

*СОСТАВЛЯЕТСЯ НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей
образовательную деятельность (специалиста (специалистов), осуществляющего
психолого-педагогическое сопровождение обучающегося)

Фамилия, имя, отчество (при наличии)
обучающегося:

Дата рождения обучающегося:

1. Общие сведения.

1.1. Группа или класс обучения на день
подготовки представления:

1.2. Дата зачисления в организацию,
осуществляющую образовательную
деятельность:

1.3. Наименование и вариант (при
наличии) образовательной программы, по
которой организовано образование
обучающегося *(с какого периода, на
основании Заключения - дата, номер,
ПМПК - город)*:

1.4. Форма получения образования *(выбрать нужное – остальное удалить):*

в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности, в группе общеразвивающей направленности, в группе оздоровительной направленности, в общеобразовательном классе, в инклюзивном классе, в отдельном (коррекционном) классе для обучающихся с *(указать категорию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)*, на дому, в медицинской организации, в иной группе или классе *(указать, какой)* *(выбрать нужное);*

вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, в форме самообразования *(выбрать нужное)*).

**1.5. Использование при реализации образовательной программы электронного
обучения, дистанционных образовательных технологий**
(выбрать нужное – поставить галочку):

☐ да; ☐ нет.

1.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
(выбрать нужное):

☐ да; ☐ нет.

**1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося в образовательной
организации** *(выбрать нужное, описать, указать причины – остальное удалить!!!):*
переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию *(указать
причину, год, класс/группу),*

перевод в другой класс (*указать причину*),
замена учителя начальных классов/воспитателя (*в каком классе/группе - однократная, повторная*)
межличностные конфликты в среде сверстников;
конфликт семьи с образовательной организацией;
обучение на основе индивидуального учебного плана;
обучение на дому;
повторное обучение (*в каком классе/группе*);
наличие частых и (или) хронических заболеваний (*указать каких*);
частые пропуски учебных занятий (*как часто, причина*);
иное (*указать*)

1.8. Состав семьи (*кратко указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер*).

1.9. Трудности, переживаемые в семье (*выбрать нужное и описать – остальное удалить!!!*):

материальные;
в связи с бракоразводным процессом;
в связи с переездом в другой город или страну;
плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи;
низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи;
проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами.

2. Сведения об условиях и результатах обучения: (*во всех 13-ти подразделах информация в свободной форме без выделений жирным шрифтом, без подчеркиваний, без использования курсива*):

2.1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося:

(на момент поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (*указать в соотношении с возрастными нормами развития*)).

2.2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент подготовки представления (*указать в соотношении с возрастными нормами развития*).

2.3. Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося за _____ (*указать весь период*).

2.4. Характеристика динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) обучающегося за _____ (*указать весь период*).

2.5. Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося (описывается подробно усвоение программы)

(*указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, для обучающегося по программе дошкольного образования - достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения),*

для обучающегося по программе начального общего образования – соответствие знаний и трудности по предметам: математика, русский язык, чтение; на какие виды помощи откликается; по каким предметам не испытывает трудности или их нет вообще,

для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования - достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения (в отдельных образовательных областях).

2.6. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения

(*описать по пунктам: мотивацию к обучению; коммуникацию с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося*).

2.7. Отношение семьи к трудностям обучающегося: (*указать*)

2.8. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося:

(*описать по пунктам: направление (направления) работы, указать специалистов психолого-педагогического сопровождения, участвующих в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов*).

2.9. Характеристики взросления

(описать по пунктам: характер занятости во внеучебное время; отношение к учебе; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; значимость виртуального общения; способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих; самооценка; особенности психосексуального развития (при наличии); религиозные убеждения (при наличии, с указанием характера проявления (навязывает другим, или не актуализирует) жизненные планы и профессиональные намерения).

2.10. Характеристика поведенческих девиаций:

(описать имеющиеся – остальное удалить:

совершенные в прошлом или текущие правонарушения;

наличие самовольных уходов из дома и (или) бродяжничества;

проявления агрессии (физической и (или) вербальной);

склонность к насилию;

отношение к курению, алкоголю, наркотикам и иным психоактивным веществам);

сквернословие;

отношение к компьютерным играм, телефону;

повышенная внушаемость;

дезадаптивные черты личности).

2.11. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы: (если велась, то какая)

2.12. Дополнительная информация: (указывается: хобби, увлечения, интересы; принадлежность к молодежной субкультуре (субкультурам).

2.13. Общий вывод:

(выбрать нужное или добавить необходимое - остальное удалить - Необходимо уточнение, изменение, подтверждение образовательного маршрута обучающегося, создание условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы и т.п.).

Приложение: (указать только то, что приложили – остальное удалить – например: копия личного дела, табеля успеваемости, копия контрольной работы по русскому языку, копия контрольной работы, сведения о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копия приказа об организации обучения на дому и (или) в медицинской организации, копия приказа об обучении по АООП; психологическое представление, дефектологическое представление. Логопедическое представление (обязательно для речевой группы).

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную
деятельность:

подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Председатель психолого-
педагогического консилиума (при
наличии)

Члены психолого-педагогического
консилиума (должность)

(должность)

Дата составления представления

Печать организации,
осуществляющей образовательную деятельность

Рекомендации:

Допускается увеличение шрифта до 14

Нумерация и названия разделов - сохраняются.

*Допускается выделение жирным шрифтом **только** названий разделов*

*Все пояснения: «выбрать нужное, указать и т.п.» - **все, что курсивом** – удаляются*