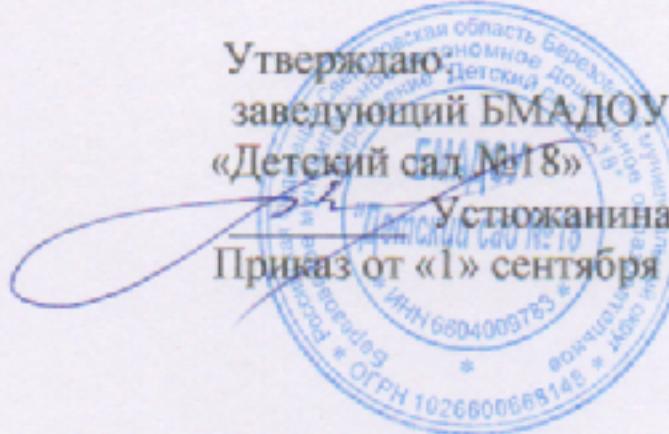


.Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»

Принято
на педагогическом совете
БМАДОУ «Детский сад № 18»
протокол № 2
«28» августа 2025 г.

Утверждаю
заведующий БМАДОУ
«Детский сад №18»
Устюжанина А.В.
Приказ от «1» сентября 2025г №171



**Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Уникумы»**

Возраст: 6 – 7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель программы:
Лялина Светлана Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Березовский, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Уникумы» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 2 «От звука к букве» (второй год обучения) предполагает чтение слов и предложений, небольших рассказов, отгадывание кроссвордов и ребусов. Записывание слов буквами и схемой. Умение вести беседу, монолог.

Создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольника.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

Образовательные:

- формировать чёткие представления о школе и формах школьного поведения;
- создавать необходимые условия, способствующие формированию предпосылок определенных умений и навыков, познавательному, эмоциональному, нравственному развитию ребёнка.

Развивающие:

- развивать любознательность, активность, инициативность, самостоятельность дошкольников;
- укреплять и развивать эмоционально – положительное отношение ребёнка к школе, желание учиться.

Воспитательные:

- воспитывать у каждого ребёнка чувство собственного достоинства, самоуважения, стремление к активной деятельности и творчеству;
- воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации

- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятия.

Наглядные пособия:

Дидактическое обеспечение:

- рабочие тетради 6 – 7 лет
- цветные ручки
- цветные карандаши
- счетные палочки
- карточки с буквами, схемами
- простой карандаш
- раздаточный материал с заданиями

Модуль «От звука к букве»

Учебно-тематический план модуля

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Нахождение заданной буквы	5	1	4
2.	Нахождение лишней буквы	3	-	3
3.	Установление связи буквы со звуком	12	1	11
4.	Зачеркивание лишних букв	2	-	2
5.	Написание пропущенных букв	4	-	4
6.	Развитие зрительного внимания	4	-	4
7.	Закрепление пройденного материала	5	1	4

8.	Промежуточная аттестация	1	-	1
9.	Всего учебных часов:	36	3	33

Календарно – тематическое планирование 2 год обучения

месяц/ дата/ срок	тема	часы	содержание	формы контроля	примечание
Сентябрь 1 неделя	Закрепление пройденного материала	1	Повторение алфавита Чтение слогов, слов Изображение графически звук, слово, слог, предложение	Беседа	
Сентябрь 2 неделя	Нахождение заданной буквы	5	Называние написанной буквы Написание слогов Раскрашивания предметов с буквой Я Написание названия игрушек Чтение слов Добавление недостающей буквы	Педагогическое наблюдение	
Сентябрь 3 неделя			Соединение дорожек к букве «Щ» Раскрашивание цветов с буквой «Ж» Написание буквы «У» Записывание название знаками Записывание отгадки Слушание пословицы	Педагогическое наблюдение	
Сентябрь 4 неделя			Обведение произнесенных букв Произнесение написанной буквы Слушание пословицы Соединение слогов в слова Счет слогов в слове Рисование в линейку предметов	Беседа	
Октябрь 1 неделя			Обведение названных букв Прочитай букву Дописывание предложения Составления предложения из 3 слов	Педагогическое наблюдение	

			Нарисуй по образцу		
Октябрь 2 неделя			Написание заданной буквы Отгадывание загадки Записывание названия книг Чтение пословицы о книгах Подчеркивание названной буквы	Беседа	
Октябрь 3 неделя	Нахождение лишней буквы	3	Обведение лишней буквы Написание названия одним словом Написание названия игрушек Рисование шариков Прописывание буквы	Педагогическое наблюдение	
Октябрь 4 неделя			Нахождение и обведение лишней буквы Написание названия одним словом Написание предметов Нахождение овощей со звуком «Р» Написание и рисование отгадки	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 1 неделя			Написание названия картинки Рисование фруктов Разгадывание кроссворда Обведение лишней буквы Называние буквы	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 2 неделя	Установление связи буквы со звуком	12	Соединение картинки с буквой Отгадывание загадки Написание названия месяца Слушание рассказа про Осень Рисование листочеков Написание заданной буквы	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 3 неделя			Отгадывание загадки Называние животных Соединение предмета с буквой Нарисуй предмет по образцу Слушание пословиц	Беседа	

Ноябрь 4 неделя			Определение первого звука в слове Соединение предмета с буквой Отгадывание кроссворда Отгадывание загадки Нарисуй предмет по образцу		
Декабрь 1 неделя			Прослушивание пословиц Определение первого звука в название предмета Соединение предмета с буквой Записывание слова в клеточки Рисование предмета по образцу Дописывание слов	Педагогическое наблюдение	
Декабрь 2 неделя			Определение первый звук в названии предмета Соединение предмета с буквой Отгадывание загадки Придумывание название картинки Слушание рассказа про Зиму Рисование предмета по образцу в линейку	Педагогическое наблюдение	
Декабрь 3 неделя			Обведение предметов со звуком «Б» Называние предметов, которые обвел Написание письма Деду Мороза Расставление цифр по смыслу Рисование предметов по образцу Слушание рассказа про Новый год	Контрольное упражнение	
Декабрь 4 неделя			Обведение предметов со звуком «Т» и проговаривание предметов Написание одним словом Дописывание слова в конце стихотворения	Педагогическое наблюдение	

			Дописывание пропущенной буквы		
Январь 2 неделя			Обведение предметов со звуком «Ж» Называние предметов, которые обведены Ответы на вопросы Отгадывание и написание загадок Рисование заданного предмета	Беседа	
Январь 3 неделя			Обведение предметов со звуком «С» Слушание народных примет Чтение слов Написание первого звука и чтение слова Дописывание буквы	Педагогическое наблюдение	
Январь 4 неделя			Обведение предметов со звуком «В» Написание и называние предметов Отгадывание загадки Рисование предметов по образцу Что перепутал художник	Педагогическое наблюдение	
Февраль 1 неделя			Обведение предметов со звуком «Ч» Отгадывание кроссворда Называние предметов Называние Летающих и нелетающих насекомых Рисование предмета по образцу	Педагогическое наблюдение	
Февраль 2 неделя			Обведение предметов со звуком «Д» Называние предметов Написание название картинки Отгадывание загадки Слушание рассказа про Дятла Рисование по образцу в линейку	Педагогическое наблюдение	
Февраль 3 неделя	Зачеркивание лишних букв	2	Нахождение лишней буквы Называние лишних букв Отгадывание загадки Обведение цветов, растущих в саду Рисование предмета по	Педагогическое наблюдение	

			образцу		
Февраль 4 неделя			Зачеркивание лишней букв и называние их Слушание стихотворения про Маму Написание поздравительной открытки ПОЗДРАВЛЯЮ и рисование цветов Чтение пословицы		
Март 1 неделя	Написание пропущенных букв	4	Вписывание букв, чтобы получилось слово Написание слово – отгадку Слушание про Весну Рисование предмета по образцу Найди отличия и закрась кружки	Педагогическое наблюдение	
Март 2 неделя			Дописывание букв Записывание слово- отгадку Чтение пословицы Обведение картинки, которые относятся к лету Рисование предмета по образцу	Педагогическое наблюдение	
Март 3 неделя			Дописывание букв, чтобы получилось слова Разгадывание ребусов, чтение слов	Беседа	
Март 4 неделя			Дописывание букв, чтобы получились слова Определение первого звука в названии картинок Записывание букв в пустые квадраты Записывание букв по рядку номеров	Контрольное упражнение	
Апрель 1 неделя	Закрепление пройденного материала	1	Зачеркивание неправильно написанных букв Обведение правильно написанных букв Слушание пословиц Соединение нужных предметов с ранцем Написание слов	Контрольное упражнение	
Апрель	Развитие	4	Нахождение и обведение	Беседа	

2 неделя	зрительного внимания		буквы Распутывание путаницы Допиши недописанные части букв Сколько букв спряталось на картинке Работа у доски		
Апрель 3 неделя			Дописывание букв, чтобы получились слова Обведение букв, написанных правильно Чтение слов	Педагогическое наблюдение	
Апрель 4 неделя			Дописывание гласных букв и чтение полученных слов Составление предложения из 3 слов, соединение схем с предложениями Подбор схемы слов к картинкам	Педагогическое наблюдение	
Май 1 неделя			Дописывание согласных букв и чтение полученных слов Соединение правильно написанные буквы цыпочкой Игра «Что сначала что потом»	Педагогическое наблюдение	
Май 2 неделя	Закрепление пройденного материала	2	Работа в группах Разгадывание крессвордов	Контрольное упражнение	
Май 3 неделя			Составление схемы слова Подбор слов к схемам	Контрольное упражнение	
Май 4 неделя	Итоговая аттестация	1	Работа в проверочных тетрадях	Контрольное упражнение	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097534

Владелец Устюжанина Анастасия Владимировна

Действителен С 08.04.2025 по 08.04.2026