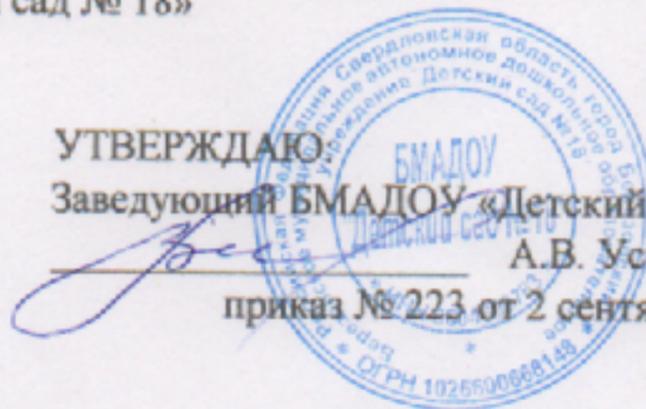


Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАДОУ «Детский сад № 18»
Протокол № 1
От 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 18»
А.В. Устюжанина
приказ № 223 от 2 сентября 2024 г.



Рабочая программа
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Уникумы»

Модуль 1. «Математика для детей»

Возраст: 5 – 6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель программы:
Лялина Светлана Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Березовский, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Уникумы» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей по текущему году обучения.

Модуль 1. «Математика для детей» (первый год обучения) предполагает изучение цифр и чисел в пределах 10, составление задач по картинке, решение логических задач, примеров на сложение и вычитание, записывание решений примеров, задач и цифр графически. Состав числа из двух меньших.

Цель и задачи модуля

Создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольника.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

Образовательные:

- формировать чёткие представления о школе и формах школьного поведения;
- создавать необходимые условия, способствующие формированию предпосылок определенных умений и навыков, познавательному, эмоциональному, нравственному развитию ребёнка.

Развивающие:

- развивать любознательность, активность, инициативность, самостоятельность дошкольников;
- укреплять и развивать эмоционально – положительное отношение ребёнка к школе, желание учиться.

Воспитательные:

- воспитывать у каждого ребёнка чувство собственного достоинства, самоуважения, стремление к активной деятельности и творчеству;
- воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;

- умения аргументировать свою позицию

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- Объяснительно-иллюстративный, наглядный,
- Репродуктивный метод,
- Метод стимулирования и мотивации
- Метод создания проблемно-поисковых ситуаций,
- Метод создания ситуации успеха,
- Методы взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности на занятии.

Наглядные пособия:

Дидактическое обеспечение:

- рабочая тетрадь 5 – 6 лет
- ручка синяя
- цветные карандаши
- счетные палочки
- линейка
- простой карандаш
- игры на счет

Модуль «Математика для детей»

Учебно-тематический план модуля

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Цифры и числа от 1 до 10	11	1	10
2.	Игры с числами	3	1	2
3.	Цифры и операции над ними	5	1	4
4.	Мир занимательных знаков	2	1	1

5.	Математический калейдоскоп	4	1	3
6.	Секреты задач	4	1	3
7.	Геометрические фигуры. Их преобразование	2	1	1
8.	Что? Где? Когда?	3	1	2
9.	Кто нам помогает чертить и писать	2	1	1
	Всего учебных часов:	36	9	27

Календарно – тематическое планирование 1 год обучения

месяц/ дата/ срок	тема	часы	содержание	формы контроля	примечание
Сентябрь 1 неделя	Цифры и числа от 1 до 10	6	Число и цифра 1 Большой, поменьше, маленький Ознакомление с названием месяца – сентябрь Соединение рисунков	Педагогическое наблюдение	
Сентябрь 2 неделя			Число и цифра 2 Выкладывание 2 Написание цифры 2 Проговаривание числа 2	Педагогическое наблюдение	
Сентябрь 3 неделя			Число и цифра 3 Выкладывание и написание 3 Отгадывание загадок с ответом 3	Педагогическое наблюдение	
Сентябрь 4 неделя			Цифра и число 4 Большой, поменьше, самый маленький Заучивание стих о 4	Педагогическое наблюдение	
Октябрь 1 неделя			Число и цифра 5 Ознакомление с названием месяца – октябрь Найди отличия	Педагогическое наблюдение	
Октябрь 2 неделя			Цифра и число 6 Длинный, короче, еще короче, самый короткий Записывание цифры 6 в клетке	Педагогическое наблюдение	
Октябрь 3 неделя			Мир занимательных знаков	1	Знаки +, -, =. Чтение знаков Знаки < и >

			Рисование по клеточкам		
Октябрь 4 неделя	Игры с числами	1	Установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов Загадки	Педагогическое наблюдение	
Октябрь 5 неделя	Цифры и числа от 1 до 10	1	Число и цифра 0 Знак – Ознакомление с названием месяца - ноябрь Слева, справа, спереди, сзади Рисование по клеточкам	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 1 неделя	Секреты задач	1	Решение задачи (понятие задача, ее части) Установление равенства между двумя группами предметов Знаки -, <, >	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 2 неделя	Цифры и числа от 1 до 10	1	Число и цифра 7 Знаки =, + Математическая загадка Часть, целое. Выкладывание прямоугольника из счетных палочек Деление квадрата на 2 и 4 части	Беседа	
Ноябрь 3 неделя	Цифры и операции над ними	1	Состав числа 7 из двух меньших Дни недели Решение примеров и задач	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь 4 неделя	Цифры и числа от 1 до 10	1	Число и цифра 8 Знаки +, - Ознакомление с названиями месяца – декабрь	Педагогическое наблюдение	
Декабрь 1 неделя	Математический калейдоскоп	1	Порядковый счет Сложение числа 8 из двух меньших Деление предмета на 4 части	Педагогическое наблюдение	
Декабрь 2 неделя	Что? Где? Когда?	1	Положение предмета по отношению к себе и другому лицу Решение примеров на сложение и вычитание Фигура - овал	Педагогическое наблюдение	

Декабрь 3 неделя	Геометрические фигуры. Их преобразование	1	Фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, круг	Педагогическое наблюдение	
Декабрь 4 неделя	Цифры и числа от 1 до 10	1	Числа и цифры от 1 до 9 Высокий, низкий Дни недели Ознакомление с названием месяца Январь	Педагогическое наблюдение	
Январь 3 неделя	Геометрические фигуры. Их преобразование	1	Фигуры – квадрат Часть и целое Дорисовка фигур до предмета	Педагогическое наблюдение	
Январь 4 неделя	Цифры и числа от 1 до 10	1	Число 10 Выкладывание из счетных палочек цифры 10 Различие в двух похожих картинках	Педагогическое наблюдение	
Январь 5 неделя	Цифры и операции над ними	1	Цифры и числа от 1 до 10 Сложение числа 10 из двух меньших	Педагогическое наблюдение	
Февраль 1 неделя	Мир занимательных знаков	1	Знаки + и – Решение задачи Соотнесение числа и цифры Ознакомление месяцем февраль	Педагогическое наблюдение	
Февраль 2 неделя	Секреты задач	1	Решение задачи на сложение и вычитание Порядковый счет Работа со счетными палочками	Педагогическое наблюдение	
Февраль 3 неделя	Цифры и операции над ними	1	Составление числа из двух меньших. Решение примеров на сложение и вычитание Фигуры: квадрат, прямоугольник	Педагогическое наблюдение	
Февраль 4 неделя	Игры с числами	1	Установление соответствия между цифрой и количеством предметов Знаки < и > Дни недели	Педагогическое наблюдение	
Март 1 неделя	Цифры и операции над ними	1	Решение примеров на сложение и вычитание Ознакомление с названием месяц – Март Сколько углов у фигур	Педагогическое наблюдение	

Март 2 неделя	Что? Где? Когда?	1	Части суток Фигуры: треугольник Решение задачи на вычитание Установление соответствия между числом и цифрой	Педагогическое наблюдение	
Март 3 неделя	Игры с числами	1	Установление соответствия между числом и цифрой Большой, поменьше, самый маленький Решение задачи на вычитание Части суток	Педагогическое наблюдение	
Март 4 неделя	Секреты задач	1	Решение задачи Отгадывание загадок Порядковый счет Дни недели Ознакомление с названием месяца – Апрель	Педагогическое наблюдение	
Апрель 1 неделя	Цифры и операции над ними	1	Сложение числа 10 из двух меньших Фигуры: круг, овал, треугольник Решение математической загадки	Педагогическое наблюдение	
Апрель 2 неделя	Что? Где? Когда?	1	Ориентировка на листе бумаги Отношение предмета к себе и другому лицу Дорисовка предмета	Беседа	
Апрель 3 неделя	Секреты задач	1	Решение задач Составление задач	Педагогическое наблюдение	
Апрель 4 неделя	Математический калейдоскоп	1	Порядковый счет Решение математических загадки Рисование предмета из заданных фигур Ознакомление с названием месяца – Май	Беседа	
Май 1 неделя	Математический калейдоскоп	1	Порядковый счет Решение логической задачи Рисование по точкам	Педагогическое наблюдение	
Май 2 неделя	Математический калейдоскоп	1	Порядковый счет Примеры на сложение Фигуры: треугольник, круг, трапеция	Контрольное упражнение	
Май 3 неделя	Кто нам помогает чертить и писать	1	Рабочая тетрадь по математике	Контрольное упражнение	

Май 4 неделя	Кто нам помогает чертить и писать	1	Рабочая тетрадь по математике	Контрольное упражнение	
-----------------	--------------------------------------	---	----------------------------------	---------------------------	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390153

Владелец Устюжанина Анастасия Владимировна

Действителен с 03.04.2024 по 03.04.2025