
6.	Решение примеров	4	1	3
7.	Математические загадки	2	1	1
8.	Составление числа из двух меньших	2	-	2
9.	Ориентировка в пространстве	2	-	2
10.	Итоговая аттестация	4	-	4
	Всего учебных часов:	36	3	33

Календарно – тематическое планирование 2 год обучения

месяц/ дата/ срок	тема	часы	содержание	формы контроля	примечание
Сентябрь 1 неделя	Числа первого десятка	1	Числа и цифры от 1 до 10 Математическая загадка Знаки $<$ и $>$ Работа со счетными палочками Фигуры: квадрат, прямоугольник	Контрольное упражнение	
Сентябрь 2 неделя	Знаки $=$, $+$, $-$, $<$, $>$	1	Знаки $+$, $-$, $=$ Математические задачи Сравнение предметов Ориентировка на листе бумаги	Контрольное упражнение	
Сентябрь 3 неделя	Числа первого десятка	1	Счет по образцу и названному числу Независимость числа от пространственного расположения предметов Сравнение предметов с фигурами Части суток	Контрольное упражнение	
Сентябрь 4 неделя	Числа первого десятка	1	Состав числа 6 из двух меньших Соотнесение количества предметов с цифрой Знаки $<$ и $>$ Фигуры: треугольник, трапеция Дорисовка предметов	Контрольное упражнение	
Октябрь 1 неделя	Соотнесение цифры и количества предмета	1	Соотнесение количества предметов с цифрой Математическая загадка Ознакомление с часами	Педагогическое наблюдение	

Октябрь 2 неделя	Соотнесение цифры и количества предмета	1	Установление соответствия между количеством предметов и цифрой Дни недели Положение предмета по отношению к себе и другому лицу	Педагогическое наблюдение	
Октябрь 3 неделя	Числа первого десятка	1	Порядковый счет Счет по названному числу Состав числа из двух меньших Установление связей и зависимостей Фигура: овал	Педагогическое наблюдение	
Октябрь 4 неделя	Арифметические задачи	1	Арифметические задачи Решение примеров Измерение линейкой Ориентировка на листе бумаги	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 1 неделя	Числа второго десятка	1	Цифры от 1 – 9 Числа 10,11 Ориентировка времени Дорисовка недостающего предмета	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 2 неделя	Составление числа из двух меньших	1	Состав числа из двух меньших Отношение между числами Рисование символического изображения животных	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 3 неделя	Числа второго десятка	1	Число 12 Дорисовка кругов до знакомых предметов Определение времени предмета	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 4 неделя	Составление числа из двух меньших	1	Отношение между числами Состав числа из двух меньших Длина отрезка	Беседа	
Декабрь 1 неделя	Числа второго десятка	1	Число 13 Математическая задача Решение примеров Разделение предмета на части	Педагогическое наблюдение	
Декабрь 2 неделя	Соотнесение цифры и количества предметов	1	Соответствие между цифрой и количеством предметов Решение примеров	Педагогическое наблюдение	

			Выше, глубже Элементы треугольника Управление последовательности событий		
Декабрь 3 неделя	Числа второго десятка	1	Число 14 Дни недели Сравнение, установление последовательности событий	Педагогическое наблюдение	
Декабрь 4 неделя	Арифметические задачи	1	Арифметические задачи Счет по образцу Состав числа из двух меньших Дорисовка прямоугольников до знакомых фигур	Педагогическое наблюдение	
Январь 2 неделя	Числа второго десятка	1	Число 15 Соотнесение количества предметов с цифрой Рисование символического изображения кошки	Педагогическое наблюдение	
Январь 3 неделя	Решение примеров	1	Числа от 1 до 15 Решение примеров Дорисовка овалов до знакомых примеров Установление связей и зависимостей	Педагогическое наблюдение	
Январь 4 неделя	Числа второго десятка	1	Число 16 Измерение линейкой Определение времени по часам Установление связей и зависимостей	Педагогическое наблюдение	
Февраль 1 неделя	Математические загадки	1	Математическая загадка Знаки + и – Состав числа из двух меньших Дорисовка треугольников до знакомых предметов	Педагогическое наблюдение	
Февраль 2 неделя	Числа первого десятка	1	Число 17 Решение примеров Счет по образцу и названному числу Часы (стрелки и циферблат) Поиск недостающей фигуры	Педагогическое наблюдение	
Февраль 3 неделя	Ориентировка в пространстве	1	Ориентировка на листе бумаги	Беседа	

			Рисование символического изображения собачки Число 17		
Февраль 4 неделя	Числа второго десятка	1	Число 18 Состав числа из двух меньших Счет п названному числу Вершины, стороны, углы Поиск недостающей фигуры	Педагогическое наблюдение	
Март 1 неделя	Решение примеров	1	Решение примеров Число 18 Времена года Ориентировка на листе бумаги	Контрольное упражнение	
Март 2 неделя	Числа второго десятка	1	Число 19 Состав числа из двух меньших Сравнение предметов по величине Установление последовательности событий	Педагогическое наблюдение	
Март 3 неделя	Математические загадки	1	Измерение линейкой Дорисовка квадрата до знакомых предметов Число 19	Педагогическое наблюдение	
Март 4 неделя	Числа второго десятка	1	Число 20 Решение примеров, задач Установление связей и зависимостей	Педагогическое наблюдение	
Апрель 1 неделя	Арифметические задачи	1	Решение арифметической задачи Решение примеров Измерение линейкой Ориентировка на листе бумаги Установление связей и зависимостей	Контрольное упражнение	
Апрель 2 неделя	Соотнесение цифры и количества предмета	1	Соотнесение количества предметов с цифрой Математическая загадка Измерение линейкой Определение времени на часах Знаки + и -	Контрольное упражнение	
Апрель 3 неделя	Решение примеров	1	Решение примеров Соотнесение количества предметов с числом Фигуры: треугольник, прямоугольник	Контрольное упражнение	

			Дни недели		
Апрель 4 неделя	Ориентировка в пространстве	1	Ориентировка по отношению к другому лицу Установление связей и зависимостей Соотнесение между количеством предметов и цифрой	Контрольное упражнение	
Май 1 неделя	Решение примеров	1	Решение примеров Задачи – шутки Математические загадки Весенние месяцы	Контрольное упражнение	
Май 2 неделя	Итоговая аттестация	1	Задания в рабочей тетради		
Май 3 неделя		1	Задания в рабочей тетради		
Май 4 неделя		1	Задания в рабочей тетради		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097534

Владелец Устюжанина Анастасия Владимировна

Действителен с 08.04.2025 по 08.04.2026