

Принято:
на педагогическом совете
БМАДОУ «Детский сад «18»
Протокол
от 01 сентября 2025г
№ 171

Утверждаю:
Заведующий БМАДОУ
«Детский сад № 18»
А.В. Устюжанина
приказ от 01 сентября 2025г.
№ 171



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШКОЛЯ МЯЧА»**

Возраст учащихся: 5– 7 лет
Срок реализации: 2 года

Составители программы:
Гурьянова Светлана Юрьевна,
инструктор по физической культуре,
педагог 1 кв. категории
Мунгалова Татьяна Андреевна
методист

Монетный, 2025

Структура

№	Раздел	Стр.
1	Пояснительная записка.	3
1.1.	нормативно – правовые основания разработки программы;	3
1.2.	сведения о программе;	3
1.3.	цель и задачи программы.	6
2	Содержание программы. Учебный план.	6
3	Планируемые результаты.	9
4	Организационно-педагогические условия программы.	10
5	Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.	12
6	Список литературы.	14

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно – правовые основания разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мяча» разработана в соответствии с:

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.;
- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Минобрнауки от 18.11.2015 № 09 – 3242 «О направлении информации» («Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. № 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Профессиональный стандарт. Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- постановлением правительства Свердловской области от 01.08.2019 г. № 461 ПП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области»;
- постановлением правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;
- приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162 – Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 г. № 70 - Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;
- «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях» (методические рекомендации). Министерство образования и молодежной политики свердловской области Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи» Региональный модельный центр, Екатеринбург, 2022 Составитель: Н.Э.Климова, ст методист РМЦ;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021
- Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06. 2019 № 70 – Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области».

- Постановлением Правительства Свердловской области от 06.08.2019г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»

- Уставом и локальными нормативными, распорядительными актами БМАДОУ «Детский сад № 18».

1.2. Сведения о программе

Программа «Школа мяча» физкультурно-спортивной **направленности** составлена с учетом методики обучения детей упражнениям с мячом Д.В. Хухлаевой, Э.Я. Степаненковой и программы Николаевой Н.И. «Школа мяча» [Текст]: учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений/Н.И. Николаева СПб. «Детство - Пресс», 2012.

Программа составлена для занятий с детьми дошкольного возраста при использовании новейших технологий. Уровень сложности «ознакомительной» (возможность попробовать себя в разных видах деятельности, определиться с выбором, знакомство с основными понятиями программы, развить любознательность, попробовать себя в реализации).

На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Известно, что здоровье ребенка формируется под воздействием целого комплекса факторов: биологических, экологических и др. Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, большое значение имеет двигательная активность - естественная потребность в движении, которая оказывает благоприятное воздействие на формирование организма. При недостатке ее возникает целый ряд негативных для ребенка последствий. Поэтому Программа «Школа мяча» (далее - Программа) **актуальна** на сегодняшний день. С этой целью в нашем детском саду организована реализация Программы, которая предусматривает разнообразную деятельность с мячом в соответствии с интересами и потребностями детей, с учетом их возраста детей.

Программа является одним из эффективных средств повышения двигательной активности детей. В системе физического воспитания дошкольников действия с мячом занимают важное место. Мяч - это снаряд, который требует ловкости и повышенного внимания.

Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку.

Упражнения с мячами разного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживают позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки.

В действиях с мячом совершенствуются навыки большинства основных движений. При передвижении по площадке ребенок упражняется в беге с ускорением, с изменением направления, в беге в сочетании с ходьбой, с прыжками, в беге с остановкой, в беге с приставным шагом. Включается в работу левая рука, что важно для полноценного физического развития ребенка.

При систематическом обучении дети без проблем совершают сложные координированные движения, начинают логически осмысливать свои действия, значительно улучшаются навыки владения мячом: свободно держать, передавать, бросать, вести мяч, следить за ним. Кроме того, правильно подобранные упражнения с мячом могут способствовать выработке таких психологических качеств, как внимательность, инициативность, целеустремленность. Особый интерес представляет

использование игрового метода и упражнений из арсенала спортивных игр в системе физического воспитания детей старших и подготовительных групп в дошкольных образовательных организациях.

Адресат программы. Программа предусматривает обучение детей от 5 до 7 лет. Возрастной период от 5 до 7 лет называют периодом «первого вытяжения», когда за один год ребенок может вырасти на 7 – 10 см. Средний рост дошкольника 5 лет составляет около 106 – 107 см., а масса тела – 17 – 18 кг. На протяжении шестого года жизни средняя прибавка массы тела в месяц – 200 г., а роста – 0,5 см.

Развитие опорно – двигательной системы ребенка к пяти – шести годам еще не завершено. Окостенение костей носовой перегородки к 6 годам еще не окончено. Эти особенности учитываются при проведении подвижных игр, так как даже самые легкие ушибы в области носа и уха могут привести к травмам. Позвоночный столб ребенка 5-7 лет чувствителен к деформирующим воздействиям. Скелетная мускулатура характеризуется слабым развитием сухожилий, фасций, связок. При излишней массе тела, а также при неблагоприятных условиях осанка ребенка нарушается: может появиться вздутый или отвислый живот, плоскостопие, у мальчиков образоваться грыжа.

У детей наблюдается и незавершенность строение стопы.

К 6 годам хорошо развиты крупные мышцы туловища и конечностей, но по-прежнему слабы мелкие, особенно кистей рук. Поэтому дети относительно легко усваивают упражнения в ходьбе, беге, прыжках, метании. В возрасте 5 - 7 лет улучшается координация движений. Дети способны выполнять упражнения более правильно и осознанно. Они уже способны дифференцировать свои мышечные усилия, появляется доступность в умении выполнять упражнения с различной амплитудой переходить от медленных к более быстрым движениям по заданию взрослого или требуемой ситуацией.

Развитие центральной нервной системы характеризуется ускоренным формированием морфофизиологических признаков. Так, поверхность мозга шестилетнего ребенка составляет уже более 90% размера коры головного мозга взрослого человека. Бурно развиваются лобные доли мозга. Совершенствуются основные процессы: возбуждения, и особенно торможения, и несколько легче в данный период формируются все виды условного торможения.

Развитие сердечно – сосудистой и дыхательной систем. Средняя частота пульса к 6 – 7 годам составляет 92 - 95 ударов в минуту. Жизненная емкость легких 1100 - 1200 см³, число дыханий в минуту в среднем - 25. Максимальная вентиляция легких к 6 годам составляет 42 дц³ воздуха в минуту. При выполнении гимнастических упражнений она увеличивается в 2 - 7 раз, а при беге – еще больше.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Академический час равен для детей 5-6 лет - 25 мин; для детей 6-7 лет - 30 мин.

Объем программы. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы составляет 64 часа.

Срок освоения программы- 8 месяцев, в октября по май включительно.

Уровень сложности программы: «Стартовый», который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации образовательной деятельности и минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Результатом обучения является освоение программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся.

Формы обучения – фронтальная, групповая, индивидуальная, индивидуально – групповая. Ожидаемое количество детей в одной группе: от 7 до 10 человек. Допускается формирование разновозрастных групп. В разновозрастных группах применяется методика дифференцированного обучения: при такой организации учебно-воспитательного процесса педагог излагает новый материал всем обучающимся одинаково, а для

практической деятельности предлагает работу разного уровня сложности (в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого). Методы, приемы обучения детей упражнениям и играм с мячом:

- показ образца с одновременным объяснением, выполнением действий и включением в них детей;
- пояснение и показ упражнений;
- повторение упражнения;
- использование схематичных изображений - алгоритмов выполнения упражнений;
- творческие задания;
- игровые и соревновательные задания

Виды занятий - специально организованные занятия; игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнения по овладению техникой игры с мячом; физкультурные досуги, соревнования.

Для обучения детей действиям с мячом организуются специальные занятия, которые имеют традиционную структуру и состоят из трех частей:

1 Часть (вводная) включает в себя различные виды ходьбы и бега или комплекс ритмической гимнастики.

2 Часть (основная) состоит из комплекса ОРУ с разными видами мячей, упражнения для кистей рук с мелкими предметами, двух видов ОВД с мячами, подвижных игр и дыхательных упражнений.

3 Часть (заключительная) организовывается в виде релаксации или просмотра презентаций, видеороликов, мультфильмов.

Формы подведения результатов - открытые занятия, игры, эстафеты, соревнования (волейбол, баскетбол, пионербол, мини-футбол), физкультурные досуги.

1.3. Цель и задачи программы.

Цель: обогащение двигательного опыта детей 5-7 года жизни, совершенствование навыков владения мячом, знакомство с элементами спортивных игр для их гармоничного физического развития.

Задачи:

Обучающие

- Научить детей владеть мячом на достаточно высоком уровне в соответствии с возрастом.
- Обучать технике игры в волейбол, баскетбол, пионербол, мини-футбол.
- Познакомить дошкольников с историей игр.

Развивающие

- Развивать координацию движений, выносливость, быстроту ловкость, умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
- Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, подача мяча, блокирование, разучить индивидуальную тактику; умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.
- Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость.
- Развивать ручную умелость.

Воспитывающие

- Формировать интерес к физическим упражнениям с мячом.
- Воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели.
- Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь сверстникам в сложных ситуациях.
- Воспитывать выдержку, организованность, самостоятельность.

2. Содержание программы

Программа состоит из двух модулей:

1. Модуль 1. «Медвежата» - для детей 5-6 лет.
2. Модуль 2. «Непоседы» для детей 6-7 лет.

Учебный план

№	Модули	Трудоемкость (количество академических часов)			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Модуль 1. «Медвежата» - для детей 5-6 лет.	32	4	28	Входная и итоговая диагностика
2.	Модуль 2. «Непоседы» - для детей 6-7 лет	32	4	28	Входная и итоговая диагностика
Итого		64	8	56	

Тематический план.

Модуль 1. «Медвежата» - для детей 5-6 лет.

№	Раздел/тема	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации (контроля)
1.	Техника передачи - ловли мяча	10	1	9	Педагогическое наблюдение, беседа, контрольное упражнение
2.	Упражнения, подготавливающие к ведению мяча. Отбивание мяча	4	1	3	
3.	Упражнения и игры, подготавливающие к броску мяча в корзину	8	1	7	
4.	Упражнения и игры с прокатыванием мяча ногой	4	1	3	
5.	Упражнения и игры с мячами - фитолами	4	-	4	
6.	Самостоятельные игры с мячами	2	-	2	
	Итого:	32	4	28	

Содержание тематического плана:

Тема 1. Техника передачи - ловли мяча. (10 ч)

Теория (1 час):

Содержание и форма занятий. Внешний вид. Форма для занятий. Дисциплина на занятиях. Взаимоотношение «обучающийся - педагог» и отношения между детьми, отношение к группе. Режим занятий. История спортивных игр.

Практика (9 ч):

Организация групп. Знакомство с детьми. Беседа с родителями. Диагностика. Обучение технике передачи - ловли мяча.

Тема 2. Упражнения, подготавливающие к ведению мяча (4 ч)

Теория (1 час):

Отбивание мяча.

Практика (3 ч):

Удар мяча об пол одной рукой и ловля его двумя руками. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой. Ведение мяча правой (левой) рукой в разных направлениях. Чередование подбрасывания мяча с ударами об пол.

Тема 3. Упражнения и игры, подготавливающие к броску мяча в корзину (8 ч).

Теория (1 ч)

Подбрасывание мяча

Практика (7 ч):

Перебрасываем мяч через веревку, натянутую выше головы ребенка. Бросаем мяч в вертикальную цель: двумя руками снизу-вверх; двумя руками снизу-вверх с хлопком впереди; передача в парах двумя руками снизу, из-за головы, от груди.

Тема 4. Упражнения и игры с прокатыванием мяча ногой (4 ч).

Теория (1 ч)

Способы прокатывания мяча.

Практика (3 часа):

Прокатывание мяча правой и левой ногой в заданном направлении. Прокатывание мяча ногой друг другу. Забивание мяча в ворота. Прокатывание мяча ногой между кеглями змейкой, между предметами.

Тема 5. Упражнения и игры с мячами – футболами (4 ч).

Практика (4 ч)

Ритмическая гимнастика.

Тема 6. Самостоятельные игры с мячами (2 ч)

Практика (2 ч)

Игры. Соревнования. Развлечения. Досуги.

Тематический план

Модуль 2. «Непоседы» для детей 6-7 лет.

№	Раздел/тема	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации (контроля)
1.	Техника передачи - ловли мяча	7	1	6	Педагогическое наблюдение, беседа, контрольное упражнение
2.	Упражнения, закрепляющие умение вести и отбивать мяч.	5	-	5	
3.	Упражнения и игры, закрепляющие бросок мяча в корзину, передачи мяча.	9	1	8	
4	Упражнения и игры с прокатыванием мяча ногой	5	1	4	

5.	Упражнения и игры с мячами - фитболами	2	-	2	
6.	Самостоятельные игры с мячами	4	-	4	
	Итого:	32	3	29	

Содержание тематического плана:

Тема 1. Техника передачи - ловли мяча. (7 ч)

Теория (1 час):

Содержание и форма занятий. Внешний вид. Форма для занятий. Дисциплина на занятиях. Взаимоотношение «обучающийся - педагог» и отношения между детьми, отношение к группе. Режим занятий. История спортивных игр.

Практика (6 ч):

Организация групп. Знакомство с детьми. Беседа с родителями. Диагностика. Повторяем технику передачи - ловли мяча.

Тема 2. Упражнения, закрепляющие умение вести и отбивать мяч. (5 ч)

Практика (4 ч):

Отбивание мяча. Удар мяча об пол одной рукой и ловля его двумя руками. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой. Ведение мяча правой (левой) рукой в разных направлениях. Чередование подбрасывания мяча с ударами об пол.

Тема 3. Упражнения и игры, закрепляющие бросок мяча в корзину, передачу мяча. (9 ч)

Теория (1 ч)

Подбрасывание мяча.

Практика (8 ч):

Перебрасывание мяча через веревку, натянутую выше головы ребенка. Закрепление бросков мяча в вертикальную цель: двумя руками снизу-вверх; двумя руками снизу-вверх с хлопком вперед; передача в парах двумя руками снизу, из-за головы, от груди.

Тема 4. Упражнения и игры с прокатыванием мяча ногой (5 ч).

Теория (1 ч)

Способы прокатывания мяча.

Практика (4 часа):

Прокатывание мяча правой и левой ногой в заданном направлении. Прокатывание мяча ногой друг другу. Забивание мяча в ворота. Прокатывание мяча ногой между кеглями змейкой, между предметами.

Тема 5. Упражнения и игры с мячами – фитболами (2 ч).

Практика (2 ч)

Ритмическая гимнастика.

Тема 6. Самостоятельные игры с мячами (4 ч)

Практика (4 ч)

Командные игры. Соревнования (мини - футбол, пионербол, баскетбол, волейбол).

3. Планируемые результаты

Модуль 1. «Медвежата» - для детей 5-6 лет.

Обучающиеся умеют:

- действовать по сигналу педагога, быстро реагировать на сигнал;
- играть с мячом, не мешая другим;
- согласовывать свои движения с движениями товарищей, соблюдать правила в командных видах (эстафета);
- *бросать и ловить мяч:*
 - двумя руками снизу вверх;
 - двумя руками снизу-вверх с хлопком впереди, за спиной;
 - передавать мяч в парах двумя руками снизу;
 - передавать в парах двумя руками из-за головы;
 - передавать друг другу в разных направлениях стоя, сидя;
 - передавать в парах двумя руками от груди;
 - передавать мяч через веревку;
 - выбрасывать мяч ногой вперед.
- *метать мяч:*
 - с расстояния 2 - 2,5 м в обруч, в корзину, расположенную на полу, двумя руками снизу;
 - в вертикальную цель с 3-4 м;
 - в баскетбольный щит с места;
 - в баскетбольный щит с ведением;
 - метать набивной мяч;
 - с расстояния 2-2,5 м. в цель (ворота) отбивать мяч:
 - на месте правой, левой рукой;
 - на месте правой с передачей из правой руки в левую;
 - правой, левой рукой с продвижением вперед, змейкой;
 - ловить мяч ногой.

Обучающиеся знают:

- элементы техники игры в волейбол, баскетбол, пионербол, мини-футбол;
- знакомы с историей игр.

Личностные качества:

- у обучающихся сформирован интерес к физическим упражнениям с мячом;
- умеют играть в команде, соблюдают правила игр, могут распределить функции;
- способны к проявлению выдержки.

Модуль 2. «Непоседы» для детей 6-7 лет.

Обучающиеся умеют:

- *вести мяч:*
 - с продвижением вперед, змейкой, по кругу;
 - приставным шагом;
 - с поворотом, бегом;
 - правой и левой рукой, свободно продвигаясь по площадке;
 - с изменением направления движения, с остановкой на сигнал;
 - ногой в движении;
 - с передачей напарнику;
 - с дополнительными заданиями.
- *бросать мяч в кольцо:*
 - двумя руками из-за головы;
 - двумя руками от груди;

- забрасывать с трех шагов;
- после ведения (с фиксацией остановки);
- одной рукой от плеча;
- *бросать мяч в ворота:*
- с ударом по неподвижному мячу;
- с ударом по движущемуся мячу.
- *вести и передавать мяч* парами с продвижением вперед (ходьба, бег);
- перебрасывать мяч через сетку, отбивать толчком двух ладоней;
- перебрасывать 2 мяча одновременно в парах с помощью рук;
- передавать мяч в парах с помощью ног.

Обучающиеся знают:

- технику игры в волейбол, баскетбол, пионербол, мини-футбол;
- знакомы с историей игр.

Личностные качества:

- у обучающихся сформирован интерес к физическим упражнениям с мячом;
- обучающиеся подчиняют свою деятельность поставленной цели;
- умеют играть в команде, подчинять собственные желания интересам коллектива, могут оказать помощь сверстникам в сложных ситуациях;
- проявляют выдержку, соблюдают правила игр, могут самостоятельно организовать игру.

4.Организационно-педагогические условия программы

Календарный учебный график на 2022 - 2023 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 октября	31 мая	32	32	32	1 занятие по 1 часу в неделю
2 год	1 октября	31 мая	32	32	32	1 занятие по 1 часу в неделю
Каникулы: 1 июня по 30 сентября						

Материально - техническое обеспечение

Программа реализуется в спортивном зале, расположенном на втором этаже здания БМАДОУ «Детский сад №18», ул. Пушкина 15а. Спортивный зал, площадью 69,5 кв.м.

1. стул для педагога – 1шт;
2. стол педагога – 1шт;
3. мячи резиновые -15шт;
4. мини баскетбольные мячи-15 шт.
5. мини футбольные мячи- 15шт;
6. волейбольные мячи -15 шт;
7. набивные мячи-15шт;
8. гимнастические мячи-13шт;
9. мячи хоппы-10 шт;
10. ворота-2шт;

11. баскетбольные стойки-2шт.

Приборы и оборудование:

1. CD – магнитофон

Информационные ресурсы и методические материалы

Автор, название, год издания: учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)	Вид образовательного и информационного ресурса (печатный / электронный)
учебные, учебно-методические издания	
«Играйте на здоровье!» Л.Н.Волошиной М.: Москва «Аркти», издательство Белый город 2013г.	Печатный
«Школа мяча» Николаева Н.И. СП. «Детство- Пресс» 2012 г.	Печатный
«Методика обучения и овладения элементами игры в футбол с детьми дошкольного возраста» И.А. Аксенова 2016г.	Печатный
Школа мяча. Журнал //Инструктор по физкультуре.- № 3-2013	Печатный
Лепешкин В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры М.: Советский спорт,2011 https://infourok.ru/podvizhnie-igri-s-elementami-basketbola-666341.html	Электронный
Щебеко В.Н. Физкультура: авторская программа по физическому воспитанию детей и методические рекомендации по организации дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении. ООО «Белый ветер»,2006 http://fizkult-ura.ru/system/files/imce/books/practice-fizkulturi/Shebeko_fizkult-ura.pdf	Электронный
http://www.ed.gov.ru/ - сайт Министерства образования РФ	Электронный
www.vio.fio.ru - - Федерация Интернет-образования	Электронный
http://www.edu.ru/ – каталог образовательных Интернет-ресурсов;	Электронный
http://www.vidod.edu.ru - Федеральный портал «Дополнительное образование детей»	Электронный
http://www.auditorium.ru/ - Российское образование – сеть порталов	Электронный
http://fizinstruktor.ru/ - Физинструктор.РУ	Электронный
http://1september.ru - Сайт газеты "Первое сентября" /методические материалы/	Электронный
https://dou.su/node/123 -В детский сад	Электронный
http://www.lib.ru/ - Электронная библиотека	Электронный
http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Электронный
http://doshvozrast.ru/metodich/atestac03_5.htm - Дошкольный возраст	Электронный
https://4brain.ru/zozh/#1 – О здоровом образе жизни	Электронный
http://www.fizkult-ura.ru/ - Физическая культура будущего	Электронный
https://dohcolonoc.ru/fizicheskoe-vospitanie.html - ДошколЕнок.ру	Электронный
https://pedportal.net/nachalnye-klassy/fizkultura/ - Педагогический портал	Электронный

Кадровое обеспечение

Программу с детьми реализует педагог, имеющий высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.

Для оценки качества освоения программы используется входная и итоговая диагностика обучающихся. При проведении диагностики используются следующие формы и методы: устные (опрос, беседа, педагогическое наблюдение), практические (контрольное упражнение), метод взаимоконтроля и самоконтроля (самостоятельное нахождение ошибок, анализ причины неправильного исполнения, устранение обнаруженных пробелов), дифференциация и подбор заданий с учетом особенностей обучающихся.

Техника исполнения работы	Удовлетворительно	Качественно	Безупречно
Гибкость			
Ловкость			
Осанка			
Быстрота движения			
Растягивание мышц			
Развивать чувство равновесия			
Работа с мячом			

Параметры результативности реализации программ	Характеристик а низкого уровня результативнос ти	Оценка уровня результативности					Характеристика высокого уровня результативности
		Очень слабо	Слабо	Удовлетв орительно	Хорошо	Очень хорошо	
		1	2	3	4	5	
Умеет отбивать мяч на месте (в движении не менее 10 раз)							Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
Умеет бросать мяч вверх и ловить его на месте и в движении							Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы
Выполняет действие с мячом в парах (перебрасывание мяча дуг другу и т.п.)							Приобретен полноценный, разнообразный,

							адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств обучающегося
Забрасывает мяч в баскетбольную корзину							Приобретен опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата)
Перебрасывает мяч через веревку/сетку							Приобретен опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-обучающийся» и «обучающийся - обучающийся». Доминируют субъект-субъектные отношения
Бросание мяча вдаль до указанных ориентиров							Актуальные достижения обучающимся осознаны и сформулированы
Учувствует в играх с мячом (баскетбол, волейбол, мини - футбол, пионербол) знает и соблюдает правило игры							Стремление обучающегося к дальнейшему совершенствованию в данной области (у обучающегося активизированы познавательные интересы и потребности)

Все оценки показателей по каждому заданию суммируются. Наивысшее число баллов, которое может получить ребенок – 24. На основе набранной суммы можно дифференцировать детей по уровню усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом:

19-24 баллов - высокий уровень,

13-18 баллов - средний уровень,

8 -12 баллов - низкий уровень.

6. Перечень литературы

1. Здоровый дошкольник: социально-оздоровительная технология XXI века. / Ю.Е. Антонов [и др.]. - М.: АРКТИ, 2001.
2. Николаева Н.И. Школа мяча [Текст]: учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений/Н.И. Николаева СПб. «Детство - Пресс», 2012.
3. Хабарова Т.В. «Развитие двигательных способностей старших дошкольников» - издательство «Детство-пресс», 2010.
11. Кенеман А. В., Хухлаева Д. В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. Учеб, пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Дошкольная педагогика и психология». Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Просвещение, 1978.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097534

Владелец Устюжанина Анастасия Владимировна

Действителен с 08.04.2025 по 08.04.2026