Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол от 13.08.2025 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий БМАДОУ
«Детский сад №18»
_____ Устюжанина А.В.
Приказ от 13.08.2025
№ 161

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий воспитанников БМАДОУ «Детский сад №18» при реализации образовательных программ дошкольного образования

Монетный, 2025

1.Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников БМАДОУ «Детский сад №18» (далее – Положение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.30 ч.2 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (далее - Порядок); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820» «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - Правила); Санитарные правила и нормы 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12 (изменения, вступающие в силу 01.09.2025 г.); Уставом БМАДОУ «Детский сад №18».

1.2. Режим занятий воспитанников регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности и содержит информацию о режиме функционирования БМАДОУ «Детский сад №18» (далее – ДОО) и организации образовательной деятельности.

2. Режим функционирования ДОО

2.1. Режим работы БМАДОУ «Детский сад №18»: образовательная осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

2.2. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5- часового пребывания детей).

2.3. График работы: с 7.30 до18.00 час.

2.4. Суббота, воскресенье, праздничные дни считаются выходными днями. Продолжительность учебного года с 01 сентября предыдущего по 31 августа последующего года.

3. Устройство и содержание обучения и воспитания

3.1. Нормативы площадей помещений. Помещения для организации образовательной деятельности в ДОО размещаются на 1-ом и 2-ом этажах зданий. Минимальный набор помещений включает: групповые помещения, спальные комнаты, физкультурный и музыкальный залы, кабинеты специалистов, обеспечивающие реализацию основного вида деятельности ДОО, санитарные узлы, помещения для оказания медицинской помощи.

Групповая (игровая) комната, помещения для занятий:

- до 3-х лет – 2,5 кв м /чел;
- от 3 до 7 лет – 2,0 кв м /чел.

Музыкальный зал – 50 кв м.

Физкультурный зал – 75 кв м.

3.2. Для организации образовательной деятельности с воспитанниками используется мебель в соответствии с их ростом и возрастом. Функциональные размеры мебели должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническим регламентом.

3.2.1. Мебель (парты, столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула (*Таблица 1.*).

3.2.2. Парты (столы) расставляются в следующем порядке: меньшие по размеру - ближе к доске, большие по размеру - дальше от доски. При организации образовательной деятельности без использования учебной доски мебель может быть расставлена в ином порядке. Воспитанников рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения.

3.3.3. При расположении парт (столов), используемых при организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, учитываются особенности их физического развития. Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

В зависимости от организованного вида образовательной деятельности используются различные виды мебели, при этом допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели.

Таблица 1

Вид оборудования	Номер мебели	Маркировка	Рост ребенка (мм)	Высока бочей плоскости (мм)
Мебель детская дошкольная, ученическая (столы) - высота до крышки (столы)	00	черный	До 850	340
	0	белый	850 - 1000	400
	1	оранжевый	1000 - 1150	460
	2	фиолетовый	1150 - 1300	520
	3	желтый	1300 - 1450	580
	4	красный	1450 - 1600	640
	5	зеленый	1600 - 1750	700
	6	голубой	1750 - 1850	760
Мебель детская дошкольная, ученическая (стулья) - высота сиденья	00	черный	До 850	180
	0	белый	850 - 1000	220
	1	оранжевый	1000 - 1150	260
	2	фиолетовый	1150 - 1300	300
	3	желтый	1300 - 1450	340
	4	красный	1450 - 1600	380
	5	зеленый	1600 - 1750	420
	6	голубой	1750 - 1850	460
Требования к расстановке мебели				
Минимальные расстояния, не менее:				
Кровати в спальных помещениях	от наружных стен			60 см
	от отопительных приборов			20 см
	ширина прохода между кроватями			50 см
	между изголовьями 2-х кроватей			30 см
Мебель в групповом помещении для занятий	между столами и стенами			50 см
	между рядами столов			50 см
	от учебной доски до первого ряда столов			240 см
Наибольшая удаленность от учебной доски до последнего ряда столов				не более 860 см
Угол видимости учебной доски		для детей до 7 лет		45 градусов

Высока нижнего края учебной доски над полом	70-90 см

3.3. В групповых помещениях для организации образовательной деятельности с воспитанниками 5-7 лет имеются учебные доски.

Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и оборудованы дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

При использовании маркерной доски должен использоваться контрастный цвет маркера по отношению к цвету доски.

При оборудовании групповых помещений, музыкального зала интерактивной доской (интерактивной панелью), учитывается её размер и размещение, которые должны обеспечивать воспитанникам доступ ко всей поверхности. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы.

Интерактивная доска располагается по центру фронтальной стены помещения.

Активная поверхность интерактивной доски матовая. Размещение проектора интерактивной исключает для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

3.3.1. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО и должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Использование ЭСО для образования воспитанников 5-7 лет осуществляется при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

Диагональ используемых электронных устройств: интерактивной доски – не меньше 165,1 см, компьютера или ноутбука – 39,6 см, планшета – 26,6 см (п. 2.4.5 СП, таблица 6.3. ГН).

3.3.2. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по территории и объектам ДОО проводятся мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.

3.4. Используемое спортивное оборудование должно быть выполнено из материалов, допускающих их влажную обработку моющими и дезинфекционными средствами. Спортивные и игровые площадки должны иметь полимерное или натуральное покрытие. Полимерные покрытия должны иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия.

3.5. При использовании телевизионной аппаратуры в образовательных целях расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее 2 метров.

3.6. Во всех помещениях ДОО, где организуются различные виды образовательной деятельности (игровых, спальнях групповых ячеек, в музыкальном и физкультурном залах) обеспечивается наличие естественного бокового, верхнего или двустороннего освещения.

3.7. Организация образовательной деятельности в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), требований ФГОС ДО, ФОП ДО и с расписанием занятий, утверждённым заведующим ДОО (*Приложение 1*).

3.8. В отношении организации образовательной деятельности и режима дня соблюдаются следующие требования:

3.8.1. Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые в ДОО, должны соответствовать гигиеническим нормативам. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перерыва. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

3.8.2. Требования к работе с электронными средствами обучения.

ДОО вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭСО дистанционных образовательных технологий, организуя занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3.8.3. Продолжительность использования ЭСО:

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	5 - 7 лет	7	20	-
Интерактивная панель	5 - 7 лет	5	10	-
Персональный компьютер	6 - 7 лет	15	20	-
Ноутбук	6 - 7 лет	15	20	-
Планшет	6 - 7 лет	10	10	-

Причем зрительная дистанция до экрана должна быть не менее 50 см, а поверхности мониторов матовые, чтобы освещение не создавало бликов (п. 3.5.15 СП). Для занятий можно использовать наушники. Но непрерывно в них находиться воспитанники могут не более часа. Уровень громкости при этом не должен превышать 60 процентов от максимальной. Если в детском саду используете внутриканальные наушники, то для каждого воспитанника они должны быть свои (п. 3.5.10. СП).

При использовании ЭСО во время образовательной деятельности проводится гимнастика для глаз.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками 5-7 лет, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать - 5-7 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Также для этих целей нельзя использовать телефоны (п. 2.4.5 СП).

3.8.4. Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников дошкольного возраста.

3.8.5. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников. В ДОО обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях.

3.8.6. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

3.9. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в ДОО осуществляется в возрастных группах. Количество воспитанников в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. Группы могут иметь общеразвивающую или комбинированную направленность. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.9.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии. Коррекционно-развивающие для детей с ограниченными возможностями здоровья включаются в объем максимально допустимой нагрузки для обучающихся каждого возраста.

3.9.2. Количество детей в группе с ограниченными возможностями здоровья определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного воспитанника, а также соблюдения требований к расстановке мебели в соответствии с Порядком и Правилами. Количество детей не должно превышать установленное пунктами 3.1.1 Правил и гигиенических нормативов.

4. Требования к организации образовательной деятельности

4.1. Занятия для воспитанников начинаются не раньше восьми часов утра, а заканчиваться не позже пяти часов вечера, дополнительное обучение проводится до 19 час 30 мин. Продолжительность занятий для детей, не более:

- от 1,5 до 3 лет - 10 мин;
- от 3до 4-х лет - 15минут;
- от 4-х до 5-ти лет - 20 минут;
- от 5 до 6-ти лет - 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

4.2. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

	от 6 до 7 лет	90 мин

4.3. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут. Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий, не менее 30 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, должна быть организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4.4. Показатели организации процесса обучения и воспитания:

Продолжительность ночного сна, не менее:

- 1 – 3 года – 12 часов;
- 4 – 7 лет – 11 часов;
- 8 лет – 10 часов.

Продолжительность дневного сна, не менее:

- 1 – 3 года – 3 часа;
- 4 – 7 лет – 2,5 часа;
- старше 7 лет – 1 часа.

Продолжительность прогулок, не менее:

- для детей до 7 лет – 3 час в день;
- для детей старше 7 лет – 2,0 часа в день.

Суммарный объем двигательной активности, не менее:

- все возраста – 1 час в день.

Утренняя зарядка, продолжительность: 10 минут.

4.5. Физическое воспитание воспитанников должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста воспитанников и времени года. Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

4.5.1. С воспитанниками второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале *(Таблица 2)*.

Таблица 2

	Возраст детей			
	от 1 г. до 1 г. 6 м.	от 1 г. 7 г. до 2 лет	от 2 лет 1 м. до 3 лет	старше 3 лет
Число детей	2-4	4-6	8-12	Вся группа
Длительность (мин)	6-8	8-10	10-15	15

4.6.2. Занятия по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 2 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Спортивные занятия и мероприятия на сырых площадках и (или) на площадках, имеющих дефекты, не проводятся. Для проведения занятий по физической культуре, спортивных соревнований допускается использование спортивных сооружений и площадок, расположенных за пределами собственной территории ДОО и оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

4.7. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем - дефектологом и учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня. Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах. В помещениях предусматривается естественное и (или) искусственное освещение.

4.8. Заболевшие воспитанники, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению ДОО не допускаются.

4.9. Для организации образовательной деятельности во время проведения прогулок используются оборудованные детские площадки.

5.Ответственность

5.1. Администрация ДОО, педагогический состав и остальные работники ДОО, привлекаемые к организации и реализации образовательной деятельности, несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, качество реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности, возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся с изменением требований действующего законодательства.

5.3. Положение действует до принятия нового.

Принято с учетом мнения Совета родителей
протокол № 4 от 13.08.2025г

Приложение 1
Утверждаю:
заведующий БМАДОУ «Детский сад №18»
_____А.В. Устюжанина
приказ от «__» _____202_ № ___

Расписание занятий в первой группе раннего возраста №1

Дни недели	Занятия
Понедельник	**9.00-9.10** Художественно – эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (рисование) **9.20-9.30** Физическое развитие: основная гимнастика и игровые упражнения. Подвижные игры. Познавательное развитие: Окружающий мир/природа в интеграции или вне занятий
Вторник	**9.00-9.10** Речевое развитие: Развитие связной речи Речевое развитие: Грамматический строй речи в интеграции **9.20-9.30** Познавательное развитие: сенсорные эталоны и познавательные действия.
Среда	**9.00-9.10** Художественно – эстетическое развитие: Музыка (приобщение к искусству, слушание, пение, музыкально-ритмические движения). **9.20-9.30** Физическое развитие: основная гимнастика и игровые упражнения. Подвижные игры. Речевое развитие: Формирование словаря, звуковая культура речи, интерес к худ. литературе – развивающее общение с педагогом
Четверг	**9:00-9:10** Художественно – эстетическое развитие: Музыка (приобщение к искусству, слушание, пение, музыкально-ритмические движения). **9.20-9.30** Речевое развитие: Развитие связной речи Конструктивная, театрализованная, культурно-досуговая деятельность
Пятница	**9.00-9.10** Художественно – эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (лепка) **9.20-9.30** Познавательное развитие: сенсорные эталоны и познавательные действия. Физическое развитие: Формирование основ ЗОЖ – вне занятий
Итого: 10 занятий в неделю	

Утверждаю:
заведующий БМАДОУ «Детский сад №18»
_____А.В. Устюжанина
приказ от «__» _____202_ № ___

Расписание занятий во второй группе раннего возраста №1

Дни недели	Занятия
Понедельник	**9.00-9.10** Физическое развитие: основная гимнастика и игровые упражнения. Подвижные игры. **9.20 – 9. 30** Художественно – эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (рисование) Познавательное развитие: Окружающий мир/природа в интеграции или вне занятий с СКР Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: ранний/дошкольный возраст. Авторы: О. А. Трофимова, канд. пед. наук, доцент; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, канд. пед. наук, доцент; О. В. Закревская, канд. психол. наук, и др. СКР в общении, совместной деятельности
Вторник	**9.00-9.10** Художественно – эстетическое развитие: Музыка (приобщение к искусству, слушание, пение, музыкально-ритмические движения). **9.20 – 9. 30** Речевое развитие: Развитие связной речи. Речевое развитие: Грамматический строй речи в интеграции с другими ОО
Среда	**9.00-9.10** Физическое развитие: основная гимнастика и игровые упражнения. Подвижные игры. **9.20 – 9. 30** Познавательное развитие: сенсорные эталоны и познавательные действия. Физическое развитие: Формирование основ ЗОЖ – в совместной деятельности
Четверг	**9.20-9.30** Художественно – эстетическое развитие: Музыка (приобщение к искусству, слушание, пение, музыкально-ритмические движения). **9.40. – 9.50** Речевое развитие: Развитие связной речи. Конструктивная, театрализованная, культурно-досуговая деятельность – в интеграции или вне занятий в совместной деятельности
Пятница	**9.00-9.10** Художественно – эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (лепка) **9.20 – 9. 30** Познавательное развитие: сенсорные эталоны и познавательные действия. Речевое развитие: Формирование словаря, звуковая культура речи, интерес к худ. литературе – развивающее общение с педагогом
Итого: 10 занятий в неделю	

Утверждаю:
заведующий БМАДОУ «Детский сад №18»
_____А.В. Устюжанина
приказ от «__» _____202_ № ___

Расписание занятий во второй группе раннего возраста № 2

Дни недели	Занятия
Понедельник	**9.00-9.10** Художественно – эстетическое развитие: Музыка (приобщение к искусству, слушание, пение, музыкально-ритмические движения). **9.20 – 9. 30** Художественно – эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (рисование) Познавательное развитие: Окружающий мир/природа в интеграции или вне занятий с СКР Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: ранний/дошкольный возраст. Авторы: О. А. Трофимова, канд. пед. наук, доцент; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, канд. пед. наук, доцент; О. В. Закревская, канд. психол. наук, и др. СКР в общении, совместной деятельности
Вторник	**9.00-9.10** Речевое развитие: Развитие связной речи. **9.20 – 9. 30** Физическое развитие: основная гимнастика и игровые упражнения. Подвижные игры Конструктивная, театрализованная, культурно-досуговая деятельность – в интеграции или вне занятий в совместной деятельности
Среда	**9.00-9.10** Физическое развитие: основная гимнастика и игровые упражнения. Подвижные игры **9.20. – 9.30** Познавательное развитие: сенсорные эталоны и познавательные действия. Физическое развитие: Формирование основ ЗОЖ – вне занятий в совместной деятельности
Четверг	**9.00-9.10** Познавательное развитие: сенсорные эталоны и познавательные действия. **9.20 – 9. 30** Речевое развитие: Развитие связной речи Речевое развитие: Грамматический строй речи в интеграции с другими ОО
Пятница	**9.00-9.10** Художественно – эстетическое развитие: Музыка (приобщение к искусству, слушание, пение, музыкально-ритмические движения). **9.20. – 9. 30** Художественно – эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (лепка) Речевое развитие: Формирование словаря, звуковая культура речи, интерес к худ. литературе – развивающее общение с педагогом
Итого: 10 занятий в неделю	

Утверждаю:
заведующий БМАДОУ «Детский сад №18»
_____А.В. Устюжанина
приказ от «__» _____202_ № ___

Расписание занятий в младшей группе № 1

Дни недели	Занятия
Понедельник	**9:00-9:15** Художественно-эстетическое развитие: Музыка (приобщение к искусству, слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах) **9:25-9:40** Художественно – эстетическое развитие: Рисование Познавательное развитие: Окружающий мир/природа В интеграции с СКР или иной ОО Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: ранний/дошкольный возраст. Авторы: О. А. Трофимова, канд. пед. наук, доцент; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, канд. пед. наук, доцент; О. В. Закревская, канд. психол. наук, и др. СКР в общении, совместной деятельности
Вторник	**9.00-9.15** Физическое развитие: Основная гимнастика и игровые упражнения/Подвижные игры **9:25-9:40** Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте Речевое развитие: Звуковая культура речи в интеграции
Среда	**9.00-9.15** Художественно-эстетическое развитие: Музыка (приобщение к искусству, слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах) **9:25-9:40** Познавательное развитие: Математические представления Социальные отношения/формирование основ гражданственности и патриотизма/трудовое воспитание/формирование основ безопасности – в интеграции с иной ОО или в совместной деятельности вне занятий
Четверг	**9.00-9.15** Физическое развитие: Основная гимнастика и игровые упражнения/Подвижные игры Физическое развитие: Формирование основ ЗОЖ/ Спортивные упражнения. Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья. – вне занятий) **9:25-9:40** Речевое развитие: развитие связной речи Речевое развитие: Формирование словаря, интерес к худ. литературе – развивающее общение с педагогом
Пятница	**9.00-9.15** Художественно – эстетическое развитие: Лепка / аппликация/ народное декоративно-прикладное искусство Конструктивная, театрализованная, культурно-досуговая деятельности в интеграции или вне занятий **9:25-9:40** Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование/ коллекционирование/путешествие по карте/путешествие по реке времени- история)
Итого: 10 занятий в неделю	

заведующий БМАДОУ «Детский сад №18»
_____А.В. Устюжанина
приказ от «__» _____202_ № ___

Расписание занятий в младшей группе № 2

Дни недели	Занятия
Понедельник	**9.00-9.15** Физическое развитие: Основная гимнастика и игровые упражнения/Подвижные игры **9:25-9:40** Художественно – эстетическое развитие: Рисование Познавательное развитие: Окружающий мир/природа В интеграции с СКР или иной Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: ранний/дошкольный возраст. Авторы: О. А. Трофимова, канд. пед. наук, доцент; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, канд. пед. наук, доцент; О. В. Закревская, канд. психол. наук, и др. СКР в общении, совместной деятельности
Вторник	**9.00-9.15** Художественно-эстетическое развитие: Музыка (приобщение к искусству, слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах) **9:25-9:40** Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте Речевое развитие: Звуковая культура речи в интеграции
Среда	**9.00-9.15** Физическое развитие: Основная гимнастика и игровые упражнения/Подвижные игры Физическое развитие: Формирование основ ЗОЖ/ Спортивные упражнения. Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья. – вне занятий) **9:25-9:40** Познавательное развитие: Математические представления Социальные отношения/формирование основ гражданственности и патриотизма/трудовое воспитание/формирование основ безопасности – в с иной ОО или в совместной деятельности вне занятий
Четверг	**9.00 -9.15** Художественно-эстетическое развитие: Музыка (приобщение к искусству, слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах) **9:25-9:40** Речевое развитие: развитие связной речи Речевое развитие: Формирование словаря, интерес к худ. литературе – развивающее общение с педагогом
Пятница	**9.00 -9.15** Художественно – эстетическое развитие: Лепка / аппликация/ народное декоративно-прикладное искусство Конструктивная, театрализованная, культурно-досуговая деятельности в интеграции или вне занятий **9:25-9:40** Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование/ коллекционирование/путешествие по карте/путешествие по реке времени- история)
Итого: 10 занятий в неделю	

Утверждаю:
заведующий БМАДОУ «Детский сад №18»
_____А.В. Устюжанина
приказ от «__» _____202_ № ___

Расписание занятий в средней группе № 1

Дни недели	Занятия
Понедельник	**9.25 – 9.45** Художественно-эстетическое развитие: Музыка (приобщение к искусству, слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на детских музыкальных инструментах) **9.55 – 10.15** Художественно – эстетическое развитие: Рисование Познавательное развитие: Окружающий мир/природа В интеграции с СКР или иной ОО Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: ранний/дошкольный возраст. Авторы: О. А. Трофимова, канд. пед. наук, доцент; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, канд. пед. наук, доцент; О. В. Закревская, канд. психол. наук, и др. СКР в общении, совместной деятельности
Вторник	**9.25-9.45** Физическое развитие: Основная гимнастика и игровые упражнения/Подвижные игры **9.55 – 10.15** Познавательное развитие: Математические представления Социальные отношения/формирование основ гражданственности и патриотизма/трудовое воспитание/формирование основ безопасности – в с иной ОО или в совместной деятельности вне занятий
Среда	**9.25 -9.45** Художественно-эстетическое развитие: Музыка (приобщение к искусству, слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на детских музыкальных инструментах) **9.55 – 10.15** Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте Речевое развитие: Формирование словаря – в интеграции
Четверг	**9.25-9.45** Физическое развитие: Основная гимнастика и игровые упражнения/Подвижные игры Физическое развитие: Формирование основ ЗОЖ/ Спортивные упражнения. Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья. – вне занятий) **9.55 – 10.15** Речевое развитие: развитие связной речи Речевое развитие: интерес к художественной литературе – развивающее общение с педагогом
Пятница	**9.25-9.45** Художественно – эстетическое развитие: Лепка / аппликация/ народное декоративно-прикладное искусство Конструктивная, театрализованная, культурно-досуговая деятельности в интеграции или вне занятий **9.55 – 10.15** Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование/ коллекционирование/путешествие по карте/путешествие по реке времени- история)
Итого: 10 занятий в неделю	

Утверждаю:
заведующий БМАДОУ «Детский сад №18»
_____А.В. Устюжанина
приказ от «__» _____202_ № ___

Расписание занятий в средней группе № 2

Дни недели	Занятия
Понедельник	**9.25-9.45** Физическое развитие: Основная гимнастика и игровые упражнения/Подвижные игры **9.55-10.15** Художественно – эстетическое развитие: Рисование Познавательное развитие: Окружающий мир/природа В интеграции с СКР или иной ОО Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: ранний/дошкольный возраст. Авторы: О. А. Трофимова, канд. пед. наук, доцент; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, канд. пед. наук, доцент; О. В. Закревская, канд. психол. наук, и др. СКР в общении, совместной деятельности
Вторник	**9.25-9.45** Художественно-эстетическое развитие: Музыка (приобщение к искусству, слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на детских музыкальных инструментах) **9.55-10.15** Познавательное развитие: Математические представления Социальные отношения/формирование основ гражданственности и патриотизма/трудовое воспитание/формирование основ безопасности – с иной ОО или в совместной деятельности вне занятий
Среда	**9.25-9.45** Физическое развитие: Основная гимнастика и игровые упражнения/Подвижные игры Физическое развитие: Формирование основ ЗОЖ/ Спортивные упражнения. Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья. – вне занятий) **9.55-10.15** Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте Речевое развитие: Формирование словаря – в интеграции
Четверг	**9.25-9.45** Художественно-эстетическое развитие: Музыка (приобщение к искусству, слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на детских музыкальных инструментах) **9.55-10.15** Речевое развитие: развитие связной речи Речевое развитие: интерес к художественной литературе – развивающее общение с педагогом
Пятница	**9.25-9.45** Художественно – эстетическое развитие: Лепка / аппликация/ народное декоративно-прикладное искусство Конструктивная, театрализованная, культурно-досуговая деятельности в интеграции или вне занятий **9.55-10.15** Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование/ коллекционирование/путешествие по карте/путешествие по реке времени- история)
Итого: 10 занятий в неделю	

Утверждаю:
заведующий БМАДОУ «Детский сад №18»
_____А.В. Устюжанина
приказ от «__» _____202_ № ___

Расписание занятий в старшей группе № 1

Дни недели	Занятия
Понедельник	**9.00 -9.25** Художественно– эстетическое развитие: рисование (предметное, сюжетное, декоративное) **9.55-10.20** Художественно-эстетическое развитие: Музыка (приобщение к искусству, слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах) Познавательное развитие: Окружающий мир/природа В интеграции с СКР или иной ОО Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: ранний/дошкольный возраст. Авторы: О. А. Трофимова, канд. пед. наук, доцент; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, канд. пед. наук, доцент; О. В. Закревская, канд. психол. наук, и др. СКР в общении, совместной деятельности
Вторник	**9.00 -9.25** Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте Речевое развитие: Формирование словаря – в интеграции **9.55-10.20** Физическое развитие: Основная гимнастика и игровые упражнения/Подвижные игры Физическое развитие: Формирование основ ЗОЖ/ Спортивные упражнения. Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья, туристские прогулки и экскурсии – вне занятий)
Среда	**9.00 -9.25** Познавательное развитие: Математические представления Социально-коммуникативное развитие: Финансовая грамотность – в интеграции **9.55-10.20** Художественно-эстетическое развитие: Музыка (приобщение к искусству, слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах) **15.45-16.10** Художественно– эстетическое развитие: рисование (предметное, сюжетное, декоративное)
Четверг	**9.00 -9.25** Речевое развитие: развитие связной речи Художественно– эстетическое развитие: театрализованная деятельность – в интеграции Речевое развитие: интерес к художественной литературе – обогащение РППС **09.55-10.20** Физическое развитие: Основная гимнастика и игровые упражнения/Подвижные игры Социальные отношения/формирование основ гражданственности и патриотизма/трудовое воспитание/формирование основ безопасности – с иной ОО или в совместной деятельности вне занятий
Пятница	**9.00 -9.25** Художественно– эстетическое развитие: лепка/аппликация Художественно– эстетическое развитие: народное декоративно-прикладное искусство. Прикладное творчество – в интеграции **9.35 -10.00** Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование/ коллекционирование/путешествие по карте/путешествие по реке времени- история) Конструктивная, культурно-досуговая деятельности в интеграции или общение вне занятий
Итого: 13 занятий в неделю	

Утверждаю:
заведующий БМАДОУ «Детский сад №18»
_____А.В. Устюжанина
приказ от «__» _____202_ № ___

Расписание занятий в старшей группе № 2

Дни недели	Занятия
Понедельник	**9.00 -9.25** Художественно– эстетическое развитие: рисование (предметное, сюжетное, декоративное) **09.55-10.20** Физическое развитие: Основная гимнастика и игровые упражнения/Подвижные игры Познавательное развитие: Окружающий мир/природа В интеграции с СКР или иной ОО Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: ранний/дошкольный возраст. Авторы: О. А. Трофимова, канд. пед. наук, доцент; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, канд. пед. наук, доцент; О. В. Закревская, канд. психол. наук, и др. СКР в общении, совместной деятельности
Вторник	**9.00 -9.25** Речевое развитие: развитие связной речи Художественно– эстетическое развитие: театрализованная деятельность – в интеграции Речевое развитие: интерес к художественной литературе – обогащение РППС **9:55-10:20** Художественно-эстетическое развитие: Музыка (приобщение к искусству, слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)
Среда	**9.00 -9.25** Познавательное развитие: Математические представления Социально-коммуникативное развитие: Финансовая грамотность – в интеграции **9.55-10.20** Физическое развитие: Основная гимнастика и игровые упражнения/Подвижные игры Физическое развитие: Формирование основ ЗОЖ/ Спортивные упражнения. Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья, туристские прогулки и экскурсии – вне занятий) **15.45-16.10** Художественно– эстетическое развитие: рисование (предметное, сюжетное, декоративное)
Четверг	**9.00 -9.25** Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте Речевое развитие: Формирование словаря – в интеграции **9:55-10:20** Художественно-эстетическое развитие: Музыка (приобщение к искусству, слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах) Социальные отношения/формирование основ гражданственности и патриотизма/трудовое воспитание/формирование основ безопасности – с иной ОО или в совместной деятельности вне занятий
Пятница	**9.00 -9.25** Художественно– эстетическое развитие: лепка/аппликация Художественно– эстетическое развитие: народное декоративно-прикладное искусство. Прикладное творчество – в интеграции **9.35 -10.00** Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование/ коллекционирование/путешествие по карте/путешествие по реке времени- история) Конструктивная, культурно-досуговая деятельности в интеграции или общение вне занятий
Итого: 13 занятий в неделю	

Утверждаю:
заведующий БМАДОУ «Детский сад №18»
_____А.В. Устюжанина
приказ от «__» _____202_ № ___

Расписание занятий в подготовительной группе № 1

Дни недели	Занятия
Понедельник	**9.00 -9.30** Художественно– эстетическое развитие: рисование (предметное, сюжетное, декоративное) **10.30-11.00** Художественно-эстетическое развитие: Музыка (слушание, пение, музыкально – ритмические движения, игра на музыкальных инструментах) Художественно-эстетическое развитие: песенное творчество. Музыкально-игровое и танцевальное творчество. Познавательное развитие: Окружающий мир/природа В интеграции с СКР или иной ОО Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: ранний/дошкольный возраст. Авторы: О. А. Трофимова, канд. пед. наук, доцент; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, канд. пед. наук, доцент; О. В. Закревская, канд. психол. наук, и др.
Вторник	**9.00 -9.30** Познавательное развитие: Математические представления Социально-коммуникативное развитие: Финансовая грамотность – в интеграции **10.30-11.00** Физическое развитие: Основная гимнастика и игровые упражнения/Подвижные игры Физическое развитие: Формирование основ ЗОЖ/ Спортивные упражнения. Активный отдых (физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, туристские прогулки и экскурсии. Спортивные игры– вне занятий) Социальные отношения/формирование основ гражданственности и патриотизма/трудовое воспитание/формирование основ безопасности – с иной ОО или в совместной деятельности вне занятий
Среда	**9.00 -9.30** Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте Речевое развитие: Формирование словаря – в интеграции **10.30-11.00** Художественно-эстетическое развитие: Музыка (слушание, пение, музыкально – ритмические движения, игра на музыкальных инструментах) Художественно-эстетическое развитие: слушание музыки – обогащение РППС (для воспитателя) Культурно-досуговая деятельность – в интеграции или общение вне занятий
Четверг	**9.00 -9.30** Познавательное развитие: Математические представления **9.40 -10.10** Художественно– эстетическое развитие: лепка/аппликация Художественно– эстетическое развитие: народное декоративно-прикладное искусство. Прикладное творчество. Конструктивная деятельность – в интеграции **10.30-11.00** Физическое развитие: Основная гимнастика и игровые упражнения/Подвижные игры
Пятница	**9.00 -9.30** Речевое развитие: развитие связной речи Художественно– эстетическое развитие: театрализованная деятельность – в интеграции Речевое развитие: интерес к художественной литературе – обогащение РППС **9.40 -10.10** Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование/ коллекционирование/путешествие по карте/путешествие по реке времени- история)
Итого: 13 занятий в неделю	

Утверждаю:
заведующий БМАДОУ «Детский сад №18»
_____А.В. Устюжанина
приказ от «__» _____202_ № ___

Расписание занятий в подготовительной группе № 2

Дни недели	Занятия
Понедельник	**9.00 -9.30** Художественно– эстетическое развитие: рисование (предметное, сюжетное, декоративное) **10.30-11.00** Физическое развитие: Основная гимнастика и игровые упражнения/Подвижные игры Познавательное развитие: Окружающий мир/природа В интеграции с СКР или иной ОО Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: ранний/дошкольный возраст. Авторы: О. А. Трофимова, канд. пед. наук, доцент; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, канд. пед. наук, доцент; О. В. Закревская, канд. психол. наук, и др.
Вторник	**9.00 -9.30** Познавательное развитие: Математические представления Социально-коммуникативное развитие: Финансовая грамотность – в интеграции **10.30-11.00** Художественно-эстетическое развитие: Музыка (слушание, пение, музыкально – ритмические движения, игра на музыкальных инструментах) Художественно-эстетическое развитие: песенное творчество. Музыкально-игровое и танцевальное творчество. Культурно-досуговая деятельность – в интеграции или общение вне занятий Социальные отношения/формирование основ гражданственности и патриотизма/трудовое воспитание/формирование основ безопасности – с иной ОО или в совместной деятельности вне занятий
Среда	**9.00 -9.30** Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте Речевое развитие: Формирование словаря – в интеграции **09.40 -10.10** Художественно– эстетическое развитие: лепка/аппликация Художественно– эстетическое развитие: народное декоративно-прикладное искусство. Прикладное творчество. Конструктивная деятельность – в интеграции **10:30-11:00** Физическое развитие: Основная гимнастика и игровые упражнения/Подвижные игры Физическое развитие: Формирование основ ЗОЖ/ Спортивные упражнения. Активный отдых (физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, туристские прогулки и экскурсии. Спортивные игры– вне занятий)
Четверг	**9.00 -9.30** Познавательное развитие: Математические представления **10.30-11.00** Художественно-эстетическое развитие: Музыка (слушание, пение, музыкально – ритмические движения, игра на музыкальных инструментах) Художественно-эстетическое развитие: слушание музыки – обогащение РППС (для воспитателя)
Пятница	**9.00 -9.30** Речевое развитие: развитие связной речи Художественно– эстетическое развитие: театрализованная деятельность – в интеграции Речевое развитие: интерес к художественной литературе – обогащение РППС **9.40 -10.10** Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование/ коллекционирование/путешествие по карте/путешествие по реке времени- история)
Итого: 13 занятий в неделю	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 807600919533452876169953574994103051954810975 34

Владелец Устюжанина Анастасия Владимировна

Действителен С 08.04.2025 по 08.04.2026