

**Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18»**

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
протокол от  
от «28» февраля 2025г  
№ 4

Утверждаю  
И.о.заведующего ВМАДОУ  
«Детский сад №18»  
Ю.Н.Зопотникова  
приказ от «28» февраля 2025 г. № 51



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Березовского муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 18»  
за 2024 год

2025, г. Березовский

Содержание	Страница
<b>I. Аналитическая часть</b>	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка системы управления образовательной организации	4
1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация	10
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	19
1.6. Оценка кадрового обеспечения	26
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	32
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	34
1.9. Оценка материально-технической базы. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов	36
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности</b>	
2.1. Показатели деятельности	39
<b>III. Выводы</b>	
3.1. Анализ деятельности организации в 2024 году	43



## І. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18»
Руководитель	Заведующий: Устюжанина Анастасия Владимировна
Адрес места нахождения образовательной организации:	623721, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Лермонтова, строение 7.
Адрес(а) мест(а) осуществления образовательной деятельности образовательной организации:	- 623721, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Лермонтова, строение 7; - 623721, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Пушкина, строение 15а.
Телефон, факс	8 (343) 69 3-40-44, 8(343) 69 3-45-72
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bgo_dou18@mail.ru">bgo_dou18@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://18ber.tvoyasadik.ru">http://18ber.tvoyasadik.ru</a>
Учредитель	Березовский муниципальный округ. Полномочия Учредителя от имени Березовского муниципального округа выполняет управление образования Березовского муниципального округа
Лицензия на образовательную деятельность	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 12:26 «13» декабря 2023г. 1. Статус лицензии: Действует (действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена) 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00276050 3. Дата предоставления лицензии: 21.08.2015

В соответствии с Положением об Инновационных площадках участника IT- кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное электронное обучение» федерального значения» приказом директора от 09.09.2024 года № 09-09/24 образовательной организации присвоен статус Инновационной площадки участника IT- кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное электронное обучение» федерального значения.

**Направление инновационной деятельности:** «Формирование цифровой образовательной среды в дошкольной образовательной организации как условие реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО)».

**Тема инновационной деятельности:** «Реализация процесса воспитания и развития личности в условиях цифровой образовательной среды (далее – ЦОС) «МЭО детский сад» (мобильное электронное образование).

Срок действия: с 09 сентября 2024 г. по 09 сентября 2025 г.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития БМАДОУ «Детский сад № 18» на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Нормативная правовая база для проведения самообследования:

1. п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
3. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
4. приказ УО БГО от 10.02.2025г. № 27 «Об утверждении Положения о порядке предоставления муниципальными образовательными организациями Березовского муниципального округа ежегодного отчета о результатах самообследования»;
5. приказ заведующего БМАДОУ «Детский сад № 18» от 14.02.2025 № 43 «О создании и утверждении состава комиссии по проведению самообследования и составлению отчета за 2024 год».

## **I.2. Оценка системы управления образовательной организации Наименования органов управления и их деятельность**

Заведующий - основное административное лицо, осуществляет руководство и обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности образовательной организации. Обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяет стратегическое направление развития образовательной организации.

### Наблюдательный совет

Состав наблюдательного совета в БМАДОУ «Детский сад №18 утверждён приказом Управления образования Березовского городского округа начальником Н. В. Ивановой от 31 мая 2022 № 97

1. Бычкова Е. А., заместитель начальника управления образования, - представитель учредителя;
2. Емелин К. В., глава территориального отдела администрации БГО по пос. Монетный;



3. Бородулина В. О., представитель родительской общественности;
4. Вернигорова А. А., представитель родительской общественности;
5. Шабунина А. А., представитель работников БМАДОУ «Детский сад №18»;
6. Гурьянова С. Ю., представитель работников БМАДОУ «Детский сад №18»;

Наблюдательный совет БМАДОУ «Детский сад № 18» в 2024 году рассматривал следующие вопросы:

1) Финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения образовательной организации. Протокол №1 от 15.01.2024г. Тема: Рассмотрение, внесенных поправок в положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд БМАДОУ «Детский сад №18» от 15.01.2024г., в соответствии с действующим законодательством.

2) Утверждение изменений в «Положение о порядке проведения закупок товаров, работ, услуг БМАДОУ «Детский сад № 18». Протокол №2 от 12.11.2024г. Тема: «Рассмотрение справки - обоснования целесообразности передачи в безвозмездное пользование объекта недвижимого имущества, включающее прогноз влияния результатов сделки по передаче объекта учреждения, включающее прогноз влияния результатов сделки по передаче объекта недвижимого имущества в безвозмездное пользование на повышение эффективности деятельности муниципальной организации».

3) Рассмотрение новой редакции Устава образовательной организации. Протокол №3 от 02.12.2024г. Тема: «Рассмотрение новой редакции устава БМАДОУ «Детский сад №18» от 17.12.2024г. в связи с решением Думы Березовского городского округа от 29.08.2024г. №208 «О внесении изменений в Устав Березовского городского округа».

#### Общее собрание работников образовательной организации

ФИО руководителя органа управления: Гурьянова Светлана Юрьевна, инструктор по физической культуре

С целью реализации и защиты прав и законных интересов сотрудников детского сада в 2024 году было проведено два заседания Общего собрания работников образовательной организации:

1. 2 апреля 2024 г. заседание проведено в онлайн режиме, в составе 54 человека.

Принято «Положение о правилах внутреннего трудового распорядка» от 02.04.2024 г. и «Коллективного договора на 2024 – 2026гг.».

2. 07. ноября 2024 г. заседание проведено в очном режиме, присутствовали 50 человек. Выдвижение кандидатур на награждение правительственными грамотами.

Слушали: Устюжанину Анастасию Владимировну (заведующего).

Постановили: Для награждения правительственными грамотами достойных кандидатур, среди сотрудников БМАДОУ «Детский сад №18» нет.

Итоги голосования: единогласно.

На заседаниях также рассматривались вопросы, касающиеся оплаты труда и отпусков сотрудников, вопросы организации прохождения ежегодных медицинских осмотров и соблюдения профессиональной этики. Для повышения эффективности образовательного процесса в 2024 г. были пересмотрены и внесены изменения в «Положение о стимулирующих выплатах». Решением общего собрания педагогическим работникам и учебно – вспомогательному персоналу даны рекомендации по соблюдению норм профессиональной этики и обеспечению мероприятий по формированию культурно – гигиенических навыков у детей, в том числе во время приема пищи. Конфликтных ситуаций между работниками и администрацией не возникало.



## Педагогический совет

ФИО руководителя органа управления: Мунгалова Татьяна Андреевна, старший воспитатель

Педагогический совет в БМАДОУ «Детский сад № 18» осуществляет координацию образовательных процессов, в которых участвуют педагоги, воспитанники и их родители (законные представители). На повестке обсуждений в ходе заседаний педагогического совета в 2024 году основными вопросами были вопросы реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), а также всесторонние взаимоотношения, без которых не возможен эффективный исход всего образовательного процесса в БМАДОУ «Детский сад № 18».

Формы проведенных педсоветов зависели от темы. Темы педагогических советов прописаны в годовом плане детского сада.

В 2024 году было организовано и проведено ряд заседаний, где обсуждались следующие темы:

1. Январь 2024 г.: организовано и проведено заседание педагогического совета на тему: «Реализация образовательной программы дошкольного образования «Самоцвет» - части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ЧФУОО) и рабочей программы воспитания (далее - РПВ)». На заседании совета было принято решение представить технологии реализации ЧФУОО основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) и РПВ на заседании МРЦ.

На заседании совета были приняты к утверждению локальные нормативные акты: «Модель ППС образовательного процесса в БМАДОУ «Детский сад № 18» и «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 18».

2. Апрель 2024 г.: организовано и проведено внеплановое заседание педагогического совета на тему: «Рассмотрение и принятие показателей результативности работы педагогических работников «БМАДОУ «Детский сад № 18», также на заседании был избран новый член комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.

3. Май 2024 г. организовано и проведено заседание педагогического совета на тему: «Результаты образовательной деятельности в БМАДОУ «Детский сад № 18» за 2023 - 2024 учебный год».

— На заседании педсовета подведены итоги реализации ОП ДО, а также итоги мониторинга внедрения педагогических и организационных условий включения родителей (законных представителей) в реализацию программ коррекционно-развивающего обучения, психолого-педагогического сопровождения, а также итоги мониторинга реализации программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей с особыми образовательными потребностями (далее – ООП), детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью за 2023-2024 учебный год.

4. Август 2024 г. Повесткой заседания педагогического совета стали следующие вопросы:

— На заседании педсовета подведены итоги летнего периода 2023 – 2024 учебного года в рамках реализации ФОП ДО, анализ мониторинга развивающей предметно – пространственной среды (далее – РППС). Рассмотрены изменения, внесенные в ОП ДО по итогам



внутренней оценки качества образовательной деятельности в детском саду в соответствии с ФОП ДО в 2023-2024 учебном году и рассмотрены «Методические рекомендации по взаимодействию с родителями в рамках Года семьи, организация просветительской деятельности».

— Освещены задачи исторического просвещения воспитанников, приоритетные направления деятельности ДОО в 2024 - 2025 учебном году.

— Рассмотрели и утвердили годовой план, расписание занятий, режима дня, календарный план воспитательной работы (далее - КПВР), План методической деятельности, рабочие программы (далее – РП) образовательной деятельности по реализации ОП ДО и график аттестации педагогов.

— Определили инновационную группу педагогов по использованию ресурса ЦОС «МЭО детский сад». В нее вошли старшие воспитатели, специалисты ППк и воспитатели двух возрастных групп. Обсудили направление инновационной деятельности: «Формирование цифровой образовательной среды в дошкольной образовательной организации как условие реализации ФОП ДО» и ее тему: «Реализация процесса воспитания и развития личности в условиях ЦОС «МЭО детский сад».

5. Ноябрь 2024 г.: проведено заседание педагогического совета на тему: «Использование методов и технологий в реализации ОП ДО, анализ проведения смотра Центров активности».

На заседании воспитатель Морозова Н.И. представила применяемые ею методы реализации ОП ДО, был дан анализ их применения, приведены примеры. Педагогу даны рекомендации по расширению применения педагогических технологий — как процесса достижения планируемых результатов обучения (И.П.Волков).

Музыкальный руководитель Бородулина В.О. - о реализации технологии позитивной социализации «Клубный час».

Старшим воспитателем Мунгаловой Т.А. была проведена практическая работа на тему «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание детей в семье» с использованием материала «Программы родительского просвещения» (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. N 03-1663 "О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций", Лаборатория дошкольного образования ФГБНУ "ИРЗАР"). Педагоги вспомнили основные понятия, условия нравственного и патриотического воспитания детей в ДОО, методы нравственного и патриотического воспитания, их средства, формы и темы патриотического воспитания дошкольников, используемые педагогами для просвещения родителей. Также была представлена «Модель развития семейного воспитания и родительского просвещения в БМАДОУ «Детский сад № 18» на 2024 – 2025 учебный год», [https://18ber.tvoyasadik.ru/?section\\_id=86](https://18ber.tvoyasadik.ru/?section_id=86) Был поднят вопрос о возможности повышения квалификации, материал продублирован в рабочем чате «Виртуальный методический» от 26.11.24г. и 28.11.24г.

Подведены итоги смотра – конкурса «Лучший Центр безопасности в группе». Дан анализ результатов, проведенных трех смотров.

Все решения педагогического совета считались принятыми, если за них проголосовало более половины присутствующих и далее, после утверждения решений заведующим, являлись обязательными для исполнения педагогическими работниками БМАДОУ «Детский сад №18».

**Вывод:**



1. Одной из главных задач педагогического совета БМАДОУ «Детский сад №18» является реализация федеральной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования, поэтому совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством (в том числе Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, ФГОС ДО, с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2023 № 955) и законодательством Свердловской области, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом БМАДОУ «Детский сад №18», «Положением о Педагогическом совете БМАДОУ «Детский сад №18».

2. Деятельность педагогического совета была направлена на совершенствование образовательной деятельности в организации, ознакомление с достижениями педагогической науки, передовым педагогическим опытом и внедрением его в практическую деятельность (организация РППС, применение современных технологий, в т.ч. ресурса ЦОС «МЭО детский сад» и др.), повышение профессионального мастерства и развитие творческой активности педагогов БМАДОУ «Детский сад №18».

#### Совет родителей образовательной организации

ФИО руководителя органа управления: Петруничкина Светлана Сергеевна

Совет родителей образовательной организации (далее - Совет) в 2024 году в соответствии с «Положением о Совете родителей БМАДОУ «Детский сад № 18» взаимодействовал с педагогическим советом и администрацией образовательной организации; представители Совета с правом совещательного голоса участвовали в работе педагогического совета в мае 2024 г. на тему: «Результаты образовательной деятельности в БМАДОУ «Детский сад № 18» за 2023 - 2024 учебный год» и в ноябре 2024 г. - на тему: «Использование методов и технологий в реализации ОП ДО, анализ проведения смотра Центров активности».

В 2024 году было проведено три заседания Совета, на которых были рассмотрены и согласованы следующие ЛНА: «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 18»», «Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год», «Образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 18».

1. 23 января 2024 г. заседание проведено в очном режиме, присутствовало 13 человек.

На заседании рассмотрено «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 18».

2. 27 мая 2024 г. заседание проведено в очном режиме, присутствовало 10 человек.

Заслушали отчет председателя Совета о реализации плана работы на 2023-2024 год в БМАДОУ Детский сад 18».

3. 30 сентября 2024 г. заседание проведено в очном режиме, присутствовало 13 человек.

На заседании новым членам Совета было представлено «Положение о Совете родителей БМАДОУ «Детский сад №18», утвержден план работы Совета на 2024-2025 гг., открытым голосованием определен председатель, его заместитель и секретарь Совета.

Было принято решение Совета о принятии в работу «Положения о Совете родителей БМАДОУ «Детский сад №18», утвержден план работы Совета родителей БМАДОУ «Детский сад №18» на 2024 - 2025 г., председателем Совета избрана Петруничкина С.С., заместителем председателя Чудинова Я.А., секретарем Аршинова С.Л.

В 2024 году были проведены 2 общих родительских собрания, на которых были рассмотрены следующие вопросы: «Итоги работы ДОО за учебный год», «Профилактика безопасности дорожного движения, травмирования детей в летний период», «Организация охраны жизни и



здоровья обучающихся в БМАДОУ «Детский сад №18»; «Итоги проведенных ремонтных работ» «Готовность детского сада к новому учебному году»; «Годовые задачи на новый учебный год и пути их решения»; «Анкетирование и конкурсное движение».

**Вывод:** Деятельность Совета родителей в 2024 году была направлена на обеспечение единых подходов к конструктивному сотрудничеству образовательной организации и родителей (законных представителей), на совершенствование и развитие организации, формирование положительного имиджа. Учитывались мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, принятии локальных нормативных актов. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом образовательной организации. При участии Совета родителей осуществлялась педагогическая поддержка, просвещение родителей (законных представителей), совместная деятельность педагогов и родителей.

#### Профессиональный союз работников

ФИО руководителя: Золотникова Юлия Николаевна, заместитель заведующего

Профессиональный союз работников образовательной организации - представительный орган работников.

Деятельность представительного органа работников (профсоюз работников) образовательной организации регулирует федеральное законодательство. Члены профсоюза работников образовательной организации в 2024 году участвовали в разработке предложений по составлению и согласованию локальных нормативных актов, затрагивающих трудовые, социальные и профессиональные права и интересы работников: «Коллективный договор на 2024-2026г.», «Правила внутреннего трудового распорядка», «Инструкции по охране труда». Также профсоюз работников организовал поощрительные выплаты всем членам Профсоюза - единовременная премия и подарочные сертификаты, приуроченные к новогоднему поздравлению членов профсоюзной организации. По профсоюзной квоте съездили в профилакторий «Юбилейный» 3 сотрудника.

#### Анализ системы управления в образовательной организации

Организация управленческой деятельности в образовательной организации осуществляется на основе сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом организации. Управление деятельностью образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Деятельность коллегиальных и иных органов управления осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- «Положение о Наблюдательном совете БМАДОУ «Детский сад № 18»;
- «Положение о Педагогическом совете БМАДОУ «Детский сад № 18»;
- «Положение об Общем собрании работников БМАДОУ «Детский сад № 18»;
- «Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 18».

Действующая система управления соответствует уставу образовательной организации и ее функциональным задачам и позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Между всеми уровнями



системы управления выстроена преимущественная связь, обеспечивающая качество принятия решений и их реализацию.

Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование образовательной организации, а коллегиальность обсуждения вопросов и принятие решений способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений.

#### **Основные выводы по результатам работы органов управления:**

1. Созданная система управления позволила образовательной организации стабильно функционировать и развиваться в 2024 году.

2. Взаимосвязь всех участников образовательных отношений дала возможность создать необходимые условия для организации образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и обеспечения равных стартовых возможностей каждого воспитанника с учетом целевых ориентиров дошкольного образования, разработаны механизмы вовлеченности родителей в образовательный процесс; обеспечены открытость и доступность образовательной деятельности.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация**

В 2024 году образовательную организацию посещали 154 воспитанника в 11 возрастных группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в одну смену, в пятидневную рабочую неделю, с 7.30 час до 18.00 час. Образовательная деятельность реализуется в течении всего календарного года. Продолжительность занятий соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 4 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) и санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания от 28.01.2021 №2.

Форма обучения очная, форма семейного образования в образовательной организации отсутствует.

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий соответствует требованиям «Положения о применении электронных средств обучения и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Березовском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Детский сад № 18», утв. приказом от «30» августа 2021 г. № 156.

В условиях закрытия групп на карантин, было предусмотрено проведение занятий в офлайн режиме - предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, платформа Сферум). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Для качественной организации родителями привычного режима обучения и воспитания специалистами образовательной организации проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Так же, в 2024 году в образовательной организации началось использование электронной образовательной системы для



познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей «Цифровая образовательная среда "МЭО - Детский сад" (мобильное электронное образование).

Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осуществлялась посредством взаимодействия между организациями и в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы, данные требования отражены в «Положении об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», утв. приказом от 05.10.2020 г. Образовательная организация сотрудничала с Центром художественно-прикладного творчества п. Монетный, клубом ветеранов «Теремок», физкультурно-оздоровительным комплексом «Энергия», БМАДОУ «Детский сад №16». Велась работа по преемственности со средней общеобразовательной школой поселка - БМАОУ СОШ №32

#### **Вывод:**

1. Образовательная деятельность в образовательной организации осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФОП ДО и была направлена на всестороннее развитие личности ребенка. Образовательная деятельность осуществлялась на протяжении всего времени нахождения ребенка в организации.

2. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и цифровых ресурсов повышает мотивацию детей к образовательной деятельности за счет использования интерактивных ресурсов и дает возможность интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также, позволила вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

3. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями и учреждениями культуры строилось на основе Календарного плана воспитательной работы и формировало систему ценностей воспитанников, позволяло использовать имеющиеся возможности для развития интересов детей, их индивидуальных способностей, решать многие образовательные задачи, совершенствовать профессиональную компетентность педагога, а также взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников.

Независимая оценка качества образования в 2024 году не проводилась.

### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

#### **Оценка содержания подготовки обучающихся.**

В образовательной организации обучение осуществляется по «Основной обще - образовательной программе дошкольного образования», численность обучающихся 154.

С целью обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации реализуются следующие программы:

— «Адаптированная основная обще - образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития» – 4 воспитанника;

— «Адаптированная основная обще - образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» – 7 воспитанников;

Также на сопровождении специалистов образовательной организации находились дети инвалиды – 2 ребенка, обучение и воспитание которых выстраивалось в соответствии с ИПРА ребенка – инвалида, основной образовательной программой дошкольного образования.



Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми образовательной организацией, составляет 91%.

1. За счет бюджетных ассигнований по сетевой форме взаимодействия с ЦДТ г. Березовский, в 2024 году реализованы программы:

— социально – гуманитарной направленности: «Говорящие пальчики», охвачено 27 воспитанников;

— художественной направленности «Театральная студия» - 127 воспитанников;

— художественной направленности «Сундучок творений» для детей от 5 до 7 лет - 26 воспитанников.

2. По договорам об оказании платных образовательных услуг в 2024 году реализованы программы:

— социально - гуманитарной направленности - «Уникумы» - 64 воспитанника;

— художественной направленности «Радуга» для детей от 2 до 7 лет – 101 воспитанник;

— художественной направленности «Сундучок творений» для детей от 5 до 7 лет - 8 воспитанников.

В 2024 году за счет средств социального сертификата реализовывались три программы:

- дополнительная общеобразовательная программа – общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча» для детей от 5 до 7 лет – 48 воспитанников;

- дополнительная общеобразовательная программа – общеразвивающая программа художественной направленности - «Радуга» для детей от 2 до 7 лет – 53 воспитанника .

- дополнительная общеобразовательная программа – общеразвивающая программа художественной направленности «Сундучок творений» от 5 до 7 лет – 26 воспитанников.

### **Вывод:**

1. В 2024 году по дополнительным общеобразовательным программам некоторых направленностей наблюдается рост количества обучающихся. Из 154 воспитанников 141 охвачены дополнительным образованием, а остальные дети посещают кружки дополнительного образования в организациях п. Монетный. Так же, в 2024 году дополнительная общеобразовательная программа – общеразвивающая программа художественной направленности «Сундучок творений» от 5 до 7 лет прошла сертификацию, что позволило большему числу воспитанников посещать занятия за счет средств социального сертификата.

### **Анализ организации воспитательного процесса.**

Основная цель воспитательного процесса в образовательной организации — содействие гармоничному формированию личности ребёнка через развитие его социальных, эмоциональных, интеллектуальных и физических качеств, а также, создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитательная работа в образовательной организации строится в соответствии с рабочей программой воспитания (РПВ), календарным планом воспитательной работы (КПВР) с использованием разнообразных форм, методов и в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). В работе педагогов для реализации РПВ используется комплект методических материалов



«Воспитателю о воспитании», практическое пособие по реализации Программы воспитания, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2022.

Реализация всех направлений воспитания дошкольников осуществлялась в различных формах (занятия, игры, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы и др.). Работа строилась в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Совместно обсуждались планы - проекты на дальнейшую работу, родители активно участвовали в реализации поставленных задач. Вместе с детьми они принимали участие в изготовлении плакатов, поделок, кормушек для птиц, коллажей, выпуске газет, которые использовались для оформления различных тематических выставок в организации, для итоговых презентаций проектов. В 2024 году были реализованы следующие проекты: «Что за праздник на Руси – «Святки?»», «Светлый праздник «Пасха?»», «Кто нас защищает?» и т.д.).

В образовательной организации большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. С этой целью реализуются мероприятия в «Центре духовно – нравственного воспитания и развития детей средствами русской народной культуры», в результате реализации которых воспитанники, получают достаточный объем знаний о русских народных традициях и праздниках, проявляют познавательный интерес к своей Родине и ее природе.

В 2024 году педагогами и инструктором по физической культуре был организован «Клуб выходного дня» (далее - Клуб) с целью воспитания у детей уважительного отношения к своей малой родине и ее культурному наследию, укреплению семьи – полноценного института гражданского общества, формированию активной жизненной позиции, передачи опыта воспитания детей. В рамках деятельности Клуба были организованы экскурсии к памятникам п. Монетный, в «Музей золота» г. Березовский, исторический музей БМАОУ СОШ №32.

Особо активно образовательная организация принимала участие в социальных акциях, праздничных и памятных датах таких, как «Открытие победы!», «Всероссийский урок Победы!», «Окна Победы», «Посылка солдату», «День флага России», «Красная ленточка», «Зажги синим» и др.

Конкурсное движение является важным направлением в воспитательном процессе. Так, в 2024 году, воспитанники приняли участие в таких конкурсах как: «Смотр строя и песни», «Планета в лицах», «Березовский многонациональный (3 место), «Рождественские чтения», фестиваль "Россия – моя судьба, моя любовь» и т.д.

В помощь родителям (законным представителям) информация размещается на стендах, сайте, в сообществе ВК и на канале БМАДОУ «Детский сад №18» на платформе Сферум.

#### **Вывод:**

1. Организация воспитательного процесса в образовательной организации дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей, интересов, уровня активности, обеспечивает реализацию потребностей детей в активной и разноплановой деятельности.
2. Повысился уровень работы педагогов по применению метода проектной деятельности: реализуются общесадовские проекты, а также внутригрупповые.
3. Успешно реализованы новые формы просветительской деятельности родителей (законных представителей).
4. По сравнению с 2023 годом, в 2024 году заметен рост участия воспитанников и педагогов в мероприятиях разного уровня.



Профилактическая работа в детском саду организована по следующим направлениям:

1. Организация мероприятий по обеспечению комплексной безопасности несовершеннолетних:

- информационная безопасность;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика детского травматизма и гибели детей.

В образовательной организации ведется системная профилактическая работа. Для организации профилактической деятельности педагоги используют как методические пособия, Программу профилактики БМАДОУ «Детский сад № 18» и программу Л. Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности».

С целью формирования культуры безопасного поведения на дорогах, был организован и успешно функционировал отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) из 10 воспитанников старших и подготовительных групп. А также, Родительский патруль, работа которого заключается в проведении профилактических мероприятий, направленных на предотвращение нарушений правил дорожного движения всеми их участниками. Имеются паспорта дорожной безопасности образовательной организации на каждое здание. Воспитанники активно участвуют в мероприятиях, направленных на профилактику ДДТТ: Муниципальный конкурс отрядов юных инспекторов движения «ЮИД – на страже безопасности», викторина «Знатоки ПДД», акции «Письмо водителю», фото-челленджи #Засветись, #ПДДёлка, День световозвращателя, Посвящение в ЮИД, «Шагающий автобус» и т.д.

По профилактике нарушений правил пожарной и антитеррористической безопасности реализовывались мероприятия из планов БМАДОУ «Детский сад №18» на 2024 год. Регулярно проводятся инструктажи, отрабатываются действия сотрудников и детей при эвакуации. С участием Пожарной части № 16/12 п. Монетный были проведены учебно – тактические тренировки, а также организована экскурсия для детей старших и подготовительных групп в пожарную часть. Регулярно проводились беседы с воспитанниками всех групп, организованы выставки детских рисунков, а также, регулярное информирование родителей о соблюдении правил пожарной и антитеррористической безопасности. Для профилактики вовлечения в террористическую и экстремистскую деятельность в образовательной организации разработан и утвержден план мероприятий информационно – просветительской работы. Регулярно проводились занятия и тематические беседы с воспитанниками, организовывались физкультурные досуги и соревнования, проведены мероприятия по адаптации и социализации детей мигрантов в целях привития традиционных российских духовно – нравственных ценностей. Также было организовано участие воспитанников в конкурсах «Планета в лицах», «Березовский многонациональный», «Россия – моя судьба, моя любовь». Регулярное распространение среди родителей информационных материалов по профилактике терроризма и экстремизма.

В рамках работы по информационной безопасности педагоги образовательной организации прошли курсы повышения квалификации. Проведены Единые дни профилактики «Интернет и несовершеннолетние», затронуты вопросы информационной безопасности на родительский собраниях, регулярно публикуется информация о том, как безопасно использовать сеть «Интернет» и т.д.

2. Выявление, учет и организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении.



Профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, работе с социально опасными семьями ведется в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". Постановление Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП "Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении". Распорядительными актами управления образования БМО, ТКДН и ЗП г. Березовского, ПДН г. Березовского. С целью профилактических мероприятий по своевременному выявлению признаков социально опасного положения в семьях обучающихся и асоциального поведения обучающихся в сентябре 2024 году в БМАДОУ «Детский сад №18» был обновлен пакет локальных нормативных актов, регулирующих деятельность педагогических и административных работников образовательной организации по данному направлению («Положение о внутреннем профилактическом учете», «Положение о Совете профилактики», «План работы совета профилактики»).

В ноябре 2024 года была выявлена 1 семья с признаками социального неблагополучия и поставлена на внутренний профилактический учет. Так же на учет поставлена семья, повторно признанная находящейся в социально опасном положении по постановлению ТКДН и ЗП г. Березовский.

В отношении обучающихся и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, были определены и реализованы планы индивидуальной профилактической работы и индивидуальные программы реабилитации и адаптации, включающие мероприятия по созданию условий для установления положительной динамики социального благополучия в семье, такие как:

- наблюдение за внешним и эмоциональным состоянием воспитанников;
- определение потребностей семьи воспитанников в социальной, педагогической, медицинской помощи;
- вовлечение воспитанников и членов из семей в активные формы взаимодействия, в культурно –досуговые и спортивные мероприятия;
- анализ реализации и эффективности профилактических мероприятий;
- своевременное психологическое обследование на эмоциональное благополучие обучающихся в семье, группе детского сада;
- реализация психолого-профилактической программы на группах младшего дошкольного возраста по профилактике трудностей адаптации и негативных эмоциональных проявлений (агрессивность, замкнутость);
- организация психолого-педагогических занятий в группах старшего дошкольного возраста по формированию коммуникативных навыков у дошкольников;
- традиционные мероприятия по просвещению родителей в рамках психологической и эмоциональной безопасности, сохранения физического здоровья дошкольников, индивидуальные консультации;
- посещение воспитанниками дополнительных образовательных услуг на базе образовательной организации.



В результате проведенных мероприятий на 31.12.2024 года, на внутреннем профилактическом учете состоят 4 семьи. В мае 2024 года одна семья снята с учета в связи с исправлением ситуации.

### Сведения о победителях и призерах олимпиад и различных конкурсов

Таблица 2.

Название мероприятия	ФИО, должность ответственного педагога, подготовившего победителей и призеров	Достижения победителей и призеров	Количество участников
<b>Международный уровень</b>			
II международный гражданско – патриотический смотр- конкурс произведений и достижений искусства народного творчества «Мое Отечество»	Толкач Е.А. – музыкальный руководитель	Лауреат I степени	8 детей
<b>Всероссийский уровень</b>			
Игровой фестиваль «В сказочной стране Эколят»	Воспитатели: Чемпалова О.В. Щинова А.В. Черномазова А.А.	1 место 2 место	1 ребенок 2 детей
<b>Областной уровень</b>			
Конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Моя дружная семья»	Черномазова А.А. - воспитатель	Диплом за победу в номинации «Специальный приз жюри»	1 ребенок
<b>Муниципальный уровень</b>			
Фестиваль для детей дошкольного возраста «Умницы и умники»	Морозова Н.И. – воспитатель.	Диплом за победу в номинации «Лучшие защитники природы»	3 ребенка
Фестиваль для детей дошкольного возраста «Я -Сам! Я-Лидер!»	Оганесян В.В. – воспитатель; Кондакова Н.С. – воспитатель.	Диплом за победу в номинации «Лидер оратор»	1 ребенок
Городской фестиваль «Зимних видов спорта»	Гурьянова С.Ю. – инструктор по физической культуре	Диплом за победу в номинации «Легенды биатлона»	6 детей
Фестиваль для детей дошкольного возраста «Театральная Мозаика»	Бородулина В.О. – музыкальный руководитель	Дипломант 2 степени Номинация «Лучший актерский дуэт»	7 детей

	Зевайкина О.И. - воспитатель		
Фестиваль для детей с ОВЗ «Зернышко таланта»	Морозова Н.И. – воспитатель.	Грамота за победу в номинации «Театральное искусство и музыка» «Самый обаятельный исполнитель»	1 ребенок
Городской Смотр строя песни.	Гурьянова С.Ю. – инструктор по физической культуре	Диплом за победу в номинации «Самая дружная команда»	10 детей
Фестиваль «Веселый калейдоскоп»	Бородулина В.О. – музыкальный руководитель	Диплом за победу в номинации «Музыкальная семья»	1 ребенок
Творческий конкурс – выставка «Пасхальный перезвон»	Воспитатели: Морозова Н.И., Черномазова А.А., Зевайкина О.И., Чемпалова О.В.,	2 место 3 место	1 ребенок 2 ребенка
Фестиваль для детей дошкольного возраста «Малая Березиада»	Гурьянова С.Ю. – инструктор по физической культуре Морозова Н.И. – воспитатель Бальевич Д.Ю. – воспитатель.	Диплом за победу в номинации "Самая смелая команда»	6 детей
«Логопедическая Олимпиада»	Ежгурова Н.В. – учитель-логопед	Победа в номинации «Логика мышления»	5 детей
VIII городской Туристический слет	Гурьянова С.Ю. – инструктор по физической культуре	Победа в номинации «Бывалые туристы»	6 детей
«Березовский многонациональный»	Толкач Е.А. – музыкальный руководитель	Диплом за 3 место в номинации «Демонстрация народных промыслов и ремесел»	3 ребенка
Фестиваль для детей дошкольного возраста «Мисс Аленушка 2024»	Бородулина В.О. – музыкальный руководитель; Кондакова Н.С. - воспитатель	Победа в номинации «Мисс очарование»	1 ребенок
Фестиваль для детей дошкольного возраста «Планета в лицах»	Бородулина В.О. – музыкальный руководитель; Зевайкина О.И. - воспитатель	Победа в номинации «Самые дружные»	6 детей
<b>Уровень дошкольной образовательной организации</b>			
«Лыжня России»	Гурьянова С.Ю. – инструктор по физической культуре	1 место 2 место 3 место	10 детей 8 детей 8 детей
«Конкурс-эстафета, посвященные 23 февраля»	Гурьянова С.Ю. – инструктор по физической культуре	Победа в номинации «Самая смелая команда»	3 ребенка

В 2024 году воспитанники нашей образовательной организации совместно с родителями под руководством своих педагогов приняли активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня и направленности. Дети с ограниченными возможностями здоровья также принимают участие в конкурсах. Наличие призовых мест на конкурсах и фестивалях муниципального и областного уровня свидетельствует о высоком уровне подготовки воспитанников.

**Вывод:**



1. Профилактическая работа в образовательной организации была направлена на повышение адаптационных способностей детей раннего и младшего дошкольного возраста к детскому саду, поиск индивидуального подхода к каждому ребёнку, согласование совместной работы семьи и детского учреждения по воспитанию и обучению ребёнка.

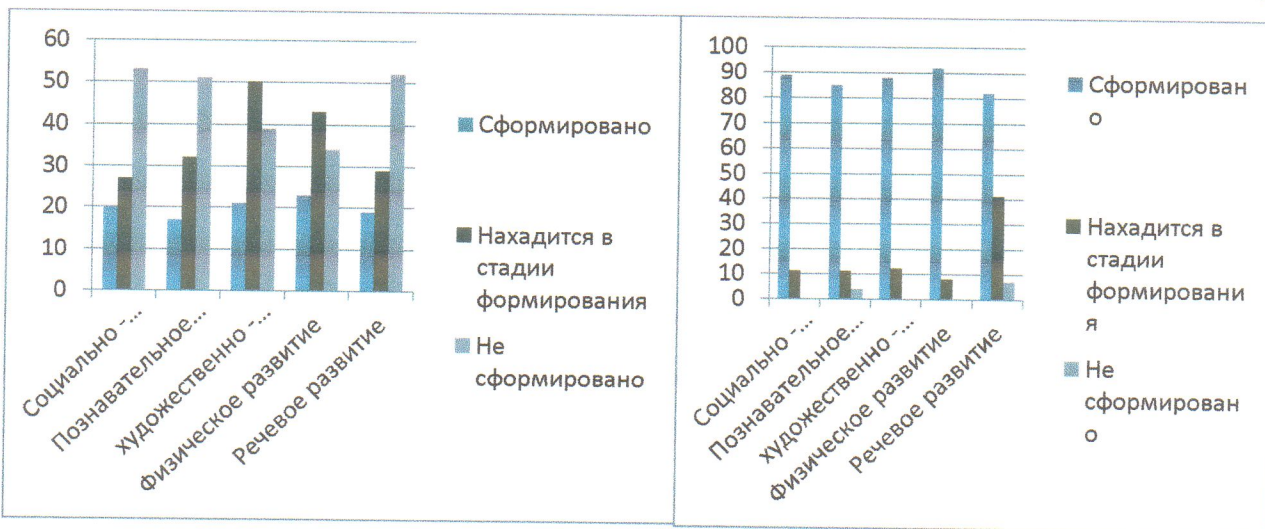
2. В рамках профилактики детского травматизма в образовательной организации систематически проводились осмотры технического состояния игрового оборудования, планировали и осуществляли профилактическую деятельность отдельно для детей каждой возрастной группы на основе учёта всех видов травм. В группах организована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с возрастом воспитанников, оформлены и оснащены уголки безопасности. В работе с детьми активно использовались разнообразные виды деятельности: занятия, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, акции, консультации, развлечения, сотрудничество с родителями.

3. Созданы условия для своевременного выявления кризисных ситуаций, возникающих в семье. Педагоги активно вовлекали воспитанников и родителей (законных представителей), в том числе состоящих на ВПУ, в образовательную деятельность и привлекали к участию в мероприятиях различного уровня. Обеспечена информационно-пропагандистская деятельность по формированию системы здорового образа жизни и безопасного поведения детей и родителей.

4. Анализ показал, что в 2024 году активное участие в конкурсах способствовало повышению социального статуса семьи, расширению кругозора всех участников конкурсного движения.

### Оценка качества подготовки обучающихся

В течение года, в соответствии с «Положением о проведении педагогической диагностики достижений воспитанниками планируемых результатов освоения ОП ДО», в 11 возрастных группах проводился мониторинг: из них 3 группы по методике «Карты развития детей от 0 до 3 лет. ФГОС ДО» и 7 групп по методике «Карты развития детей от 3 до 7 лет. ФГОС ДО», автора Е.Ю. Мишняевой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2020. Карты развития представляют собой комплекты бланков для фиксирования результатов наблюдений с перечнем умений и навыков обучающихся и выделенными возрастными периодами их первого проявления. Перечень структурирован по пяти образовательным областям развития: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому.





### Анализ и динамика качества подготовки обучающихся.

По итогам мониторинга и иных форм контроля, проводимых специалистами образовательной организации, получены стабильные положительные результаты освоения обучающимися с ОВЗ адаптированных образовательных программ.

В 2024 году был выявлен ребенок с признаками одаренности в области физического развития, а также продолжается работа с одаренным ребенком в художественно – эстетическом (музыкальном) развитии.

#### **Вывод:**

5. Полученные данные позволяют сделать вывод, что систематическая работа по решению поставленных задач привела к получению стабильных, положительных результатов освоения воспитанниками образовательной программы и адаптированной образовательной программы. Полученные результаты мониторинга позволили своевременно корректировать образовательный процесс и уточнить направления индивидуальной работы с конкретными детьми, выявить индивидуальные возможности и перспективы развития воспитанников.

6. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. В работе с детьми, педагогами и специалистами учитывались возрастные и индивидуальные, физические и психические особенности и возможности каждого ребенка, оказывалась поддержка детской инициативы.

## **1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **Анализ данных о качестве образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренняя оценка качества образования в 2024 году осуществлялась в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в БМАДОУ «Детский сад № 18». В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- анализ результатов наблюдений образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами образовательной организации;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- анкетирование участников образовательных отношений;
- отчет по результатам самообследования;
- информация, размещенная на официальном сайте образовательных организаций;
- иная информация: фотоматериалы, документация (календарно-тематическое планирование ОД, рабочие программы образовательной деятельности), материалы экспертной оценки руководителя, старшего воспитателя и т. д.

ВСОКО образовательной организации состоит из:

- внутреннего мониторинга качества дошкольного образования;
- системы контроля, как части Годового плана образовательной организации.



Внутренними компонентами качества образования являются:

- качество основных условий образовательного процесса (качество результатов образования, качество управления образовательным процессом, качество научно-методической работы, качество кадрового и материально-технического обеспечения и т. д.);
- качество реализации образовательного процесса (качество содержания образовательного процесса, качество воспитания, качество обучения);
- качество результатов образовательного процесса (качество развития в соответствии с образовательными областями, прописанными в ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие).

Внешние компоненты качества образования, оцениваемые в рамках ВСОКО:

- соответствие образования образовательному запросу воспитанников и членов их семей;
- соответствие образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- имидж дошкольной образовательной организации, гарантирующий стабильно высокое качество образования.

Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО):

- ОП ДО соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ОП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.
- Планируемые результаты в ОП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.
- В содержание ОП ДО включены вопросы коррекции детей различных целевых групп. Ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения под руководством педагога и в самостоятельной деятельности, где может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равных позициях, решать проблемные ситуации.
- В ОП ДО предусмотрено развитие предметно - пространственной и образовательной среды.
- Календарный план воспитательной работы учитывает мероприятия федерального календарного плана воспитательной работы.
- Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений реализуется посредством организации занятий и совместной деятельности с детьми в режиме дня. Обе части программы являются взаимодополняющими и направлены на реализацию требований ФГОС ДО. Целевая направленность, содержательный и организационный разделы ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны с учетом интересов родителей (законных представителей) воспитанников, условий образовательной организации и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий Среднего Урала, а также на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.
- В управлении процессом реализации ОП ДО используются современные ИКТ, в т.ч. ресурс ЦОС «МЭО Детский сад». БМАДОУ «Детский сад № 18» является Инновационной площадкой участника ИТ – кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное



электронное образование» федерального значения, приказ от 09.09.2024, № 09-09/24. Направление инновационной деятельности (далее - ИД): «Формирование цифровой образовательной среды в дошкольной образовательной организации как условие реализации ФООП ДО». Тема ИД «Реализация процесса воспитания и развития личности в условиях ЦОС МЭО «Детский сад». В методическом кабинете имеются комплекты пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию ОП ДО, есть комплекты программ, технологий, методик, обеспечивающих реализацию части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации образовательных программ:

- сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе;
- сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми;
- сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении;
- взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями (работа с детьми целевых групп);
- сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей;
- педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого- педагогической диагностики развития каждого ребенка;
- дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности.

Оценка качества специальных условий для реализации АООП ДО:

- обеспечена возможность беспрепятственного доступа детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений);
- кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием для коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Имеется в наличии материал для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи:
- пособия для развития фонематического слуха, фонематического восприятия, звукового анализа;
- пособия для активизации и обогащения словаря;
- пособия для формирования грамматического строя речи;
- пособия для обучения грамоте;
- пособия для развития связной речи.

Для работы с детьми с ЗПР педагоги – психологи и воспитатели образовательной организации широко используют практические материалы (рабочие тетради, подборки игр и т.п.), размещенные в сети Интернет: [https://vk.com/wall-181024089\\_28295](https://vk.com/wall-181024089_28295).

Содержание образования детей с ОВЗ.



В образовательной организации созданы условия для образования и развития детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) и детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), инвалидами. С целью обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО реализуются следующие программы (АОП ДО):

— «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития БМАДОУ «Детский сад № 18»;

— «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи БМАДОУ «Детский сад № 18».

Также на сопровождении специалистов ДОО находятся дети инвалиды – 2 воспитанника, обучение и воспитание которых выстраивается в соответствии с ИПРА ребенка – инвалида и основной образовательной программой дошкольного образования.

Коррекционно – развивающая работа (далее - КРР) в 2024 году была направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (дети целевых групп). В 2024 году были определены нижеследующие категории целевых групп обучающихся, для оказания им адресной психологической помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения:

1) нормотипичные дети с нормативным кризисом развития – 0 детей

2) обучающиеся с ООП:

с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации – 12 детей

— обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети) - 0 детей;

— обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации – 5 детей;

— одаренные обучающиеся – 2 ребенка;

3) дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке – 1 ребенок;

4) обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний) - 4 детей.

Оценка качества содержания и процессов образовательной деятельности по реализации ОП ДО/АОП ДО в 2024 году выражалась в системе планомерных кратко- и среднесрочных действий, которые в сфере управления осуществляются на основе текущего планирования управления качеством и осуществления контроля качества (оперативный/тематический контроль).

Оперативное управление качеством образования в 2024 году осуществлялось на основе непрерывного слежения за текущим ходом образовательной деятельности (мониторингом), принятием своевременных и адекватных управленческих мер. При оперативном управлении использовались методы обеспечения качества, его стимулирования, контроля результатов работы по качеству (мониторинг планирования образовательной деятельности, мониторинг реализации задач ОП ДО, его анализ, выработка рекомендаций, проведение консультаций, семинаров, практикумов, контроль выполнения данных рекомендаций и принятых решений).

По результатам мониторинга, на 31.12.2024 г.:

— Содержание образования и условия организации обучения и воспитания дошкольников, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и иных целевых групп



детей определяются ОП ДО, АОП ДО, программами адресной помощи, а для детей - инвалидов – и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

— Содержание образовательной деятельности в части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУОО) соответствует содержанию ОП ДО:

1) Образовательной программе дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 300 с.

2) ОП ДО «СамоЦвет»: дошкольный возраст/ Н.В.Дягилева, О.В.Закревская, О.В. Толстикова, О.А. Трофимова; Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.- 438

ОП ДО «СамоЦвет» предусматривает учебное пособие с кейсом культурных практик, учитывающее специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми. При реализации таких направлений образовательных областей ФОП ДО, как интерес к художественной литературе, театрализованная и культурно – досуговая деятельность, программа «СамоЦвет» дает не только готовые сценарии мероприятий с детьми и их родителями, но и возможность для проявления детского творчества и образовательной инициативы семей воспитанников.

С целью повышения качества образования, формирования имиджа и конкурентоспособности в 2024 году образовательной организацией поддерживались и социальные отношения, так как имеется объективная необходимость использования социального партнерства, как одного из механизмов, обеспечивающего развитие организации в современных условиях. Социальными партнерами образовательной организации по созданию условий для организации образовательной среды являются:

1. ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;
2. Пожарная часть № 16/12 поселка Монетный;
3. БМАОУ СОШ № 32;
4. БМАОУ СОШ № 10;
5. БМБУ ДО ДШИ поселка Монетный;
6. БМАДОУ «Детский сад № 16»;
7. Центр художественно-прикладного творчества поселка Монетный.

Внешняя микросреда образовательной организации достаточно стабильна: она формирует заказ на образование, выступает источником ресурсов, необходимых для жизнедеятельности организации, предоставляет партнеров и потребителей услуг – воспитанников и их родителей. Таким образом, социальное партнерство – это механизм повышения качества дошкольного образования, обеспечивающее связь деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования и экономической жизнью, сферой труда и необходимый баланс спроса и предложения квалификаций, умений и компетенций педагогов.

#### Анализ анкетирования участников образовательных отношений



В 2024 году было проведено анкетирование участников образовательных отношений на предмет удовлетворенности организацией и функционированием образовательной организации.

Итоги анкетирования родителей (законных представителей), проведенного в мае 2024 года, показали следующие результаты:

— удовлетворены полученной информацией о целях и задачах реализации ОП ДО 90,5 %;

— организацией питания удовлетворены 80,3 % респондентов.

Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования составила:

— 87,8% созданными санитарно-гигиеническими нормами;

— 84,6% профессионализмом воспитателей и специалистов;

— 83,9% сложившимися взаимоотношениями воспитателей, младших воспитателей и специалистов организации с детьми;

— 79,5% выстроенной работой по сохранению и укреплению здоровья детей;

— 81% созданными условиями по безопасности детей.

По итогам анкетирования можно сделать следующие **выводы**: родители (законные представители) в целом удовлетворены некоторыми аспектами дошкольного образования, например, информированием о целях и задачах, организацией питания, созданием санитарно-гигиенических условий и профессионализмом педагогов.

По итогам анкетирования педагогам даны рекомендации, в частности, обратить внимание на установление контакта и взаимодействия родителей и персонала возрастной группы образовательной организации, активизировать деятельность инициативной родительской группы (родительского комитета), предусмотреть регулярную организацию детско-родительской деятельности (реализация проектной деятельности), активизировать просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей).

По итогам анкетирования педагогов на тему: «Удовлетворенность организацией и функционированием ДОО», проведенного в 2024 года, можно сделать следующий **вывод**: педагоги удовлетворены различными аспектами работы образовательной организации, что подтверждается следующими результатами:

— 71,4% опрошенных отмечают, что администрация замечает их достижения и успехи, что свидетельствует о доброжелательном отношении администрации и справедливой оценке результатов работы.

— 100% опрошенных отметили комфортные отношения с коллегами, что может влиять на качество и результативность работы педагогов и их благоприятное эмоциональное состояние.

— 100% опрошенных удовлетворены работой методических объединений и своим участием в них, что может говорить о продуманной системе методической работы в организации.

— 85,7% опрошенных удовлетворены сложившимся нравственно-психологическим климатом, что может свидетельствовать о благоприятной атмосфере в коллективе.

Однако, есть и некоторые недостатки, например, лишь 42,9% педагогов отметили, что их рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально.

На основе полученных результатов и для усовершенствования научно-методической работы в образовательной организации используются следующие подходы:



— *Использование активных форм работы* - тренинги, методический диалог, в т.ч. индивидуальное и групповое консультирование, обобщение и представление педагогического опыта.

— *Внедрение проектных моделей* – создается «Банк методических разработок» для формирования накопительного центра педагогических и творческих идей, их обработки и применения в практике педагогов; регулярное заполнение «ЭПП» ИРО СО для систематизации достигнутых результатов и распространения педагогического опыта.

— *Учет индивидуальных особенностей каждого педагога* - реализация инновационной деятельности, деятельность системы наставничества (наставнические пары), деятельность творческих групп педагогов.

— *Стимулирование творчества и инициативы педагога* – материальное стимулирование за инновационные формы работы и активную методическую деятельность.

— *Выделение достаточного времени в образовательном процессе* на методическую и инновационную деятельность – в образовательной организации методическая работа выстраивается системно и планомерно, в соответствии с перспективным и календарным планированием.

— *Усилена практическая направленность методической работы* – проведение открытых мероприятий, участие педагогов в профессиональных конкурсах на уровне образовательной организации.

**Вывод:** в основе управления качеством дошкольного образования в образовательной организации лежит:

— *Управление педагогическим процессом и его составляющими.* Качество дошкольного образования зависит от работы педагогов, отношений в педагогическом коллективе, условий для творческого поиска новых методов работы с детьми и объективной оценки результатов деятельности каждого педагогического работника.

— *Личностные субъективные аспекты в системе управления,* которые включают формирование коллектива и регулирование морально-психологического климата в нем.

— Также в основе управления качеством дошкольного образования лежит *мониторинг,* который представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее элементах, описанный выше.

Кроме того, в основе управления качеством дошкольного образования лежит *ФГОС ДО,* который обозначил основные принципы дошкольного образования и требования к основным образовательным программам.

### **Мероприятия по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации**

Мероприятия, которые включены в программу по повышению объективности оценки качества образования в образовательной организации:

- контроль соблюдения положений и регламентов проведения оценочных процедур;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочной процедуры;
- устранение конфликта интересов у специалистов, которые участвуют в проведении оценочной процедуры.



Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов приняты следующие меры:

- трансляция эффективного педагогического опыта по повышению объективности оценки качества образования;
- меры по повышению заинтересованности педагогов и родителей (законных представителей) в объективной оценке реализации образовательной программы;
- система мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников, направленных на ознакомление с системой оценки образовательных достижений, используемых в образовательном процессе, разъяснение ее применения и возможное согласование отдельных элементов данной системы с ними.

### 1.6. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация в 2024 году была укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в организации работают 26 педагогов.

Педагогический коллектив образовательной организации представлен следующими специалистами:

Таблица 3.

Наименование	Всего работников 2023/2024	из них имеют образование: 2023/2024			
		Высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Численность педагогических работников	26	15/16	10/12	11/10	7/5
воспитатели	17	8	4/6	9/9	7/5
Старший воспитатель	2	2	1	-	-
Музыкальные руководители	2	1	1	1	-
Инструктор по физической культуре	1	1	1	-	-
Учителя - логопеды	2	2	2	-	-
Педагоги - психологи	2	2	1	-	-
Учителя – дефектологи	1	1	-	-	-
Учебно – вспомогательный персонал, из них: младший воспитатель	13/12	-/1	-	10	-
Помощник воспитателя	1	-	-	1	-

### Распределение педагогических работников по стажу работы

Таблица 4.

Наименование	Всего педагогов	Общий стаж работы					
		До 3-х лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Педагогические работники - всего	26	1	3	5	7		10
в том числе : воспитатели	17	1		2		7	7
старшие воспитатели	2			1			1
музыкальные руководители	2				1		1



инструкторы по физической культуре	1				1		
учителя - логопеды	1	1			1		
учителя - дефектологи	1				1		
педагоги - психологи	2				1		1
Учебно-вспомогательный персонал - всего	13	2		1	1	3	6
из них: младший воспитатель	12	1		1	1	3	6
помощник воспитателя	1	1	1				

Исходя из данных таблицы можно сказать, что средний педагогический стаж коллектива — 12 лет, что говорит о достаточном методическом и профессиональном уровне. При этом необходимо отметить, что увеличивается количество педагогов со стажем от 15 до 20 лет и свыше 20 лет.

#### Распределение педагогических работников по результатам оценки профессиональной деятельности (аттестации) в 2024 году

Таблица 5

Наименование	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
Воспитатели	4	2	-
Старший воспитатель	-	1	-
Музыкальные руководители	1	1	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-
Учителя - логопеды	-	-	-
Педагоги - психологи	-	-	-

Уровень квалификации, а также уровень профессиональной подготовленности педагогического коллектива создает образовательный фундамент для эффекта от методического сопровождения.

#### Сведения о повышении квалификации педагогических кадров в 2024 году

Таблица 6

№	Наименование ОО, реализующей программу	Наименование программы, объем часов (в соответствии с планом образовательной деятельности рамках реализации государственного задания)	Сроки проведения	Ф.И.О. направляемого на обучение, должность	Результат
1	ООО "Центр инновационного образования и воспитания по программе	"Основы обеспечения информационной безопасности детей", в объеме 36 часов.,	10.06.2024 - 13.06.2024	Косилкина Екатерина Владимировна	Удостоверение



2	Центр онлайн - обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	"Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП", в объеме 36 час.	14.05.2024 - 18.05.2024	Косилкина Екатерина Владимировна	Удостоверение
3	Центр онлайн - обучения Всероссийского форума "Педагоги России"	"Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде", в объеме 36 час.	01.04.2024 - 05.04.2024	Косилкина Екатерина Владимировна	Удостоверение
4	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО" в объеме 72 час.,	30.08.2024 - 05.09.2024	Чемпалова Ольга Владимировна	Удостоверение
5	ООО «Московский институт профпереподготовки и повышение квалификации педагогов»	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», 180 час	15.04. – 22.05. 2024г	Седегова Вера Николаевна	Удостоверение
6	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»:	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 72 час.	05.09.2024 - 11.09.2024	Кондакова Наталья Сергеевна	Удостоверение
7	Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС онлайн"	"Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows7", в объеме 26 акад. час.	дата окончания - 14.02.2024	Никифорова Зинаида Вячеславовна	Удостоверение
8	"Педагогическая Академия РФ"	"Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024, необходимые для успешной реализации	дата окончания - 24.01.2024	Никифорова Зинаида Вячеславовна	Удостоверение



		стратегических национальных приоритетов в сфере образования", в объеме 216ч.			
9	ООО "Высшая школа делового администрирования"	"Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников"	31.12.2023 - 10.01.2024	Черномазова Александра Алексеевна	Удостоверение
10	ООО "Инфоурок"	"Теория и практика художественного слова в сценической речи"	29.02.2024 - 27.03.2024	Лялина Светлана Сергеевна	Удостоверение
11	ООО "Университет психологии и маркетинга Олеси Лупак"	"Детская психология", в объеме 260 часов.	11.09.2023 - 15.01.2024	Крючкова Алевтина Петровна	Удостоверение
12	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 час	27.10.2024 – 02.11.2024	Зевайкина Ольга Ивановна	Удостоверение
13	Центр дистанционных образовательных технологий	Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС", 180 час	25.04.24 – 05.06.24.24 г	Толкач Екатерина Александровна	Удостоверение
14	Центр дистанционных образовательных технологий	«Актуальные направления направления музыкального искусства», 180 час	30.05.24 г	Толкач Екатерина Александровна	Удостоверение
15	Мобильное электронное образование	Цифровая трансформация в работе педагогов ДОО, 6 час	15.11.2024	Никифорова Зинаида Вячеславовна	Сертификат
16	Мобильное электронное образование	Цифровая трансформация в работе педагогов ДОО, 6 час	15.11.2024	Гурьянова Светлана Юрьевна	Сертификат

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательной организации следующие педагоги:

- 1) Скринникова В.Н
- 2) Никифорова З.В.
- 3) Черномазова А.А.
- 4) Кондакова Н.С.
- 5) Соловьева Е.П.



В конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне:

— НПК «Взаимодействие с родителями, как показатель качества образовательной деятельности в ДОО», май 2024 года:

- 1) Бородулина В.О.,
- 2) Гурьянова С.Ю.,
- 3) Косилкина Е.В.

— «Воспитатель года России», декабрь 2024 года:

- 1) Бородулина В.О. - финалист,
- 2) Гурьянова С.Ю. - финалист,
- 3) Чемпалова О.В. – участник,
- 4) Морозова Н.И. – участник,
- 5) Никифорова З.В. – участник.

— НПК в рамках муниципального этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»:

- 1) Никифорова З.В. – 2 место,
- 2) Гурьянова С.Ю. – 2 место,
- 3) Морозова Н.И. – участник,
- 4) Косилкина Е.В. – участник.

В марте 2024 года на заседании Муниципального ресурсного центра «Сопровождение процессов реализации ФГОС ДО» была представлена тема «Актуальные проекты и технологии в воспитательной работе дошкольной образовательной организации». Свой опыт представили педагоги:

- Чемпалова О.В. - по реализации ОП «СамоЦвет»;
- Гурьянова С.Ю., Скурихина Е.В., Кондакова Н.С., Мардахаева Н.И., Седегова В.Н. - технологии реализации РПВ;
- Соловьева Е.П. представила опыт по использованию ИКТ в реализации РПВ;
- воспитатель Оганесян В.В. и учитель – логопед Кормина Е.А. - опыт по реализации РПВ во взаимодействии с семьями воспитанников;
- опыт реализации проекта «Русская изба» представила Косилкина Е.В.;
- Бородулина В.О. - использование технологии интегрированного обучения в деятельности музыкального руководителя.

В декабре 2024 года на заседании Муниципального ресурсного центра «Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях ДОО» представлен опыт работы образовательной организации на тему: «Просвещение родителей (законных представителей) в БМАДОУ «Детский сад № 18», имеющих детей с ОВЗ». Свой опыт работы представлен следующими членами педагогического коллектива:

- Устюжаниной А.В. – «Анализ качества условий в ДОО, созданных для просвещения родителей, имеющих детей с ОВЗ»;
- Мунгаловой Т.А. – «Принципы построения взаимодействия с родителями (законными представителями)»;
- Ежгуровой Н.В. – «Просветительская деятельность ППк ДОО»;
- Гурьяновой С.Ю. – «Использование современных методов и технологий для оказания помощи родителям, имеющим детей с ОВЗ»;
- Никифоровой З.В. – «Внедрение ресурса «МЭО Детский сад». Реальная практика по просвещению родителей имеющих детей с ОВЗ»;



— Крючковой А.П. – «Просветительская деятельность педагога-психолога с семьями воспитанников, имеющих детей с ОВЗ в ДОО»;

— Бородулиной В.О. представлен мастер – класс на тему «Использование диатонических колокольчиков для развития музыкальных способностей детей с ОВЗ».

Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Одной из главных задач методической работы являлось оказание действенной помощи педагогическим работникам. В систему организации методического сопровождения педагогов образовательной организации входило:

– создание индивидуальной, авторской высокоэффективной системы работы педагога, обогащение его знаний, развитие мотивов творческой деятельности. Результатом проведенной работы можно считать то, что два педагога вышли в финал муниципального этапа профессионального ежегодного конкурса «Воспитатель года России»;

– формирование коллектива единомышленников: развитие традиций, контроль и анализ учебно-воспитательного процесса, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, приобщение педагогов к инновационной деятельности. В образовательной организации реализуется система наставничества, в 2024 году реализованы мероприятия трех наставнических пар, в организации ведется инновационная деятельность по использованию ресурса ЦОС «МЭО детский» федерального значения. Педагоги обобщили и представили свой опыт по применяемым технологиям в реализации РПВ и опыт работы с родителями, имеющими детей с ОВЗ на заседаниях МРЦ БМО.

– создание системы повышения квалификации педагогов. Методическая деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогов в 2024 году велась по следующим направлениям:

В диагностико-прогностической деятельности проведена:

- диагностика потребностей педагогических работников в повышении квалификации;
- диагностика уровня педагогического профессионализма и качества образования.

В области информационной деятельности организовано:

— создание банка данных в области содержания и методов образования (Банк лучших методических разработок интегрированных занятий).

В области содержания образования оказана:

— методическая поддержка руководителям творческих объединений педагогов по переводу их деятельности в режим развития (методические объединения педагогов, наставнические пары);

— поддержка в дидактическом и методическом обеспечении содержания образования в соответствии с ФОП ДО.

В инновационной деятельности:

— организовано научное кураторство инновационной деятельности на уровне Свердловской области и ИТ «Сколково»;

— организована методическая работа с педагогами, осуществляющими инновационную деятельность;

— организовано сетевое взаимодействие с педагогами иных образовательных учреждений поселка Монетный.



#### В области повышения квалификации:

— организовано повышение квалификации педагогов через сознательное управление педагогом своим развитием – планирование получения дополнительного обучения через КПК в соответствии со своими «точками роста»;

— организовано профессиональное консультирование по актуальным проблемам внутри образовательной организации;

— организована рефлексивная деятельность педагога, приводящая к работе над саморазвитием.

#### В области аттестации:

— обеспечено участие в аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности;

— обеспечено сопровождение процесса аттестации педагогов на присвоение квалификационной категории;

— обеспечено участие педагогов в экспертной деятельности (в качестве члена жюри в проводимых смотрах – конкурсах, участие педагогов в мониторинге ВСОКО и т.п.)

Система методического сопровождения в образовательной организации в 2024 году была направлена на развитие у педагогов:

– умения оценивать мероприятия образовательного характера с позиции требований ФГОС ДО и ФОП ДО; изучать индивидуальные психологические особенности личности ребенка; проводить анализ результативности образовательного процесса, методической работы и др. по итогам года или по отдельному направлению; умения провести самоанализ работы с позиции требований ФГОС ДО;

– умения разрабатывать сценарии проведения воспитательного мероприятия, занятия в соответствии с имеющимися проблемами, возрастными особенностями, современными требованиями в области воспитания в условиях реализации ФОП ДО; разрабатывать план деятельности на конкретный период времени в соответствии с целями и задачами воспитания и развития детей;

– умения применять в педагогической практике современные образовательные технологии; современные подходы к образовательной деятельности; умения включить детей в различные виды деятельности, соответствующие их психологическим особенностям и потребностям;

– умения строить и управлять коммуникативным взаимодействием;

– умения отбирать оптимальные формы, методы и приемы воспитательной работы; соблюдать принципы деятельностного подхода в реализации образовательного процесса.

#### **Выводы:**

1. Проведенные в 2024 году мероприятия способствовали развитию профессиональной компетентности педагогов, что подтверждается положительной динамикой и готовностью к ведению педагогической работы.

2. Методическая работа, организованная с педагогами, в том числе система наставничества, способствовала повышению эффективности образовательной деятельности с детьми, т.к. полученные педагогами знания нашли отражение в образовательном процессе, а используемые формы и методы руководства эффективны и систематически совершенствуются.

### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Методическое обеспечение образовательного процесса в организации соответствует ОП ДО, требованиям ФГОС ДО к условиям ее реализации. По всем реализуемым программам в



образовательной организации имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектована методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. На сайте БМАДОУ «Детский сад № 18» размещены ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов <https://18ber.tvoysadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=45>

Таблица 7.

Название ЭОР	URL(Адрес в Интернете)
Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Электронные библиотечные системы и ресурсы	<a href="http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnieresursi/elektronnie-resursi-nb.html">http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnieresursi/elektronnie-resursi-nb.html</a>

В фонде периодической литературы образовательной организации имелись подписные электронные издания для руководителей и педагогов: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление в образовательных учреждениях в вопросах и ответах», «Справочник педагога – психолога. Детский сад», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

Дополнительные методические материалы, необходимые для реализации задач по всем направлениям развития дошкольников размещены в методических кабинетах на рабочих столах компьютеров – «База знаний».

В качестве контрольно – измерительных материалов (далее - КИМ) для выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка, а также их соответствия прогнозируемым результатам реализуемых программ использовались пособия:

— «Карты развития детей от 0 до 3 лет» и «Карты развития детей от 3 до 7 лет», «Национальное образование», Москва, 2020 г.;

— О.В. Ивашкова «Диагностический инструментарий» (от 3 до 7 лет), ООО изд-во «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2020 г.;

— Диагностика речевого развития «Альбом для логопеда» О.Б. Иншакова;



- Н.В. Серебрякова «Стимульный материал для диагностического обследования для детей раннего и младшего дошкольного возраста»;
- «Цифровой помощник логопеда» - курс «МЭО детский сад»;
- «Карты наблюдения для оценки уровня психологической готовности ребенка к школьному обучению» - педагогическая диагностика курса «МЭО детский сад» и др.

КИМ позволяют:

- провести текущий контроль;
- обеспечивают измерение различных результатов (обучения, развития или воспитания);
- используются для измерения результата воспитанников различных возрастных групп.

### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Методическая библиотека образовательной организации является составной частью методического сопровождения. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах двух зданий, кабинетах специалистов, возрастных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, дидактическими пособиями, демонстрационным материалом, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии, как с обязательной частью, так и с частью ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

В методических кабинетах созданы условия для организации совместной деятельности педагогов: кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Для организации образовательной деятельности с воспитанниками имеется современная информационно – техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет (отдельные точки – нет общего покрытия), технические средства обучения:

- музыкальный центр;
- жидкокристаллический телевизор,
- магнитофон;
- фотоаппарат;
- проектор;
- экран;
- интерактивная доска;
- пианино;
- синтезатор;
- активная акустическая система;
- проводные микрофоны;
- штатив;
- брусератор;
- усилитель голоса;
- ламинатор.

Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования. В каждой возрастной группе у педагогов, а также у педагогов - специалистов имеются ноутбуки, дающие



возможность выполнения современных требований по документоведению, организации образовательной деятельности.

Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году пополнилась библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал). Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы:

<https://минобрнауки.пф> Министерство образования и науки Российской Федерации;

<http://www.minobraz.ru> Министерство общего и профессионального образования Свердловской области;

<http://www.irro.ru> ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»;

<http://www.центр-ресурс.пф> Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс».

Условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов

Пособия учителя-дефектолога для работы с детьми:

— И.А.Морозова, М.А.Пушкарева. «Коррекционно-развивающее обучение: ознакомление с окружающим миром, речевое развитие».

— С.Ю.Кондратьева, О.Е.Агапутова «Игровые коррекционно-развивающие занятия для дошкольников с ЗПР».

— О.Е. Потапова «Инклюзивные практики в детском саду».

— М.С. Староверова «Инклюзивное образование, настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ».

Пособия учителя-логопеда для работы с детьми:

— Н.В. Нищева Наглядно-методическое пособие «Картинный материал к речевой карте с общим недоразвитием речи от 4-7 лет».

— О.И. Крупенчук «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста».

Пособия для работы с детьми педагога-психолога:

— М.А. Королева «Практические материалы по работе с детьми с ОВЗ».

— И.И. Мамайчук «Помощь психолога детям с задержкой психического развития».

— С.Д. Забрамная, О.В.Боровик Методические рекомендации к пособию «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования».

Дидактический материал/ Издательство «Учитель»2015.

1. Компакт – диск / Логопедические пазлы. Прогрессивные технологии обучения детей/ Издательство «Учитель»2014.

2. Н.Ю. Боряковой, М.А. Касицыной «Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития».

3. Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с нарушениями интеллектуального развития».

4. Е.А. Стребелевой «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии».

5. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами развития)» Л.Б. Баряевой



**Вывод:** Для оценки учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации использовались такие методы, как изучение документации, анализ учебно-методического комплекса, анализ содержания сайта и информационных образовательных ресурсов, беседы с педагогами и др.

Выявлено следующее:

— по всем разделам образовательной программы в достаточном количестве есть справочная и художественная литература, фонд своевременно пополняется актуальными материалами;

— подбор видеоматериалов осуществляется исходя из образовательных задач и с учетом возрастных и индивидуальных возможностей дошкольников;

— на сайте образовательной организации размещены информационные материалы о деятельности организации, обеспечена отчетность по самообследованию, а также размещены консультативные материалы педагогов;

— детям и родителям предоставлен доступ к библиотечно-информационным ресурсам образовательной организации;

— педагоги участвуют в развитии библиотечно-информационных ресурсов и базы знаний организации, разрабатывают свои ресурсы и пополняют ими общую базу знаний.

### 1.9. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс организован в двух зданиях по адресам: Свердловская область, Березовский муниципальный округ, пос. Монетный, ул. Лермонтова, стр.7 и ул. Пушкина, стр. 15А.

Площадь здания по адресу ул. Лермонтова, стр.7 составляет 1066,40 кв. м. и площадь здания по адресу ул. Пушкина, стр.15А составляет 2981,10 кв. м.

Площадь территории по адресу ул. Лермонтова, стр.7 составляет 4130,60 кв. м. и площадь территории по адресу ул. Пушкина, стр.15А составляет 2732,90 кв. м.

В образовательной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды: <https://18ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

Уровень оснащённости учебных кабинетов соответствует федеральными и региональным требованиям.

В 2024 году выполнено ремонтных работ на сумму 710 844,90 руб. (ремонт и замена светильников, облучателей бактерицидных, отремонтировано ограждение на крыше и снегозадержателей по адресу ул. Лермонтов строение 7, произведен ремонт вентиляционной системы в подвальном помещении по адресу ул. Пушкина строение 15А, выполнен косметический ремонт зданий в летний период, произведен окрас малых форм на детских прогулочных участках).

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов: <https://18ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

В помещениях образовательной организации имеется 14 групповых участков для прогулок, оборудованных и оснащенных теневым навесом, цветники.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений и прогулочных площадок приведены в соответствие с требованиями Постановления Главного государственного



санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2. «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и рекомендациями Минпросвещения РФ по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Насыщенность предметно – пространственной среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Из Таблицы 7 видно, что образовательная организация оборудована для полного функционирования на 90%. Значительная часть материально-технической базы образовательной организации требует постоянного косметического ремонта и обновления.

Таблица 8.

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	100
2	Жесткий инвентарь	90
3	Мягкий инвентарь	100
4	Состояние зданий	90
5	Состояние участков	90
6	Состояние внутреннего помещения	90

Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

**Анализ созданных необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**

Безопасность образовательной организации обеспечена кнопкой тревожной сигнализации на каждом здании, дежурством представителя частного охранного предприятия в рабочее время и



дежурством сторожей в ночное время, в выходные и праздничные дни. На входе в калитки образовательной организации установлены видеодомофон.

С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежегодно проводится обучение ответственных лиц.

С сотрудниками проводятся семинары – практикумы совместно с пожарной частью 16/12 по правильному пользованию огнетушителем. Установлена система предупреждения пожаров с автоматическим оповещением пульта пожарной охраны.

Для реализации задач физического развития дошкольников и их оздоровления в образовательной организации имеются физкультурный и музыкальный залы, медицинский блок, оснащенные соответствующим оборудованием, которое отвечает всем требованиям, предъявляемым к данным помещениям. В медицинском блоке имеются: процедурный кабинет, изолятор, весы медицинские, ростомер, динамометр детский ручной, лампа настольная, таблица для определения остроты зрения, тонометр и др.

В образовательной организации имеются бактерицидные лампы; необходимое оборудование для закаливания детей; созданы Центры для самостоятельной двигательной активности детей.

Обеспечить воспитание здорового ребенка в 2024 году помогла планомерная работа образовательной организации, которая была выстроена в следующих направлениях:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- повышение педагогического мастерства воспитателей по вопросам охраны здоровья воспитанников;

- воспитание здорового ребенка совместными усилиями педагогов и семьи.

Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников включает оздоровительный комплекс. Он состоит из следующих компонентов:

- создание рационального распорядка дня;
- наличие ежедневной достаточной двигательной активности;
- систематическое проведение различных видов физкультурных занятий;
- обеспечение самостоятельных занятий по интересам детей;
- проведение закаливающих процедур;
- выработка психо-эмоциональной устойчивости ребенка;
- рациональное питание.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Положением об организации питания воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 18» (Приказ № 256/2 от 24.11.2021), разработанного в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, Постановлениями Главного санитарного врача России, действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области и Березовского муниципального округа, Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

Информация о меню ежедневного горячего питания размещается на официальном сайте образовательной организации в разделе «Организация питания в образовательной организации»:  
<https://18ber.tvoyasadik.ru/sveden/food-info>

В образовательной организации для воспитанников организовано четырехразовое питание:  
[https://18ber.tvoyasadik.ru/?section\\_id=124](https://18ber.tvoyasadik.ru/?section_id=124)

Для контроля за организацией питания детей в образовательной организации создана общественная комиссия. Ежедневно снимаются пробы готовых блюд на пищеблоке, оставляя запись в журнале «Бракеража готовой продукции».



Пищевые продукты, поступающие в образовательную организацию, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся на складе с соблюдением требований «Санитарных-эпидемиологических правил и норм» и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока образовательной организации соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда - собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

На сайте еженедельно обновляется меню, ежемесячно в каждой группе меняется информация о питании.

Уделяется большое внимание эстетике питания, начиная с групп раннего возраста.

Во время еды в группе создана спокойная обстановка, соблюдаются гигиенические правила.

Подача блюд и прием пищи в обед осуществляется в следующем порядке: - во время сервировки столов на столы ставятся хлебные тарелки с хлебом, салфетницы (начиная с младшей группы); - разливается третье блюдо; - расставляется закуска; - подается первое блюдо; - воспитанники рассаживаются за столы; - обед начинается с закуски; - после этого закусочные тарелки убирают, и дети приступают к приему первого блюда; - по окончании убираются со столов тарелки из-под первого; - подается второе блюдо; прием пищи заканчивается приемом третьего блюда

Среда питания: наборы посуды и столовые принадлежности: скатерти, салфетки, вазочки для салфеток, схемы и картинки по сервировке стола и складыванию салфеток.

В образовательной организации организуется питьевой режим с использованием разлитой по чайникам (графинам) питьевой водой. Воду дают ребенку в керамических чашках. При этом чистые чашки ставятся в специально отведенном месте на специальный промаркированный поднос (вверх дном), а для использованных стаканов ставится отдельный поднос. Использованную посуду обрабатывают согласно инструкции.

Для организации питания воспитанников с пищевой аллергией родители (законные представители) предоставляют медицинские справки от врачей, заявление об организации питания в связи с пищевой аллергией.

### **Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал образовательной организации и ориентирована на наиболее встречающиеся проблемы у воспитанников.

В связи с этим в образовательной организации разработаны дорожные карты объектов по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которые сформированы на основе



Паспортов доступности БМАДОУ «Детский сад №18», утвержденные приказом заведующего от 04.06.2024 №136: <https://18ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

Организация доступности объекта и предоставляемых на нем услуг по адресу пос. Монетный, ул. Лермонтова, стр.7 соответствует критерию оценки «ДЧ» – (доступно частично).

Организация доступности объекта и предоставляемых на нем услуг по адресу пос. Монетный, ул. Пушкина, стр.15А- объект доступен условно «ДУ» (дополнительная помощь сотрудника)

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек/%
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40/26%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114/74%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 /17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 /100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	11/100%



1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 /42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 /17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 /62%
1.8.1	Высшая	1/4%
1.8.2	Первая	15/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%



1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170,71 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



### 3. Выводы

#### 3.1. Анализ показателей деятельности

В образовательной организации созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации дошкольного возраста на получение общедоступного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Анализируя динамику показателей деятельности, отметим следующие изменения:

1) По организации образовательной деятельности: на конец 2024 года уменьшился численный состав воспитанников (167/154), но при этом, среди воспитанников увеличилось число детей с ОВЗ (7/12).

2) По качеству основной образовательной программы:

— соответствует ФГОС ДО;

— для ее реализации используются инновационные методики и технологии, в т.ч. цифровые ресурсы ЦОС «МЭО детский сад»;

— результаты мониторинга развития детей являются позитивными.

3) По дополнительному образованию:

— доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми образовательной организацией, составляет 91%;

— за счет бюджетных ассигнований в 2024 году реализованы программы социально – гуманитарной и художественной направленности;

— за счет средств сертификата ПФДО реализовывалась еще и дополнительная программа физкультурно-спортивной направленности;

— воспитанники активно участвуют в конкурсах и фестивалях муниципального уровня;

— педагоги показали достаточный уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. На конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились.

4) По кадровому составу:

— целенаправленная и систематическая кадровая политика позволила полностью укомплектовать штат педагогических работников на 100%, в том числе за счет того, что в организации реализуется система кадрового резерва и система наставничества;

— Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит снижение количества педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет.



Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет;

Данное факт позволяет утверждать, что в образовательной организации работает большая доля педагогов с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

— педагоги своевременно повышают свой уровень квалификации (КПК, прохождение процедуры аттестации);

— увеличилось число педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства областного и муниципального уровней и конференциях;

— численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) уменьшилось, но при этом увеличилась численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование;

— 15 педагогов (58%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания дошкольников, анализируют свой опыт;

— 5 педагогов (19%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития дошкольников, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы.

5) По состоянию материально – технической базы:

— состояние помещений образовательной организации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам;

— имеется достаточное количество игрового и учебного оборудования;

— для безопасности условий имеется система видеонаблюдения, охраны, противопожарного оборудования.

6) По условиям, созданных для детей с ОВЗ:

— разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы в соответствии с ФАОП ДО;

— в образовательной организации присутствует необходимое оборудование для инклюзивного образования;

— педагоги организации имеют необходимую квалификацию для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.

7) Остальные показатели деятельности являются стабильными.

**Вывод:**

2. Сильной стороной образовательной организации является:

— ежегодно педагоги используют новые средства, технологии, методы, приемы, направленные на более эффективное развитие дошкольников, среди них информационно – коммуникационные технологии, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, а также использование ресурса ЦОС «МЭО детский сад» - инновационной платформы федерального значения. Педагогическая диагностика воспитанников (в начале и в конце учебного года) показывает эффективность созданных условий.

— опыт проведения уникальных мероприятий внутриучрежденческого и муниципального значения (профессиональные конкурсы, заседания МРЦ);

— традиции приобщения детей к истокам русской народной культуры, ее наследию, формирования чувства любви и добра, воспитания патриотизма через реализацию мероприятий в «Центре воспитания и развития детей средствами русской народной культуры» («Русская изба»), организованном в образовательной организации;



— основные показатели деятельности образовательной организации являются стабильными.

## 2. Проблемной зоной остается следующее:

— педагогический коллектив работоспособный, но с риском профессионального выгорания, педагоги – стажисты сторонятся участия в мероприятиях по диссеминации своего опыта;

— воспитанникам образовательной организации предоставляется выбор дополнительных образовательных программ лишь двух направлений. Однако, этого недостаточно для повышения их мотивации к изучению предметов естественно-научного цикла и последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей, как это предполагает реализация проекта «Уральская инженерная школа», одобренного Указом Губернатора Свердловской области от 06 октября 2016 года № 453-УГ;

— цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды. С сентября 2024 года ОП ДО лишь в двух возрастных группах реализуется с использованием ресурса ЦОС МЭО «Детский сад». В связи с этим перед коллективом образовательной организации стоит **проблема** обогащения образовательной среды медиаконтентом, обеспечения продуктивной коммуникации участников образовательной деятельности на основе использования инструментов ЦОС МЭО «Детский сад», а, следовательно, реализации государственных гарантий в получении доступного качественного образования и удовлетворяющую потребностям семьи.

### Пути решения проблем:

— в 2025 году планируется уделить повышенное внимание привлечению и удержанию молодых педагогов, мотивировать педагогов к повышению профессионального мастерства через участие в конкурсах различной направленности, в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах на муниципальном и региональном уровне;

— привлечение опытных педагогов к подготовке и изданию методических пособий, публикации в периодических изданиях;

— создание условий для формирования у воспитанников осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля, подготовка специалиста, реализация программ технической направленности, обогащение РППС);

— включение в практику работы цифровых форм взаимодействия всех участников образовательных отношений, оснащение образовательной среды дошкольных возрастных групп медиаконтентом ЦОС МЭО «Детский сад».



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390153

Владелец Устюжанина Анастасия Владимировна

Действителен с 03.04.2024 по 03.04.2025