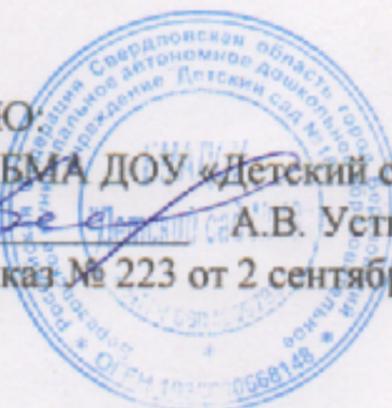


Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМА ДОУ «Детский сад № 18»
Протокол № 1
От 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БМА ДОУ «Детский сад № 18»
А.В. Устюжанина
приказ № 223 от 2 сентября 2024 г.



Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Сундучок творений»
Модуль 1. «Первые шаги»

Возраст: 5 – 6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель программы:
Лялина Светлана Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Березовский, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Сундучок творений» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 1 «Первые шаги», предполагает изучение алгоритма выполнения шва, цветовой гаммы рисунка, умение вдевания нити в иголку и завязывание узелка. Знакомство с традициями народной вышивки. Знакомство с инструментами и техникой безопасности.

Цель и задачи модуля

Обучение ручным швам и отделке работ и изделий

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

Обучающие:

- расширять словарь детей (нитки: мулине, шерсть, канва, пяльцы, схема, цветовая гамма и др.);
- закреплять цвета и оттенки;
- познакомить с основными приемами вышивки (подготовка ткани, вдевание нитки в иглу, закрепление нити на ткани, обработка изделия);
- знакомство с понятием «стежок», «шов». Овладеть технологией шва «Вперед иголку», «Полу-крест», «Крестик», «Вперед иголку» в два приема, «Звездочка»;
- формировать умение работать с пооперационными картами;
- овладеть приемом закрепления нити в начале и конце работы;
- познакомить с безопасными приемами работы с материалами и инструментами по вышивке;
- учить детей осваивать специальные трудовые умения и способы для работы с тканью, нитками и простейшими инструментами (ножницами, иголкой);
- учить с помощью взрослого планировать этапы и последовательность выполнения работ;
- формировать умение выполнять последовательную цепочку действий.

Развивающие:

- развивать умение доводить работу до конца;

- развивать общую моторную координацию и мелкую моторику, координацию движений обеих рук, зрительно-двигательную координацию;
- навыки ручной умелости;
- развивать творческое мышление, воображение, фантазию, внимание;
- проявлять интерес к русскому народному творчеству;
- стремление ребенка к самостоятельности;
- поддержать творческую активность, мышцы кистей рук, потребность в самоутверждении;
- формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира; Воспитательные:
- воспитывать художественный вкус, интерес к ручному труду;
- воспитывать усидчивость, трудолюбие, самостоятельность, уважение к труду других людей;
- формировать умения старательно и аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы;
- воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, радоваться результатам;
- формировать готовности к школьному обучению, к новой социальной позиции школьника.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;

- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

Наглядные пособия:

Дидактическое обеспечение:

- интерактивная доска с проектором - 1;
- картон (белый);
- пальцы – 10 шт.;
- игла для вышивания – 10 шт.;
- ножницы - 10 шт.;
- нитки х\б;
- ирис;
- мулине;
- линейка – 10 шт.

Модуль «Первые шаги»

Учебно-тематический план модуля

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	1	1	-
2.	Игла, нить, понятия	1	1	-
3.	Шов «вперед иголкой»	2	1	1
4.	Свойства ткани	1	-	1
5.	Ниткография	6	1	5
6.	Шов «строчка»	2	1	1
7.	Вышивание «Снеговика»	6	1	5
8.	Свойства шерстяных ниток	1	1	-
9.	«Полупомпон»	1	-	1
10.	Вышивание салфетки «Подарок маме»	6	-	6
11	Разрезание ткани по нанесенным меткам	1	-	1

12	Шов «вперед иголкой» с перевивами	2	1	1
13	Шов «через край»	2	1	1
14	Вышивание салфетки	7	-	7
15	Нить, игла, шов	1	1	-
	Всего учебных часов:	40	10	30

Календарно – тематическое планирование 1 год обучения

месяц/ дата/ срок	тема	часы	содержание	формы контроля	примечание
Сентябрь 1 неделя	Вводное занятие	1	Ознакомление детей с народным творчеством вышивание. Рассмотрение работ. Беседа о предметах и инструментах, которыми пользуется вышивальщица.	беседа	
Сентябрь 2 неделя	Игла, нить, понятия	1	Ознакомление и рассмотрение иглы для вышивания: строение, виды игл. Рассмотрение ниток: мулине, ирис, х/б, шерсть. Способ вдевания нити в иглу и практическое опробование способа	Педагогическое наблюдение	
Сентябрь 3 неделя	Шов «вперед иголкой»	2	Рассмотрение иллюстраций работ, швов, пооперационной карты. Работа с пооперационной картой.	Беседа	
Сентябрь 4 неделя			Вдергивание нити в иглу. Нанесение линии на ткани. Выполнение шва по операционной карте.	Педагогическое наблюдение	
Октябрь 1 неделя	Ниткография	6	Знакомство детей с техникой вышивания «Ниткография», особенности ее выполнения, разбор последовательности, работа над	Беседа	

			практическими навыками.		
Октябрь 2 неделя			Выполнение практической работы по теме: подготовка основы работы, выполнение разметки работы, подбор нити и выполнение работы	Педагогическое наблюдение	
Октябрь 3 неделя			Выполнение практической работы по теме: подготовка основы работы, выполнение разметки работы, подбор нити и выполнение работы	Педагогическое наблюдение	
Октябрь 4 неделя			Выполнение практической работы по теме: подготовка основы работы, выполнение разметки работы, подбор нити и выполнение работы	Педагогическое наблюдение	
Октябрь 5 неделя			Выполнение практической работы по теме: подготовка основы работы, выполнение разметки работы, подбор нити и выполнение работы	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 1 неделя			Выполнение практической работы по теме: подготовка основы работы, выполнение разметки работы, подбор нити и выполнение работы	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 2 неделя	Шов «строчка»	2	Рассматривание работы швом «строчка». Разбор выполнения шва.	Беседа	
Ноябрь 3 неделя			Вдевание нити в иглолку. Нанесение линии на ткань. Закрепление нити в ткани и выполнение шва по пооперационной карте.	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 4 неделя	Вышивание «Снеговика»	6	Выбор ткани с нанесенным рисунком. Выбор цветовой гаммы вышивки. Выполнение шва «строчка».	Беседа	

Декабрь 1 неделя			Вдевание нити в иголку, завязывание узелка. Выполнение вышивки. Вышивание по контуру швом «строчка»	Педагогическое наблюдение		
Декабрь 2 неделя			Вдевание нити в иголку, завязывание узелка. Выполнение вышивки.	Педагогическое наблюдение		
Декабрь 3 неделя			Вдевание нити в иголку, завязывание узелка. Выполнение вышивки. Вышивание по контуру швом «строчка»	Педагогическое наблюдение		
Декабрь 4 неделя			Вдевание нити в иголку, завязывание узелка. Выполнение вышивки. Вышивание по контуру швом «строчка»	Педагогическое наблюдение		
Январь 3 неделя			Вдевание нити в иголку, завязывание узелка. Выполнение вышивки. Вышивание по контуру швом «строчка»	Педагогическое наблюдение		
Январь 4 неделя	Вышивание салфетки «Подарок маме»	6	Выбор рисунка на ткани. Выбор цветовой гаммы рисунка.	Беседа		
Январь 5 неделя			Вдевание нити в иголку, завязывание узелка. Выполнение работы.	Педагогическое наблюдение		
Февраль 1 неделя			Вдевание нити в иголку, завязывание узелка. Выполнение работы.	Педагогическое наблюдение		
Февраль 2 неделя			Вдевание нити в иголку, завязывание узелка. Выполнение работы.	Педагогическое наблюдение		
Февраль 3 неделя			Вдевание нити в иголку, завязывание узелка. Выполнение работы.	Педагогическое наблюдение		
Февраль 4 неделя			Вдевание нити в иголку, завязывание узелка. Выполнение работы.	Педагогическое наблюдение		
Март 1 неделя		Свойства ткани	1	Сравнивание по: гигроскопичности, плотности, сменяемости, на разрыв	Беседа	
Март 2 неделя		Свойства шерстяных ниток	1	Рассматривание мотка ниток. Проверка на прочность, гигроскопичность, плотность, удерживание формы. Рассматривание	Беседа	

			изделия из шерстяных тканей (помпоны)		
Март 3 неделя	«Полупомпон»	1	Наматывание на форму шерстяную нить. Разрезание между формами. Завязывание по середине между формами. Удаление формы распушение полупомпона.	Педагогическое наблюдение	
Март 4 неделя	Разрезание ткани по нанесенным меткам	1	Линии на ткани нанесены по-разному: сплошная линия, линия с перерывами короткими и длинными. Разрезание четко по линиям. Ткань придерживать левой рукой ножницы держим в правой.	Педагогическое наблюдение	
Апрель 1 неделя	Шов «вперед иголкой» с перевивами	2	Просмотр разнообразных швов «вперед иголкой» с перевивами. Проговаривание алгоритма шва «вперед иголкой». Рассматривание схемы выполнения перевивов.	Беседа	
Апрель 2 неделя			Вдевание нити в иглоку. Вышивание по лицевой стороне швом «вперед иголкой». Выполнение перевивания одной нитью, потом двумя нитями, разными цветами.	Педагогическое наблюдение	
Апрель 3 неделя	Шов «через край»	2	Понятие шва «через край». Виды шва «через край». Работа с пооперационными картами.	Беседа	
Май 1 неделя			От края ткани провести линию в 0,5 см. Вдевание нити в иглоку и завязывание узла. Выведение иглы с изнанки на лицевую сторону по линии, обведение нити вокруг края, выведение иглы в	Педагогическое наблюдение	

			ткань. Выполнение шва до края салфетки.		
Май 2 неделя	Вышивание салфетки	7	Выбор рисунка на ткани. Выбор цветовой гаммы, вышивальных швов	Беседа	
Май 3 неделя			Подготовка инструментов к работе: вдевание нити в иглу, завязывание узелка. Выполнение вышивания салфетки.	Педагогическое наблюдение	
Май 4 неделя			Подготовка инструментов к работе: вдевание нити в иглу, завязывание узелка. Выполнение вышивания салфетки.	Педагогическое наблюдение	
Июнь 1 неделя			Подготовка инструментов к работе: вдевание нити в иглу, завязывание узелка. Выполнение вышивания салфетки.	Педагогическое наблюдение	
Июнь 2 неделя			Подготовка инструментов к работе: вдевание нити в иглу, завязывание узелка. Выполнение вышивания салфетки.	Педагогическое наблюдение	
Июнь 3 неделя			Выполнение вышивания салфетки.	Педагогическое наблюдение	
			Оформление работы в рамку или обработка края бахромой	Контрольное упражнение	
Июнь 4 неделя	Нить, игла, шов	1	Ответы на вопросы	Беседа Педагогическое наблюдение	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390153

Владелец Устюжанина Анастасия Владимировна

Действителен с 03.04.2024 по 03.04.2025