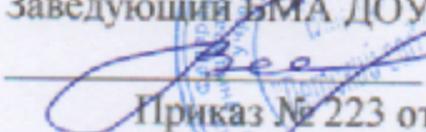


Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18»

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
БМАДОУ «Детский сад № 18»  
Протокол № 1  
От 3 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий БМА ДОУ «Детский сад № 18»  
 А.В. Устюжанина  
Приказ № 223 от 2 сентября 2024г



**Рабочая программа**  
**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Радуга»**

**Модуль 1. «Ладушки»**

Возраст: 2 – 3 года

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель программы:  
Лялина Светлана Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

п. Монетный, 2024

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Радуга» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 1 «Ладушки», предполагает рисование пальчиками, ладошками, свечкой, ватными палочками. Создавать небольшие композиции в предложенной технике. Соблюдение техники безопасности при работе в кружке.

### Цель и задачи модуля

Формировать у детей дошкольного возраста эстетическое отношение к окружающему миру и художественно-творческие способности в изобразительной деятельности, обогащение духовного мира детей различными средствами.

#### Задачи

#### Образовательные:

1. Формирование представлений нетрадиционных техник рисования.
2. Овладеть основами, умениями работы различными нетрадиционными видами рисования, формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию.
3. Обогащать знания детей через изучение нетрадиционных техник рисования.
4. Овладеть умениями применять в дальнейшей жизни полученные знания.

#### Развивающие:

1. Повышать уровень навыков и умений в мастерстве детей в результате своих работ.
2. Активизировать имеющийся опыт на основе полученных знаний об окружающем мире в ДОУ, на кружке, применив их на практике ежедневно с усложнениями.
3. Формировать способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения.
4. Развивать опыт и творческую деятельность в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций.
5. Развивать способность личному самоопределению и самореализации в дальнейшей жизни.

#### Воспитательные:

1. Воспитывать умения правильно передавать свои впечатления от окружающей действительности в процессе изображения конкретных предметов и явлений.
2. Развивать способность преодолевать затруднения, замечать и исправлять допущенные ошибки.
3. Развивать понимание зависимости качества выполнения изображения от знания предмета.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятии.

Наглядные пособия:

Дидактическое обеспечение:

Проектор с экраном (мультимедиа)

- бумага для творчества (цветная)
- альбом
- краски (акварель)
- краски (гуашь)
- коктейльная трубка
- пластилин детский цветной
- кисть № 4,5,12 пони и щетина
- нить х\б и шерстяная
- губки
- вилки пластмассовые
- печати
- ватные палочки

Модуль «Ладушки»

Учебно-тематический план модуля

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	Рисование пальчиками, ладонью	13	2	11
2.	Оттиск пробкой, поролоном, смятой бумагой	6	1	5
3.	Печатание листьями, печатками	5	1	4
4.	Тычок	3	1	2
5.	Бумагопластика	4	1	3
6.	Свеча, восковые мелки	3	1	2
7.	Ватные палочки, природные материалы	2	1	1
	Итого:	36	8	28

#### Календарно – тематическое планирование 1 год обучения

месяц/ дата/ срок	тема	часы	содержание	формы контроля	примечание
Сентябрь 1 неделя	Рисование пальчиками, ладонью	6	Показ приема рисования пальчиками. Рисование длинных линий и точек изображая дождик	Педагогическое наблюдение	Мой любимый дождик
Сентябрь 2 неделя			Рассматривание фото Мухомора Закрашивание шляпки ритмичными движениями пальчиком	Педагогическое наблюдение	Веселые мухоморы
Сентябрь 3 неделя			Рисование пальчиками линий - травка	Педагогическое наблюдение	Веселые мухоморы
Сентябрь 4 неделя			Дорисовывание картины пальчиками Длинными и короткими линиями или точками рисование грибочков	Контрольное упражнение	Опята – дружные ребята
Октябрь 1 неделя			Рассматривание картин и фото осени Нанесение краски на ладонь и выполнение отпечатка	Педагогическое наблюдение	Желтые листья летят

Октябрь 2 неделя			Рисование ладошкой Развитие цветовосприятия		Осенние дерево кол. работа
Октябрь 3 неделя	Оттиск пробкой, поролоном, смятой бумагой	2	Расширение представления о приметах осени Знакомство с техникой рисования оттиском с помощью поролона (губкой) Набирание разной краски на все пальчики.	Педагогическое наблюдение	Осень вновь пришла
Октябрь 4 неделя			Использование смятой бумаги для раскрашивания предметов Дорисовывание деталей образа Ежика пальчиком	Педагогическое наблюдение	Вот ежик – ни головы ни ножек
Ноябрь 1 неделя	Печатание листьями, печатками	1	Ознакомление с новым способом рисования – печатание листьями Показ нанесения краски на лист и печатание на бумаги. Воспитывание аккуратности при выполнении работы	Педагогическое наблюдение	Букет из осенних листьев
Ноябрь 2 неделя	Рисование пальчиками, ладонью	1	Рисование ягодок (пальчиками) на ветке и листки (линией)	беседа	Рябинка
Ноябрь 3 неделя	Бумагопластика	1	Скатывание бумаги в комочки Наклеивание комочков аккуратно на изображение веточки	Педагогическое наблюдение	Рябинка
Ноябрь 4 неделя	Рисование пальчиками, ладонью	1	Совершенствование умения и навыка экспериментирования с материалами для выполнения работы	Педагогическое наблюдение	Мы рисуем, что хотим
Ноябрь 5 неделя	Печатание листьями, печатками	1	Рисование печаткой цветка с 3 – 5 лепестками Воспитание аккуратности при выполнении работы	Педагогическое наблюдение	Букет для мамы
Декабрь 1 неделя	Рисование пальчиками, ладонью	1	Рассматривание картин и рисунков с изображением леса Выбор цветовой гаммы для работы	Педагогическое наблюдение	Лес

			Изображение кроны деревьев пальчиками и ладонью Дорисовывание ствола на выбор (пальчиком или кисть)		
Декабрь 2 неделя	Тычок	1	Раскрашивание кругов тычком жесткой кистью	Педагогическое наблюдение	Снежные комочки
Декабрь 3 неделя	Оттиск пробкой, поролоном, смятой бумагой	1	Дорисовывания картины кругами разного размера: ягод пробкой и пальчиком. Развитие чувства ритма, композиции	Педагогическое наблюдение	Птички клюют ягоды
Декабрь 4 неделя	Рисование пальчиками, ладонью	1	Рисование пальчиками больших и маленьких предметов Рисование пальчиками по линиям Елочки	Педагогическое наблюдение	Маленькой елочке холодно зимой
Январь 2 неделя	Тычок	1	Раскрашивание в технике тычок животного Приклеивание животного на фон	Педагогическое наблюдение	Пушистые котята играют на ковре кол. работа
Январь 3 неделя	Ватные пальчики, природные материалы	1	Изображение воздушных шариков с помощью ватных палочек Рисование ниточки кистью	Педагогическое наблюдение	Шарики воздушные ветерку послушные
Январь 4 неделя	Печатание листьями, печатками	1	Рассматривание изображения сервизов и цветовую гамму Нанесения рисунка на предмет с помощью печати	беседа	Украшение чайного сервиза
Февраль 1 неделя	Оттиск пробкой, поролоном, смятой бумагой	1	Печатание пробкой элементарного узора кружочек в определенной цветовой последовательности	Педагогическое наблюдение	Мои рукавички
Февраль 2 неделя	Рисование пальчиками, ладошкой	1	Рисование по контуру пальчиком Дорисовывания глаз, носа, рта пальчиками	Педагогическое наблюдение	Веселый снеговик
Февраль 3 неделя	Бумагопластика	2	Выполнение работы в технике скатывание бумаги в комочки Приклеивание комочков на предмет соблюдая цветовую гамму флага, кораблика	Педагогическое наблюдение	Кораблик для папы

Февраль 4 неделя			Продолжение выполнения работы: скатывание, приклеивание комочков	Педагогическое наблюдение	Кораблик для папы
Март 1 неделя	Свеча, восковые мелки	1	Знакомство с новым материалом – свечой Рисование линий свечой Раскрашивание листа акварелью Рассматривание своей работы	Педагогическое наблюдение	Снежинки
Март 2 неделя	Рисование пальчиками, ладонью	1	Закрепление техники рисование ладонью, пальчиками Воспитание аккуратности при выполнении работы	Педагогическое наблюдение	Цветы для мамы
Март 3 неделя	Печатание листьями, печатками	1	Совершенствование техники тычок Раскрашивание животного	Педагогическое наблюдение	Мое любимое животное
Март 4 неделя	Печатание листьями, печатками	1	Закрепление техники печатания предметами (печатками) Украшение простых предметов по форме, нанося рисунок по возможности равномерно на весь рисунок	Педагогическое наблюдение	Нарядные матрешки
Апрель 1 неделя	Бумагопластика	1	Наклеивание комочков бумаги на клей Комкание бумаги разного размера	Педагогическое наблюдение	Петушок золотой гребешок кол. работа
Апрель 2 неделя	Оттиск пробкой, поролоном, смятой бумагой	1	Обучение рисования детей животного кругами смятой бумагой	Педагогическое наблюдение	Медвежонок
Апрель 3 неделя	Ватные палочки, природные материалы	1	Понятие природные материалы Показ последовательности выполнения работы Рисование пошагово клеим затем посыпание манкой	Педагогическое наблюдение	Ночь и звезды
Апрель 4 неделя	Тычок	1	Совершенствование техники тычок Раскрашивание зверька в техники тычок	Педагогическое наблюдение	Зайчишка

Май 1 неделя	Свеча, восковые мелки	1	Использование графического материала (восковые мелки) для фактурного изображения одежды	Педагогическое наблюдение	Клоун
Май 2 неделя	Рисование пальчиками, ладонью	1	Рисование пальчиком ритмического рисунка, используя разный нажим пальчика для естественной окраски предмета	Педагогическое наблюдение	Морковка
Май 3 неделя	Оттиск пробкой, поролоном, смятой бумагой	1	Скатывание салфеток в комочки Развитие чувство композиции Отработка навыка наклеивания	Контрольное упражнение	Сиреневый букет
Май 4 неделя	Свеча, восковые мелки	1	Совершенствование техник рисования на выбор ребенка Выбор материалов и инструментов	Контрольное упражнение	Рисуем что хотим

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390153

Владелец Устюжанина Анастасия Владимировна

Действителен с 03.04.2024 по 03.04.2025