

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18»

Принято  
на педагогическом совете  
БМАДОУ «Детский сад № 18»  
протокол № 2  
«28» августа 2025 г.



**Рабочая программа  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Уникумы»**

**Модуль 1. «От звука к букве»**

Возраст: 5 – 6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель программы:  
Лялина Светлана Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Уникумы» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 2 «От звука к букве» (первый год обучения) предполагает изучение обозначения звуков, слов и предложений схемой. Написание букв, слогов и слов. Чтение слогов, слов, предложений. Давать ответы развернутыми предложениями.

Создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольника.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

**Образовательные:**

- формировать чёткие представления о школе и формах школьного поведения;
- создавать необходимые условия, способствующие формированию предпосылок определенных умений и навыков, познавательному, эмоциональному, нравственному развитию ребёнка.

**Развивающие:**

- развивать любознательность, активность, инициативность, самостоятельность дошкольников;
- укреплять и развивать эмоционально – положительное отношение ребёнка к школе, желание учиться.

**Воспитательные:**

- воспитывать у каждого ребёнка чувство собственного достоинства, самоуважения, стремление к активной деятельности и творчеству;
- воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,

- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятия.

Наглядные пособия:

Дидактическое обеспечение:

- рабочие тетради 5 – 6 лет
- цветные ручки
- цветные карандаши
- счетные палочки
- карточки с буквами, схемами
- простой карандаш
- раздаточный материал с заданиями

### Модуль «От звука к букве»

#### Учебно-тематический план модуля

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	Знакомство со звуком, его графическое обозначение	2	1	1
2.	Знакомство со словом, его графическое обозначение	2	1	1
3.	Знакомство с предложением, его графическое обозначение	2	1	1
4.	Знакомство с гласными звуками и буквами, дающие твердость согласного	5	2	3
5.	Знакомство с сонорными согласными	4	1	3
6.	Знакомство с гласными звуками и буквами,	5	1	4

	дающие мягкость согласного			
7.	Знакомство с парными согласными	8	1	7
8.	Знакомство с согласными «Й» и «Ц»	2	1	1
9.	Знакомство с мягким и твердым знаками	2	1	1
10.	Закрепление пройденного материала	7	-	7
11.	Промежуточная аттестация	1	-	1
	Всего учебных часов:	40	10	30

### Календарно – тематическое планирование 1 год обучения

месяц/ дата/ срок	тема	часы	Содержание	формы контроля	примечание
Сентябрь 1 неделя	Знакомство со звуком, его графическое обозначение	2	Знакомство с понятием звук, схема звука Рисование графического обозначение звука	Беседа	
Сентябрь 2 неделя			Закрепление понятия звук, схемы звука. Рисование графического обозначения.	Педагогическое наблюдение Контрольное упражнение	
Сентябрь 3 неделя	Знакомство со словом, его графическое обозначение	2	Знакомство с понятием слово, схема слова. Графическое обозначение слова	Беседа	
Сентябрь 4 неделя			Закрепление понятия слово, схемы слова. Рисование графического обозначения слова	Педагогическое наблюдение Контрольное упражнение	
Октябрь 1 неделя	Знакомство с предложением, его графическое обозначение	2	Знакомство с понятием предложение, схема предложения Рисование графического обозначения предложения	Беседа	
Октябрь 2 неделя			Закрепление понятия предложения, схема предложения Рисование графического обозначения предложения	Педагогическое наблюдение Контрольное упражнение	
Октябрь 3 неделя	Знакомство с гласными звуками и буквами, дающие твердость согласного	5	Знакомство со звуком «А» Определение места звука в слове Рисование матрешек Написание буквы А Определение место буквы	Педагогическое наблюдение Беседа	

			в слове Выкладываем букву А		
Октябрь 4 неделя			Знакомство со звуком «О» Определение места звука слове Рисование мячей Написание буквы О Выкладываем букву О	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 1 неделя			Знакомство со звуком «У» Игра «Слова схема» Написание буквы У Рисование крючочков Выкладываем букву У	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 2 неделя			Знакомство со звуком «Ы» Написание буквы Ы Игра «Ну-ка, буква отзовись» Игра «Подскажи словечко» Выкладываем букву Ы	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 3 неделя			Знакомство со звуком «Э» Написание буквы Э Игра «Закончи предложение» Выкладываем букву Э	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 4 неделя	Закрепление пройденного материала	1	Чтение слогов «АУ» и «УА» Написание слогов «АУ» и «УА» Выкладывание букв Раскрашивание гласных букв Игра «Кто в домике живет?»	Контрольное упражнение Беседа	
Декабрь 1 неделя	Знакомство с сонорными согласными	4	Знакомство с сонорной буквой и звуком «Л» Нахождение звука в слове Игра «Назови первый звук» Написание буквы ЛА, ЛО,ЛУ, ЛЫ, ЛЭ Чтение слогов с буквой эЛ Игра «Предмет, схема»	Педагогическое наблюдение	
Декабрь 2 неделя			Знакомство с сонорным звуком «М» Определение места звука в слове Написание буквы эМ Слоговые домики Чтение слогов МА, МО, МУ, МЫ, МЭ	Педагогическое наблюдение	
Декабрь			Знакомство с сонорным	Педагогическое	

3 неделя			звуком «Н» Нахождение места звука в слове Игра «Слово, схема, предмет» Написание буквы эН Чтение слогов НА, НО, НУ, НЫ, НЭ	наблюдение	
Декабрь 4 неделя			Знакомство с сонорным звуком «Р» Изображение звука в слове Написание буквы эР Чтение слогов РА, РО, РУ, РЫ, РЭ Чтение предложения	Беседа	
Январь 2 неделя	Закрепление пройденного материала	1	Чтение слогов Закрашивание заданной буквы Изображение звука графически Выкладывание заданной буквы	Контрольное упражнение	
Январь 3 неделя	Знакомство с гласными звуками и буквами, дающие мягкость согласного	5	Знакомство с буквой «Я» Изображение графически буквы Я Написание буквы Я Чтение слогов, слов, предложений Графическое изображение предложения Отгадывание имени девочки	Педагогическое наблюдение	
Январь 4 неделя			Знакомство с буквой «Ю» Изображение графически буквы Ю Написание буквы Ю Чтение слогов, слов Отгадывание имени девочки и мальчика Изображение графически имен	Педагогическое наблюдение	
Февраль 1 неделя			Знакомство с буквой «Е» Чтение слогов, слов с буквой Е Составление и изображение графически предложения Написание буквы Е Графическое изображение буквы Е	Педагогическое наблюдение	
Февраль			Знакомство с буквой Ё	Педагогическое	

2 неделя			Графическое изображение буквы Ё Чтение слогов, слов Написание буквы Ё	наблюдение	
Февраль 3 неделя			Знакомство со звуком «И» Графическое изображение звука И Написание буквы И Чтение слогов, слов Игра «Предмет, схема, слово»	Педагогическое наблюдение	
Февраль 4 неделя	Закрепление пройденного материала	1	Чтение слогов Графическое изображение звуков Написание первого слога слова буквами Чтение предложения Игра «Предмет, слово, схема»	Контрольное упражнение	
Март 1 неделя	Знакомство с парными согласными	8	Знакомство с парными звуками «Г-Гь» и «К-Кь» Графическое изображение звуков «Г и К» Написание букв Ка и Гэ Чтение слогов с буквами Ка и Гэ Составление предложение и изображение графически предложения	Педагогическое наблюдение	
Март 2 неделя			Знакомство с парными звуками «Д-Дь» и «Т – Ть» Графическое изображение звуков «Д» и «Т» Написание букв Дэ и Тэ Чтение слогов Чтение и изображение графически предложения	Педагогическое наблюдение	
Март 3 неделя			Знакомство с парными звуками «В – Вь» и «Ф – Фь» Графическое изображение звуков в словах Написание букв Вэ и Фэ Чтение слогов Чтение предложений	Педагогическое наблюдение	
Март 4 неделя			Знакомство с парными звуками «З-Зь» и «С – Сь» Графическое изображение звуков в словах Написание парных букв эС и Зэ	Педагогическое наблюдение	

			Чтение слогов с парными буквами эС и Зэ Записывание слов		
Апрель 1 неделя			Знакомство с парными звуками «Б-Бь» и «П-Пь» Графическое изображение звуков в словах Нахождение потерянной буквы Соединение картинки с буквой Написание букв Бэ и Пэ Чтение слогов, слов, предложений	Педагогическое наблюдение	
Апрель 2 неделя			Знакомство со звуком «Х – Хъ» Написание буквы Ха Чтение слогов, слов с буквой Ха Чтение предложения	Беседа	
Апрель 3 неделя			Знакомство с парными звуками «Ж» и «Ш» Графическое изображение звуков в словах Написание букв Жэ и Ша Чтение слогов Игра «Предмет, слово, схема»	Педагогическое наблюдение	
Май 1 неделя			Знакомство со звуками «Ч» и «Щ» Графическое изображение звука в слове Написание букв Чэ и Ща Чтение слогов, слов Соединение букв с предметами	Педагогическое наблюдение	
Май 2 неделя	Знакомство с согласными «Й» и «Ц»	2	Знакомство со звуком «Ц» Графическое изображение звука «Ц» Написание буквы Цэ Чтение слогов и слов Чтение стихотворение	Педагогическое наблюдение	
Май 3 неделя			Знакомство со звуком «Й» Графическое изображение звука в словах Написание буквы Й Чтение слов с буквой Й Чтение стихотворения	Педагогическое наблюдение	
Май 4 неделя	Знакомство с мягким и твердым знаками	2	Знакомство с мягким знаком Написание знака Чтение слов с мягким	Беседа	

			знаком Игра «Предмет, слово, схема» Фонематический разбор слова		
Июнь 1 неделя			Знакомство твердым знаком Написание твердого знака Игра «Слово схема» Дописывание слов и чтение	Беседа	
Июнь 2 неделя	Закрепление пройденного материала	4	Определение отсутствующего звука и написание буквы Разгадывание ребусов	Педагогическое наблюдение	
Июнь 3 неделя			Нахождение потерянной буквы Чтение слов, слогов Составление слов из слогов	Беседа	
Июнь 4 неделя			Составление слов схем Нахождение звука, буквы, слова на заданную букву Составление схемы предложения	Контрольное упражнение	
Июль 1 неделя			Написание Алфавита в таблицу Чтение стихотворения	Контрольное упражнение	
Июль 2 неделя	Промежуточная аттестация	1	Слушание песенки об Алфавите Чтение стихотворения Написание слова Составление схемы слова, предложения	Контрольная упражнение	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097534

Владелец Устюжанина Анастасия Владимировна

Действителен С 08.04.2025 по 08.04.2026