

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАДОУ «Детский сад № 18»
Протокол № 1
От 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БМА ДОУ «Детский сад № 18»
А.В. Устюжанина
Приказ № 223 от 2 сентября 2024г



Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Радуга»
Модуль 4. «Паутинка»

Возраст: 5 – 6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель программы:
Лялина Светлана Сергеевна,
педагог дополнительного образования

п. Монетный, 2024

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Радуга» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 4 «Паутинка», предполагает совершенствование нетрадиционных техник, рисования до самостоятельного объяснения и выполнения. Закрепления работы с материалами: свечой и восковыми мелками, коктейльными трубочками и другими материалами ранее использованными. Знакомство с новыми материалами как пастель, мыльные пузыри. Так же изучения новых техник: коллаж и ниткография.

Цель и задачи модуля

Формировать у детей дошкольного возраста эстетическое отношение к окружающему миру и художественно-творческие способности в изобразительной деятельности, обогащение духовного мира детей различными средствами.

Задачи

Образовательные:

- 1.Формирование представлений нетрадиционных техникам рисования.
- 2.Овладевать основами, умениями работы различными нетрадиционными видами рисования, формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию.
- 3.Обогащать знания детей через изучение нетрадиционных техник рисования.
- 4.Овладевать умениями применять в дальнейшей жизни полученные знания.

Развивающие:

- 1.Повышать уровень навыков и умений в мастерстве детей в результате своих работ.
- 2.Активизировать имеющийся опыт на основе полученных знаний об окружающем мире в ДОУ, на кружке, применив их на практике ежедневно с усложнениями.
- 3.Формировать способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения.
- 4.Развивать опыт и творческую деятельность в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций.
- 5.Развивать способность личному самоопределению и самореализации в дальнейшей жизни.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать умения правильно передавать свои впечатления от окружающей действительности в процессе изображения конкретных предметов и явлений.
- 2.Развивать способность преодолевать затруднения, замечать и исправлять допущенные ошибки.

3.Развивать понимание зависимости качества выполнения изображения от знания предмета.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

Наглядные пособия:

Дидактическое обеспечение:

Проектор с экраном (мультимедиа)

- бумага для творчества (цветная)
- альбом
- краски (акварель)
- краски (гуашь)
- коктейльная трубка
- пластилин детский цветной
- кисть № 4,5,12 пони и щетина
- нить х\б и шерстяная
- губки
- вилки пластмассовые
- печати
- ватные палочки

Учебно-тематический план модуля

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	Предметная монотипия	2	1	1
2.	Кляксография	3	1	2
3.	Печатание фруктами, растениями	3	1	2
4.	Тычок, оттиск	2	1	1
5.	Мыльные пузыри	2	1	1
6.	Восковые мелки, свеча	2	1	1
7.	Рисование пальчиками, ладонью	2	-	2
8.	Рисование по шаблону	2	1	1
9.	Набрызг, по - мокрому	3	1	2
10.	Пастель	2	1	1
11.	Самостоятельная работа	3	1	2
12.	ОЭД	3	2	1
13.	Рисование природными материалами	2	1	1
14.	Коллаж	2	1	1
15.	Ниткография	3	1	2
	Итого:	36	15	21

Календарно – тематическое планирование 4 год обучения

месяц/ дата/ срок	тема	часы	содержание	формы контроля	примечание
Сентябрь 1 неделя	Предметная монотипия	1	Рассматривание рисунки в техники предметная монотипия Ответы на вопросы Показ рисования работы	Педагогическое наблюдение	Бабочка (собачка и др.)

			Выбор предмета для рисования Рисование и дорисовка до предмета Рассматривание работ детей		
Сентябрь 2 неделя	Кляксография	1	Рассматривание работ в технике кляксография Беседа о приемах рисования в техники Выбор цветовой гаммы Рисование работы	Педагогическое наблюдение	Осенний букет
Сентябрь 3 неделя	ОЭД	1	Смешивание основных цветов для получения нового Рисование полученными цветами шарики	Контрольное упражнение	Воздушные шары
Сентябрь 4 неделя	Печатание фруктами, растениями	1	Рассматривание предложенных материалов и инструментов Ответы на вопрос: Для чего они? Что можно нарисовать? Как нарисуем? Рисование выбранными печатками	Педагогическое наблюдение	Компоты и варенье
Октябрь 1 неделя	Печатание фруктами, растениями	1	Рассматривание фото и рисунков с изображением: леса. Из предложенных материалов предложить рисовать лес: веточки растений Показ нанесения краски на растения и печатание ими Рисование растениями рисунка лес	Педагогическое наблюдение	Волшебный лес
Октябрь 2 неделя	Тычок, оттиск	1	Рассматривание предложенных материалов какую технику можно выполнить ими Рассказывание технику рисования Рисование работы	Педагогическое наблюдение	Пестрый котенок
Октябрь 3 неделя	Самостоятельное рисование	1	Рассматривание фото веточек смородины Беседа о приемах печатания листьями, рисования пальчиками	Педагогическое наблюдение	Красная смородина

			Рисование картины		
Октябрь 4 неделя	Мыльные пузыри	1	Знакомство материала для рисования пузырями Показ подготовки раствора Рисование фона пузырями	Педагогическое наблюдение	Подводный мир (1 часть)
Ноябрь 1 неделя	Коллаж	1	Раскрашивание рыбок восковыми мелками Вырезание рыбок Наклеивание на фон из мыльных пузырей Беседа о работе и знакомство с новой техникой Коллаж	Педагогическое наблюдение	Разноцветные рыбки
Ноябрь 2 неделя	Рисование пальчиками и ладонью	1	Беседа о способах рисование дерева (пальчиками, ладонью, кулаком, ребром) Экспериментальным путем определить способ рисование дерева соответствует времени года	Педагогическое наблюдение	Унылая пора! Очей очарованье
Ноябрь 3 неделя	Рисование по шаблону	1	Беседа о приемах обведения предметов Рисование геометрическими фигурами нарисовать предмет	Педагогическое наблюдение	Рисуем по шаблону
Ноябрь 4 неделя	Восковые мелки, свеча	1	Обведение шаблона зверька или самостоятельно нарисовать зверька Раскрашивание листа предварительно разведенной гуашью или акварелью	Педагогическое наблюдение	Невидимый зверек
Ноябрь 5 неделя	Тычок, оттиск	1	Рассматривание фото снегиря Разбор последовательности рисования птицы Рисование птицы в технике тычок Дорисовка ветки кистью	Педагогическое наблюдение	Снегири на ветке
Декабрь 1 неделя	Ниткография	1	Знакомство с техникой – ниткография Обсуждение выполнения техники Показ выполнения работы: нанесение	Педагогическое наблюдение	Зимние узоры

			краски, выкладывание на листе нити.		
Декабрь 2 неделя	Мыльные пузыри	1	Рисование мыльными пузырями елочные шарики Дорисовка узора карандашами или кистью	Педагогическое наблюдение	Письмо для Деда Мороза
Декабрь 3 неделя	Ниткография	1	Материалы: лист бумаги, карандаш простой, нитки шерстяные, ножницы, клей Дети определяют технику рисования по материалами. Выбор способа выполнения работы: по контуру, кусочками нити	Педагогическое наблюдение	В лесу родилась елочка
Декабрь 4 неделя	Набрызг, по - мокрому	1	Показ рисования в технике набрызг Создание рисунка из набрызга	Педагогическое наблюдение	
Январь 2 неделя	Печатание фруктами, растениями	1	Беседа о монохромном рисовании Рисование печатанием растениями Рисование капустным листом	Педагогическое наблюдение	Зимний лес
Январь 3 неделя	Самостоятельное рисование	1	Выбор детьми техники рисования Рисование снеговиков	Педагогическое наблюдение	Семейка Снеговиков
Январь 4 неделя	Кляксография	1	Рисование на черной бумаге кляксами звезды	Педагогическое наблюдение	Звездное небо
Январь 5 неделя	Рисование пальчиками и ладонью	1	Беседа о Дне рождения домового (кудесами-чудеса) Рассматривание игрушки домового Рисование подарка для домового или его портрет (на выбор ребенка)	Контрольное упражнение	Домовой
Февраль 1 неделя	ОЭД	1	Ситуативная игра «Шпион» Рассказывание о материалах написание записок Написание записки - невидимки	Беседа Педагогическое наблюдение	Симпатические чернила

Февраль 2 неделя	Набрызг, по - мокрому	1	Рассматривание картин, фото, рисунков с изображением неба Проговаривание способа рисования неба Выбор цветовой гаммы Рисование неба в технике по - мокрому	Контрольное упражнение	Разноцветное небо
Февраль 3 неделя	Набрызг, по - мокрому	1	Рисование по – мокрому в холодных тонах насыпание соли на мокрые участки	Педагогическое наблюдение	Соленое море
Февраль 4 неделя	Ниткография	1	Выбор трех – четырех цветов Придумывание узора Рисование придуманной картины	Педагогическое наблюдение	Красивая картинка
Март 1 неделя	Самостоятельное рисование	1	Беседа о празднике 8 марта Выбор техники рисования открытки для мамы Подготовка материала и рисование	Педагогическое наблюдение	Подарок маме (кляксография, линия, бумагопластика)
Март 2 неделя	Рисование природными материалами	1	Рисование кистью стебельков и листьев Цветы камешками разных размеров	Педагогическое наблюдение	Ваза с цветами
Март 3 неделя	Предметная монотипия	1	Беседа о весенних изменениях; о способах передачи предметов не в традиционной технике Рисование рисунка на стекле и перенос на бумагу Дорисовка мелких деталей для передачи полноценной картины	Педагогическое наблюдение	Весенняя фантазия
Март 4 неделя	Кляксография	1	Беседа о красоте весеннего дерева Показ рисования дерева в технике кляксография Рисование дерева детьми Дорисовка листочков пальчиками, линией, цветочков	Педагогическое наблюдение	Весенние дерево
Апрель 1 неделя	Рисование по шаблону	1	Беседа о Дне космонавтики	Педагогическое наблюдение	Планета

			Рассматривание фото и картин планет солнечной системы Рисование планеты по шаблону и раскрашивание планет в соответствии их цветом Вырезание планет		
Апрель 2 неделя	Коллаж	1	Подготовка фона космоса, прорисовка звезд больших и маленьких; рисование комет и лучей солнца Приклеивание планет в произвольном месте	Педагогическое наблюдение	Космические дали
Апрель 3 неделя	Пастель	1	Слушание стихотворения о вербе Знакомство с пастелью Рассказывание правил работы с пастелью Рассматривание веточки вербы и фото Рисование по шаговое ветки вербы	Педагогическое наблюдение	Праздничная верба
Апрель 4 неделя	Рисование природными материалами	1	Слушание стихотворения «Одуванчик» Беседа о приемах рисования цветка Подготовка инструмента для рисования рисование	Педагогическое наблюдение	Одуванчики пушистое чудо природы
Май 1 неделя	Восковые мелки, свеча	1	Беседа о праздничном салюте на 9 мая Рисование полос на листе Закрашивание черной гуашью лист с полосами После высыхания краски процарапывание острой палочкой салюта	Контрольное упражнение	Праздничный салют
Май 2 неделя	ОЭД	1	Знакомство со свойствами воска Натираание свечой или воском бумаги, ткани Рисование на ткани и последующие покрытие воском	Педагогическое наблюдение	Фокус с воском

Май 3 неделя	Рисование по шаблону	1	Шаблон подсолнуха Подготовка краски для объемного рисования гуашью Показ рисования Рисование детьми подсолнуха	Контрольное упражнение	Подсолнух
Май 4 неделя	Пастель	1	Беседа о лете Рассматривание рисунков с изображением лета Рисование самостоятельно детьми	Контрольное упражнение	Вот и лето пришло

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390153

Владелец Устюжанина Анастасия Владимировна

Действителен с 03.04.2024 по 03.04.2025