

БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

« Д Е Т С К И Й С А Д № 1 8 »

г. Берёзовский, п. Монетный, ул. Лермонтова, 7.

ПРИКАЗ

«01» апреля 2024 г.

№ 92

«Об утверждении паспортов доступности и
«Дорожных карт» в БМАДОУ «Детский сад №18» по адресам пос.
Монетный, ул. Лермонтова,7 и пос. Монетный, ул. Пушкина,15А»

В целях реализации Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

Приказываю:

1. Утвердить Паспорта доступности БМАДОУ «Детский сад №18» по адресам: пос. Монетный, ул. Лермонтова,7 и пос. Монетный, ул. Пушкина,15А.
2. Утвердить планы мероприятий «Дорожные карты» в БМАДОУ «Детский сад №18» по адресам: пос. Монетный, ул. Лермонтова,7 и пос. Монетный, ул. Пушкина,15А по повышению доступности для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения. (Приложение 1).
3. Считать утратившими силу паспорта доступности БМАДОУ «Детский сад №18» по адресам: пос. Монетный, ул. Лермонтова,7 и пос. Монетный, ул. Пушкина,15А и планы мероприятий «Дорожные карты» в БМАДОУ «Детский сад №18» по адресам: пос. Монетный, ул. Лермонтова,7 и пос. Монетный, ул. Пушкина,15А по повышению доступности для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, утвержденные приказом заведующего БМАДОУ «Детский сад №18» от 13 октября 2022г. № 261.
4. Разместить вышеуказанные документы на официальном сайте дошкольного учреждения в сети «Интернет».
5. Контроль за использованием данного приказа оставляю за собой.

Заведующий БМАДОУ «Детский сад №18» А.В. Устюжанина



Березовское Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №18»

г. Березовский, п. Монетный, ул. Лермонтова, 7.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги): 623721 Свердловская область, г. Березовский пос. Монетный, улица Пушкина, 15А

Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): *дошкольное образование, присмотр и уход за детьми.*

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание в два этажа, 2981,10 кв. м;

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 270 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно уставу, сокращенное наименование): Березовское *муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18».*

Адрес места нахождения организации: 623721 Свердловская область, г. Березовский пос. Монетный, улица Пушкина, 15А

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление.*

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): *муниципальная.*

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная.*

Наименование и адрес вышестоящей организации: *Управление образования березовского городского округа, 623702, г.Березовский, ул. Маяковского, 5*

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: *образование.*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *135 человек.*

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): *на объекте.*

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети 1,5–7 лет.*

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): *с нарушениями опорно-двигательного аппарата.*

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Да</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Да</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Нет</i>
4	Поручни	<i>Есть</i>
5	Пандусы	<i>Есть</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Нет</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>Есть</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Есть</i>

10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Есть</i>
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Иные	<i>Нет</i>

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Есть</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения	<i>Нет</i>

	услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Запланировано инструктирование всего персонала в I квартале 2025 года</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Нет</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<i>Нет</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Только звукоусиливающая аппаратура для слабослышащих</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Есть</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Да</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С

**ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	<p><i>Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП.</i></p> <p><i>Установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов входных дверей.</i></p>	2025 (в пределах финансирования)
2	<p><i>Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия.</i></p> <p><i>Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами</i></p>	2025 (в пределах финансирования)
3	<p><i>Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП.</i></p> <p><i>В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины</i></p>	2025 год – в рамках текущего ремонта

Березовское Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №18»

г. Берёзовский, п. Монетный, ул. Лермонтова, 7.



ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)**

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги): 623721 Свердловская область, *г. Березовский пос. Монетный, улица Лермонтова, дом 7*

Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): *дошкольное образование, присмотр и уход за детьми.*

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание в два этажа, 1066,4 кв. м;

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 251,2 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно уставу, сокращенное наименование): Березовское *муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18».*

Адрес места нахождения организации: 623721 Свердловская область, *г. Березовский пос. Монетный, улица Лермонтова, дом 7*

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление.*

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): *муниципальная.*

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная.*

Наименование и адрес вышестоящей организации: *Управление образования березовского городского округа, 623702, г. Березовский, ул. Маяковского, 5*

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

Сфера деятельности: *образование.*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *100 человек.*

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): *на объекте.*

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети 1,5–7 лет.*

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): *с нарушениями опорно-двигательного аппарата.*

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Да</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Нет</i>
4	Поручни	<i>Нет</i>
5	Пандусы	<i>Нет</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Нет</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>Есть</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Есть</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Нет</i>

11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Да</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Нет</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников,	<i>Запланировано</i>

	предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>инструктирование всего персонала в I квартале 2025 года</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Нет</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<i>Нет</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Только звукоусиливающая аппаратура для слабослышащих</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Есть</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Да</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	<p><i>Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП.</i></p> <p><i>Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника</i></p>	2025 (в пределах финансирования)
2	<p><i>Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия.</i></p> <p><i>Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами</i></p>	2025 (в пределах финансирования)
3	<p><i>Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП.</i></p> <p><i>В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины</i></p>	2025 год – в рамках текущего ремонта

БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

« Д Е Т С К И Й С А Д № 1 8 »

г. Берёзовский, п. Монетный, ул. Лермонтова, 7.

Утверждаю
Заведующий БМАДОУ
«Детский сад №18»
А.В. Устюжанина
Приказ от «01» апреля 2024г. №92



План мероприятий (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

**по обеспечения условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования
по адресу пос. Монетный, ул. Лермонтова,7**

п. Монетный
2024г.

Пояснительная записка.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортных коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты,

в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным законом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в БМАДОУ «Детский сад №18» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности БМАДОУ «Детский сад №18».

Образовательную деятельность в БМАДОУ «Детский сад №18» осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед и инструктор по физической культуре в соответствии с образовательной программой дошкольного образования программами дошкольного образования.

БМАДОУ «Детский сад №18» предоставляет и услуги дошкольного образования для здоровых людей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребенка, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребенка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалида в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемым детским садом;

- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;

- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание барьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в БМАДОУ «Детский сад №18».

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;

- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей – инвалидов с ограниченными возможностями здоровья;

- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;

- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;

- разработка моделей индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми – инвалидами дошкольного образования;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнерства.

4. Программно - методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении..

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка-инвалида в БМАДОУ «Детский сад №18»;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическим работниками детского сада в соответствии с образовательной программой БМАДОУ «Детский сад №18» и диагнозом ребенка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребенку-инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребенком-инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т. д.);
5. Создание адаптированной предметно – развивающей среды для ребенка-инвалида.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты БМАДОУ «Детский сад №18»

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты БМАДОУ «Детский сад №18»

№п/п	Предполагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для проведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
БМАДОУ «Детский сад №18» по адресу : пос. Монетный, ул. Лермонтова,7		
1.	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение ТСР. Привести пандус в соответствие с нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова в пределах досягаемости инвалида-колясочника.	2025г.(в пределах финансирования)
2.	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесение цветной и/или тактильной маркировки: выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами.	2025г.(в пределах финансирования)
3.	Санитарно- гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. В группах, где имеются унитазы, установит опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	2025г.(в рамках текущего ремонта)

БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

« Д Е Т С К И Й С А Д № 1 8 »

г. Берёзовский, п. Монетный, ул. Лермонтова, 7.

Утверждаю
Заведующий БМАДОУ
«Детский сад №18»
А.В. Устюжанина
Приказ от «01» апреля 2024г. №92



План мероприятий (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

**по обеспечения условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования
по адресу пос. Монетный, ул. Пушкина,15А**

п. Монетный
2024г.

Пояснительная записка.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортных коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты,

в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным законом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в БМАДОУ «Детский сад №18» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности БМАДОУ «Детский сад №18».

Образовательную деятельность в БМАДОУ «Детский сад №18» осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед и инструктор по физической культуре в соответствии с образовательной программой дошкольного образования программами дошкольного образования.

БМАДОУ «Детский сад №18» предоставляет и услуги дошкольного образования для здоровых людей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребенка, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребенка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалида в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемым детским садом;

- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;

- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3.Создание условий доступности образования, в том числе создание барьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в БМАДОУ «Детский сад №18».

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;

- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей – инвалидов с ограниченными возможностями здоровья;

- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;

- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;

- разработка моделей индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми – инвалидами дошкольного образования;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнерства.

4.Программно -методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5.Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка-инвалида в БМАДОУ «Детский сад №18»;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическим работниками детского сада в соответствии с образовательной программой БМАДОУ «Детский сад №18» и диагнозом ребенка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребенку-инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребенком-инвалидом в течении дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т. д.);
5. Создание адаптированной предметно – развивающей среды для ребенка-инвалида.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты БМАДОУ «Детский сад №18»

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты БМАДОУ «Детский сад №18»

№п/п	Предполагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для проведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
БМАДОУ «Детский сад №18» по адресу : пос. Монетный, ул. Пушкина,15А		
1.	<p>Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение ТСР. Установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов входных дверей.</p>	2025 г.(в пределах финансирования)
2.	<p>Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесение цветной и/или тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами.</p>	2025 г.(в пределах финансирования)
3.	<p>Санитарно- гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. В группах, где имеются унитазы, установит опорные поручни, оборудовать поручнями раковины</p>	2025 г.(в рамках текущего ремонта)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390153

Владелец Устюжанина Анастасия Владимировна

Действителен с 03.04.2024 по 03.04.2025