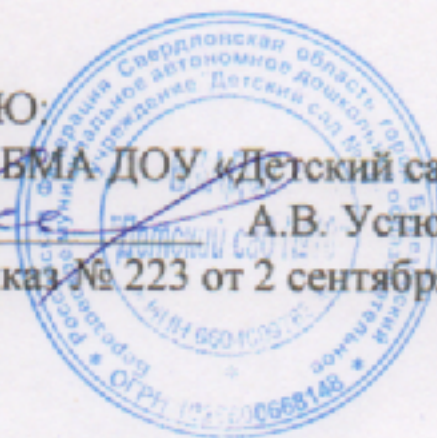


- Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМА ДОУ «Детский сад № 18»
Протокол № 1
От 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БМА ДОУ «Детский сад № 18»
А.В. Устюжанина
приказ № 223 от 2 сентября 2024 г.



Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Сундучок творений»
Модуль 2. «Сундучок творений»

Возраст: 6 – 7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель программы:
Лялина Светлана Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Березовский, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Сундучок творений» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 2 «Сундучок творений», предполагает умение использовать полученные навыки, изучение новых швов. Умение сочетать разные швы в композиции и узоре. Выполнение самостоятельно творческой работы.

Цель и задачи модуля

Обучение ручным швам и отделке работ и изделий

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

Обучающие:

- расширять словарь детей (нитки: мулине, шерсть, канва, пяльцы, схема, цветовая гамма и др.);
- закреплять цвета и оттенки;
- познакомить с основными приемами вышивки (подготовка ткани, вдевание нитки в иглу, закрепление нити на ткани, обработка изделия);
- знакомство с понятием «стежок», «шов». Овладеть технологией шва «Вперед иголку», «Полу-крест», «Крестик», «Вперед иголку» в два приема, «Звездочка»;
- формировать умение работать с пооперационными картами;
- овладеть приемом закрепления нити в начале и конце работы;
- познакомить с безопасными приемами работы с материалами и инструментами по вышивке;
- учить детей осваивать специальные трудовые умения и способы для работы с тканью, нитками и простейшими инструментами (ножницами, иголкой);
- учить с помощью взрослого планировать этапы и последовательность выполнения работ;
- формировать умение выполнять последовательную цепочку действий.

Развивающие:

- развивать умение доводить работу до конца;

- развивать общую моторную координацию и мелкую моторику, координацию движений обеих рук, зрительно-двигательную координацию;
- навыки ручной умелости;
- развивать творческое мышление, воображение, фантазию, внимание;
- проявлять интерес к русскому народному творчеству;
- стремление ребенка к самостоятельности;
- поддержать творческую активность, мышцы кистей рук, потребность в самоутверждении;
- формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира; Воспитательные:
- воспитывать художественный вкус, интерес к ручному труду;
- воспитывать усидчивость, трудолюбие, самостоятельность, уважение к труду других людей;
- формировать умения старательно и аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, радоваться результатам;
- формировать готовности к школьному обучению, к новой социальной позиции школьника.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;

- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

Наглядные пособия:

Дидактическое обеспечение:

- интерактивная доска с проектором - 1;
- картон (белый);
- пяльцы – 10 шт.;
- игла для вышивания – 10 шт.;
- ножницы - 10 шт.;
- нитки х\б;
- ирис;
- мулине;
- линейка – 10 шт.

Модуль «Сундучок творений»

Учебно-тематический план модуля

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	Шов «вперед иголкой», «строчка»	1	-	1
2.	Шов «вперед иголкой» с перевивами, «через край»	1	-	1
3.	Шов «полукрест»	3	1	2
4.	Знакомство с «тамбурным швом»	3	1	2
5.	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями способом «в прокол»	2	1	1
6.	Шов «крест». Вышивание по контуру	4	1	3
7.	Шов «звездочка»	1	-	1
8.	Шов «гладь»	2	1	1
9.	Вышивание листочка контурной гладью.	2	1	1
10.	Вышивание цветка гладью	3	-	3
11.	Перевод рисунка на ткань	1	-	1

12.	Вышивание салфетки гладью в подарок к 8 Марта.	6	-	6
13.	Знакомство с бахромой. Украшение салфетки бахромой	2	1	1
14.	Знакомство с атласной лентой.	4	1	3
15.	Вышивание салфеток различными швами по выбору детей: «строчка», «гладь», «лентой», «крестиком», «полукрестом»	4	-	4
16.	Нить, игла, шов	1	1	-
	Всего учебных часов:	40	9	31

Календарно – тематическое планирование 2 год обучения

месяц/ дата/ срок	тема	часы	Содержание	формы контроля	примечание
Сентябрь 1 неделя	Шов «вперед иголкой» Шов «строчка»	1	Вдевание нити в иголку, закрепление нити в ткани. Выполнение шва «вперед иголкой». Технология выполнения шва. Чтение пооперационной карты шва. Выполнение шва «строчка».	Контрольное упражнение	
Сентябрь 2 неделя	Шов «вперед иголкой» с перевивами Шов «через край» ²	1	Вдевание нити в иголку, закрепление нити в ткани. Выполнение шва «вперед иголкой». Выполнение шва «через край» двумя способами: прямой шов и в наклон	Контрольное упражнение	
Сентябрь 3 неделя	Шов «полукрест»	3	Знакомство со швом «полукрест». Особенность шва. Пооперационная карта. Рассмотрение иллюстрации, выполненной швом «полукрест»	Беседа	
Сентябрь 4 неделя			Вдевание нити в иголку, закрепление нити в ткани. Выполнение шва «полукрест» по пооперационной карте.	Педагогическое наблюдение	
Октябрь 1 неделя			Вдевание нити в иголку, закрепление нити в ткани. Выполнение шва	Контрольное упражнение	

			«полукрест» по пооперационной карте.		
Октябрь 2 неделя	Шов «звёздочка»	1	Вдевание нити в иголку. Выполнение простого шва «звездочка»	Педагогическое наблюдение	
Октябрь 3 неделя	Знакомство с бахромой. Украшение салфетки бахромой	2	Показ способов обработки края салфетки. Понятие бахромы. Виды бахромы. Инструменты для выполнения бахромы.	Беседа	
Октябрь 4 неделя			Выполнение бахромы.	Педагогическое наблюдение	
Октябрь 5 неделя	Перевод рисунка на ткань	1	Нанесение рисунка на ткань. Вдевание нити в иголку. Выполнение стежков по контуру рисунка. Гладь выполняется разными по длине стежками.	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 1 неделя	Шов «гладь»	2	Знакомство со швом «гладь». Виды «глади».	Беседа	
Ноябрь 2 неделя			Вдевание нити в иголку, закрепление нити в ткани. Выполнение шва «гладь» по образцу.	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 3 неделя	Вышивание листочка контурной гладью.	2	Вдевание нити в иголку, закрепление нити в ткани. Выполнение шва «гладь» по образцу.	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 4 неделя			Знакомство с контурной гладью. Рассматривание работ, выполненных контурной гладью	Беседа	
Декабрь 1 неделя	Вышивание цветка гладью	3	Отрезание по размеру ткань. Выбор рисунка для перевода. Подготовка и перенос рисунка на ткань.	Беседа Педагогическое наблюдение	
Декабрь 2 неделя			Вышивание цветка гладью	Беседа Педагогическое наблюдение	
Декабрь 3 неделя			Вышивание цветка гладью	Беседа Педагогическое наблюдение	
Декабрь 4 неделя	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями способом «в прокол»	2	Разнообразие пуговиц. Предназначении пуговиц. История создания пуговиц.	Беседа	

Январь 3 неделя			Подготовка инструментов и ткани для пришивания пуговицы. Выполнение пришивания пуговицы, соблюдая алгоритм	Педагогическое наблюдение Контрольное упражнение	
Январь 4 неделя	Вышивание салфетки гладью в подарок к 8 Марта	5	Выбор гаммы цветов. Вышивание салфетки.	Педагогическое наблюдение	
Январь 5 неделя			Выбор гаммы цветов. Вышивание салфетки. Вышивание швами: контурная гладь, стебельчатый.		
Февраль 1 неделя			Выбор гаммы цветов. Вышивание салфетки. Вышивание швами: контурная гладь, стебельчатый.	Педагогическое наблюдение	
Февраль 2 неделя			Выбор гаммы цветов. Вышивание салфетки. Вышивание швами: контурная гладь, стебельчатый.	Педагогическое наблюдение	
Февраль 3 неделя			Выбор гаммы цветов. Вышивание салфетки. Вышивание швами: контурная гладь, стебельчатый.	Педагогическое наблюдение	
Февраль 4 неделя			Знакомство с «тамбурным швом»	3	
Март 1 неделя	Вдевание нити в иглоу, закрепление нити в ткани. Выполнение шва «Тамбурный шов»	Педагогическое наблюдение			
Март 2 неделя	Вдевание нити в иглоу, закрепление нити в ткани. Выполнение шва «Тамбурный шов»	Педагогическое наблюдение			
Март 3 неделя	Шов «крест». Вышивание по контуру	4	Знакомство с швом «крест». Сравнение со швом «полукрест». Пооперационные карты.	Беседа	
Март 4 неделя			Вдевание нити в иглоу, закрепление нити в ткани. Выполнение шва «крест»	Педагогическое наблюдение	

Апрель 1 неделя			Вдевание нити в иголку, закрепление нити в ткани. Выполнение шва «крест»	Педагогическое наблюдение	
Апрель 2 неделя			Вдевание нити в иголку, закрепление нити в ткани. Выполнение шва «крест»	Педагогическое наблюдение Контрольное упражнение	
Апрель 3 неделя	Лента	4	Знакомство с новым способом обработки края салфетки мережка. Виды мережки. Технология выполнения.	Беседа	
Апрель 4 неделя			Практическое выполнение «Мережки»: выбор ширины, рисунка мережки и ее выполнение.	Педагогическое наблюдение	
Май 1 неделя			Практическое выполнение «Мережки»: выбор ширины, рисунка мережки и ее выполнение.	Педагогическое наблюдение	
Май 2 неделя			Практическое выполнение «Мережки»: выбор ширины, рисунка мережки и ее выполнение.	Контрольное упражнение	
Май 3 неделя	Вышивание салфеток различными швами по выбору детей: «строчка», «гладь», «мережка», «крестиком», «полукрестом»	4	Перевод рисунка на ткань. Выбор цветовой гаммы, вышивальных швов.	Контрольное упражнение	
Май 4 неделя			Перевод рисунка на ткань. Выбор цветовой гаммы, вышивальных швов.	Педагогическое наблюдение	
Июнь 1 неделя			Перевод рисунка на ткань. Выбор цветовой гаммы, вышивальных швов.	Педагогическое наблюдение	
Июнь 2 неделя			Перевод рисунка на ткань. Выбор цветовой гаммы, вышивальных швов.	Контрольное упражнение	
Июнь 3 неделя	Нить, игла, шов	1	Выбор творческих работ, оформление работ для выставки. Выставки проводятся два раза в год в начале и конце года.	Беседа	
Июнь 4 неделя					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390153

Владелец Устюжанина Анастасия Владимировна

Действителен с 03.04.2024 по 03.04.2025