

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАДОУ «Детский сад № 18»
Протокол № 1
От 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 18»
А.В. Устюжанина
приказ № 223 от 2 сентября 2024 г.



Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Уникумь»

Модуль 2. «От звука к букве»

Возраст: 5 – 6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель программы:
Лялина Светлана Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Березовский, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Уникумы» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 2 «От звука к букве» (первый год обучения) предполагает изучение обозначения звуков, слов и предложений схемой. Написание букв, слогов и слов. Чтение слогов, слов, предложений. Давать ответы развернутыми предложениями.

Цель рабочей программы. Создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольника.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

Образовательные:

- формировать чёткие представления о школе и формах школьного поведения;
- создавать необходимые условия, способствующие формированию предпосылок определенных умений и навыков, познавательному, эмоциональному, нравственному развитию ребёнка.

Развивающие:

- развивать любознательность, активность, инициативность, самостоятельность дошкольников;
- укреплять и развивать эмоционально – положительное отношение ребёнка к школе, желание учиться.

Воспитательные:

- воспитывать у каждого ребёнка чувство собственного достоинства, самоуважения, стремление к активной деятельности и творчеству;
- воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,

- Метод стимулирования и мотивации
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятиях.

Наглядные пособия:

Дидактическое обеспечение:

- рабочие тетради 5 – 6 лет
- цветные ручки
- цветные карандаши
- счетные палочки
- карточки с буквами, схемами
- простой карандаш
- раздаточный материал с заданиями

Модуль «От звука к букве»

Учебно-тематический план модуля

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	Звук, его графическое обозначение	1	1	-
2.	Слово и предложение, их графическое обозначение	2	1	1
3.	Гласные звуки и буквы, дающие твердость согласного	5	1	4
4.	Сонорные согласные	4	1	3
5.	Гласные звуки и буквы, дающие мягкость согласного	5	1	4
6.	Парные согласные	14	1	13

7.	Согласные «Й» и «Ц», «Х»	3	1	2
8.	Мягкий и твердый знаки	2	1	1
9.	Согласные и гласные буквы и звуки	3	-	3
10.	Что, где и почему	1	-	1
	Всего учебных часов:	40	8	32

Календарно – тематическое планирование 1 год обучения

месяц/ дата/ срок	тема	часы	Содержание	формы контроля	примечание
Сентябрь 1 неделя	Звук, его графическое обозначение	1	Знакомство с понятием звук, схема звука Рисование графического обозначение звука	Беседа	
Сентябрь 2 неделя	Слово и предложение, их графическое обозначение	2	Знакомство с понятием слово, предложение. схема слова и предложения. Графическое обозначение слова	Беседа	
Сентябрь 3 неделя			Закрепление понятия слово, предложение. схема слова и предложения. Рисование графического обозначения слова	Педагогическое наблюдение Контрольное упражнение	
Сентябрь 4 неделя	Гласные звуки и буквы, дающие твердость согласного	5	Знакомство со звуком «А» Определение места звука в слове Рисование матрешек Написание буквы А Выкладываем букву А	Педагогическое наблюдение Беседа	
Октябрь 1 неделя			Знакомство со звуком «О» Определение места звука слове Рисование мячей Написание буквы О Выкладываем букву О	Педагогическое наблюдение	
Октябрь 2 неделя			Знакомство со звуком «У» Изображение звука Написание буквы У Рисование крючков Выкладываем букву У	Педагогическое наблюдение	
Октябрь 3 неделя			Знакомство со звуком «Й»	Педагогическое наблюдение	

			Написание буквы Ы На что похожа буква Ы Выкладываем букву Ы		
Октябрь 4 неделя			Знакомство со звуком «Э» Написание буквы Э Чтение звука Э Выкладываем букву Э	Педагогическое наблюдение	
Октябрь 5 неделя	Согласные и гласные буквы и звуки	1	Написание и определение гласных звуков. Составление слогов и чтение АУ и УА	Беседа	
Ноябрь 1 неделя	Сонорные согласные	4	Знакомство с сонорной буквой и звуком «Л» Нахождение звука в слове Игра «Назови первый звук» Написание буквы ЛА, ЛО,ЛУ, ЛЫ, ЛЭ Чтение слогов с буквой эЛ	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 2 неделя			Знакомство с сонорным звуком «М» Определение места звука в слове Написание буквы эМ Слоговые домики Чтение слогов МА, МО, МУ, МЫ, МЭ	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 3 неделя			Знакомство с сонорным звуком «Н» Нахождение места звука в слове На что похожа буква эН Написание буквы эН Чтение слогов НА, НО, НУ, НЫ, НЭ	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 4 неделя			Знакомство с сонорным звуком «Р» Изображение звука в слове Написание буквы эР Чтение слогов РА, РО, РУ, РЫ, РЭ	Беседа	
Декабрь 1 неделя	Согласные и гласные буквы и звуки	1	Написание и отгадывание букв и звуков по описанию. Раскрашивание букв по цветам (красный и синий) Придумывание слов с изученными гласными и согласными звуками.		
Декабрь 2 неделя	Знакомство с гласными звуками и	5	Знакомство с буквой «Я» Изображение графически буквы Я	Педагогическое наблюдение	

	буквами, дающие мягкость согласного		Написание буквы Я Чтение слогов, слов, предложений Графическое изображение предложения Отгадывание имени девочки		
Декабрь 3 неделя			Знакомство с буквой «Ю» Изображение графически буквы Ю Написание буквы Ю Чтение слогов, слов Отгадывание имени девочки и мальчика Изображение графически имен	Педагогическое наблюдение	
Декабрь 4 неделя			Знакомство с буквой «Е» Чтение слогов, слов с буквой Е Составление и изображение графически предложения Написание буквы Е Графическое изображение буквы Е	Педагогическое наблюдение	
Январь 3 неделя			Знакомство с буквой Ё Графическое изображение буквы Ё Чтение слогов, слов Написание буквы Ё	Педагогическое наблюдение	
Январь 4 неделя			Знакомство со звуком «И» Графическое изображение звука И Написание буквы И Чтение слогов, слов Игра «Предмет, схема, слово»	Педагогическое наблюдение	Домашнее задание выполнить тему 17.
Январь 5 неделя	Парные согласные	14	Знакомство с парным звукам «Г-Гь» Графическое изображение звуков «Г» Написание буквы Гэ Чтение слогов с буква Гэ На что похожа буква Гэ	Педагогическое наблюдение	
Февраль 1 неделя			Знакомство с парным звукам «К-Кь» Графическое изображение звуков «К» Написание буквы Ка Чтение слогов с буквой Ка	Педагогическое наблюдение	

			Составление предложение и изображение графически предложения		
Февраль 2 неделя			Знакомство с парными звуками «Т- Ть» Графическое изображение звуков «Т» Написание букв Тэ Чтение слогов На что похожа	Педагогическое наблюдение	
Февраль 3 неделя			Знакомство с парными звуками «Д- Дь» Графическое изображение звуков «Д» Написание букв Дэ Чтение слогов На что похожа	Педагогическое наблюдение	
Февраль 4 неделя			Знакомство с парными звуками «В – Вь» Графическое изображение звуков в словах Написание букв Вэ	Педагогическое наблюдение	
Март 1 неделя			Знакомство с парными звуками «Ф – Фь» Графическое изображение звуков в словах Написание букв Фэ На что похоже эти буквы Фэ и Вэ	Педагогическое наблюдение	
Март 2 неделя			Знакомство с парными звуками «З-Зь» Графическое изображение звуков в словах Чтение слогов с парными буквами Зэ Записывание слов	Педагогическое наблюдение	
Март 3 неделя			Знакомство с парными звуками «С – Сь» Графическое изображение звуков в словах Написание парных букв эС Чтение слогов с парными буквами эС На что похожа буквы Сэ и Зэ	Педагогическое наблюдение	
Март 4 неделя			Знакомство с парными звуками «Б-Бь» Графическое изображение звуков в словах Нахождение потерянной буквы	Педагогическое наблюдение	

			Соединение картинки с буквой Написание букв Бэ Чтение слогов, слов, предложений		
Апрель 1 неделя			Знакомство с парными звуками «П - Пь» Графическое изображение звуков в словах Выкладывание буквы из палочек Написание букв Пэ Чтение слогов, слов, предложений		
Апрель 2 неделя			Знакомство с парными звуками «Ж» Графическое изображение звуков в словах Написание букв Жэ и Чтение слогов	Педагогическое наблюдение	
Апрель 3 неделя			Знакомство с парными звуками «Ш» Графическое изображение звуков в словах Написание букв Ша На что похожа буква Ша		
Май 1 неделя			Знакомство со звуками «Ч» Графическое изображение звука в слове Написание букв Чэ Чтение слогов, слов Соединение букв с предметами	Педагогическое наблюдение	
Май 2 неделя			Знакомство со звуками «Щ» Графическое изображение звука в слове Написание букв Ща Чтение слогов, слов Соединение букв с предметами		
Май 3 неделя	Согласные «Й» и «Ц», «Х»	3	Знакомство со звуком «Х – Хь» Написание буквы Ха Чтение слогов, слов с буквой Ха Чтение предложения	Беседа	
Май 4 неделя			Знакомство со звуком «Ц» Графическое изображение звука «Ц» Написание буквы Цэ	Педагогическое наблюдение	

			Чтение слогов и слов Чтение стихотворение		
Июнь 1 неделя			Знакомство со звуком «Й» Графическое изображение звука в словах Написание буквы Й Чтение слов с буквой Й Чтение стихотворения	Педагогическое наблюдение	
Июнь 2 неделя	Знакомство с мягким и твердым знаками	2	Знакомство с мягким знаком Написание знака Чтение слов с мягким знаком Игра «Предмет, слово, схема» Фонематический разбор слова	Беседа	
Июнь 3 неделя			Знакомство твердым знаком Написание твердого знака Игра «Слово схема» Дописывание слов и чтение	Беседа	
Июнь 4 неделя	Что, где и почему	1	Разгадывание ребуса Буквы разбежались Записывание предложения Дом от А до Я	Беседа	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390153

Владелец Устюжанина Анастасия Владимировна

Действителен с 03.04.2024 по 03.04.2025