

**Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленные для использования  
инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

Для эффективной организации образовательного процесса и успешной реализации Программы в ДОО предусмотрено следующее  
обеспечение методическими материала, средствами обучения и воспитания:

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)	Вид образовательного и информационного ресурса (печатный / электронный)
1.	2.	3.	4.

1	<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад №18»; Адаптированная образовательная программа для детей от 4 до 5 лет, имеющих тяжелые нарушения речи; Адаптированная образовательная программа для детей от 5 до 6 лет, имеющих тяжелые нарушения речи; Адаптированная образовательная программа для детей от 3 до 4 лет, имеющих задержку психического здоровья.</p>	<p>Электронные образовательные ресурсы Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг. – Режим доступа: <a href="http://www.fcpro.ru">http://www.fcpro.ru</a>. Российское образование Федеральный портал. – Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>. ФГОС. – Режим доступа: <a href="http://минобрнауки.рф/новости/3447/файл/2280/13.06.14">http://минобрнауки.рф/новости/3447/файл/2280/13.06.14</a>. Российский общеобразовательный портал. - Режим доступа: <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>. Российское образование. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>. Сайт «Всероссийский Августовский педсовет». - Режим доступа: <a href="http://www.pedsovet.org">www.pedsovet.org</a>. Образовательный портал. – Режим доступа: <a href="http://www.prodlenka.org/vneklassnaia-rabotapublikatcii.html">http://www.prodlenka.org/vneklassnaia-rabotapublikatcii.html</a>. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>. <a href="https://минобрнауки.рф">https://минобрнауки.рф</a> Министерство образования и науки Российской Федерации; <a href="http://www.minobraz.ru">http://www.minobraz.ru</a> Министерство общего и профессионального образования Свердловской области; <a href="http://www.firo.ru">http://www.firo.ru</a> Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»; <a href="http://www.irro.ru">http://www.irro.ru</a> ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»; <a href="http://www.центр-ресурс.рф">http://www.центр-ресурс.рф</a> Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»;</p>	Электронный электронный
		<p><a href="http://fgosreestr.ru">http://fgosreestr.ru</a> Реестр основных общеобразовательных программ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компакт – диск /Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой. 1 младшая группа/ Издательство «Учитель»2015</li> <li>2. Компакт – диск /Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой. 2 младшая группа/ Издательство «Учитель»2015</li> <li>3. Компакт – диск /Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой. 2 младшая группа/ Издательство «Учитель»2015</li> <li>4. Компакт – диск /Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой. Старшая группа/ Издательство «Учитель»2015</li> </ol>	

		<p>5. Компакт – диск /Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой. Подготовительная группа/ Издательство «Учитель»2015</p> <p>6. Компакт - диск /Окружающий мир. Интерактивные плакаты// Издательство «Учитель»2014</p> <p>7. Компакт – диск/Правила дорожного движения. Дидактический материал/ Издательство «Учитель»2015.</p> <p>8. Компакт – диск / Логопедические пазлы. Прогрессивные технологии обучения детей/ Издательство «Учитель»2014.</p> <p>9. Н.Ю. Боряковой, М.А. Касицыной «Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития».</p> <p>10. Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с нарушениями интеллектуального развития».</p> <p>11. Е.А. Стребелевой «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии».</p> <p>9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3-4 года)</p> <p>10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет)</p> <p>11. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5-6 лет)</p> <p>12. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением</p> <p>13. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4года)</p> <p>14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет)</p> <p>15. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6лет)</p> <p>16. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>17. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами развития)» Л.Б. Баряевой</p>	
1.1.	Игровая деятельность	<p>1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. (по всем возрастным группам).</p> <p>2. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.</p> <p>3. Под редакцией Теплюк С.Н. Ребенок третьего года жизни.</p> <p>4. Белова О.Е. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период.</p>	печатные
1.2.	Познавательное развитие	<p>1.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.</p>	печатные

		<p>2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста.  Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников</p> <p>3. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).</p> <p>4. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)</p> <p>5. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)</p> <p>6. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)</p> <p>7. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка»</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3-4 года)</p> <p>8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет)</p> <p>9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5-6 лет)</p> <p>10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>11. Дыбина О.В, Ребенок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей</p> <p>12. Дыбина О. В. Рукотворный мир. Игры – занятия для дошкольников</p> <p>13. Дыбина О.В. Творим, измеряем, преобразуем. Игры- занятия с дошкольниками.</p> <p>14. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Игры – занятия для дошкольников</p> <p>15. Дыбина О.В. Что было до... Игры-путешествия для дошкольников</p> <p>16. Дыбина О.В. Неизведанное рядом. опыты и эксперименты для дошкольников.</p> <p>17. Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с нарушениями интеллектуального развития».</p> <p>18. Е.А. Стребелевой «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии».</p> <p>19. Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.П. Зарина, Н.Д. Соколова «Программа обучения и воспитания дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»,</p> <p>20. Л.Б. Баряева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами развития)»</p> <p>21. С.Г. Шевченко «Программа по подготовке к школе детей с задержкой психического развития: старший дошкольный возраст».</p> <p>22. Н.Ю. Борякова, М.А. Косицына «Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития».</p>	<p>электронные</p> <p>электронные</p>
--	--	---	---------------------------------------

1.3.	Формирование элементарных математических представлений	<p>1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4года)</p> <p>2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет)</p> <p>3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6лет)</p> <p>4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</p> <p>5. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая "Логика и математика для дошкольников" Наглядные пособия: Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».</p> <p>6.В.П. Новикова «Математика в детском саду». Парциальная программа.</p> <p>7.Новикова В.П./ФГОС ДО. Математика в детском саду. Сценарии занятий/5-6 лет</p>	печатные
1.4.	Социально-коммуникативное развитие.	<p>1. Буре Р.С. Социально-наравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)</p> <p>2. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет Наглядно-дидактические пособия</p> <p>3. Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».</p> <p>4. Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».</p> <p>5. Серия «Расскажите детям о ...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».</p> <p>6. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду</p> <p>7. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)</p> <p>8. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)</p> <p>9. Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.</p> <p>10. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И.Югова Занятий для детей 3-5 лет, 5-6лет, 6-7 лет.</p> <p>11. Л.В.Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра».</p>	печатные

		<p>12. Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет». Парциальная программа.</p> <p>13. Л.Л.Тимофеева. «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе», - СПб, ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015</p> <p>14. Л.Л.Тимофеева. «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе», - СПб, ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015</p> <p>15. Л.Л.Тимофеева. «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе», - СПб, ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015</p> <p>16. Л.Л.Тимофеева. «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе», - СПб, ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.</p>	
1.5.	Речевое развитие:	<p>1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.</p> <p>2. Развитие речи в детском саду: для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В.В.</p> <p>3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.</p> <p>4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 года.</p> <p>5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет.</p> <p>6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: 2-4 лет.</p> <p>7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал.</p> <p>8. Картины и схемы для составления рассказов и пересказов</p> <p>9. Н.В. Нищева «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».</p> <p>10. О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста» - парциальная программа по развитию речи детей дошкольного возраста, 3-7 лет;</p> <p>11. О. С. Ушакова: Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. ФГОС ДО</p> <p>12. О. С. Ушакова: Развитие речи и творчества дошкольников.</p> <p>13. Ушакова О.С./ФГОС ДО. Развитие речи детей. Программа. Конспекты занятий/5-7 лет</p> <p>14. Ушакова О.С./ФГОС ДО. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи/</p>	печатные
1.6.	Художественно – эстетическое развитие	<p>1. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.</p> <p>2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество.</p> <p>3. Комарова Т.С. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада.</p>	печатные

		<p>4. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.</p> <p>5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>8. Комарова Т.С.. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>9. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>10. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>11. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>12. И.А.Лыкова. Демонстрационный материал. Конструируем в зимний период.</p> <p>13. И.А.Лыкова. Демонстрационный материал. Конструируем в летний период.</p> <p>14. И.А.Лыкова. Демонстрационный материал. Конструируем в весенний период.</p> <p>15. И.А.Лыкова. Демонстрационный материал. Конструируем в осенний период.</p> <p>16. О.П. Радынова Музыкальные шедевры» конспекты занятий и развлечений.</p> <p>17. О.П. Радынова Настроение, чувства в музыке. Песня, танец, марш.</p> <p>18. О.П. Радынова Настроение, чувства в музыке. Музыка о животных и птицах</p>	
1.7.	Физическое развитие:	<p>1. Сборник подвижных игр \ автор-составитель Э.Я. Степаненкова</p> <p>2. Борисова М.М. Малоподвижные игры и упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет</p> <p>3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года)</p> <p>4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)</p> <p>5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)</p> <p>6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</p> <p>7. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет</p> <p>8. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр</p>	печатные

1.8.	Наглядно-дидактические пособия	<p>1. Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктида»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».</p> <p>2. Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».</p> <p>3. Серия «Расскажите детям о ...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».</p> <p>4. Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один- много»; «Словообразование»; «Ударение».</p> <p>5. Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».</p> <p>Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит».</p> <p>6. Ознакомление детей с народным искусством Серия «Расскажите детям о ...»: «Гжель»; «Музыкальные инструменты» «Полхов – Майдан»;</p> <p>7. Серия «Искусство – детям»: «Гжель. Изделия. Гжель.» «Орнаменты. Полхов – Майдан»; Изделия. Полхов – Майдан»; «Орнаменты Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».</p> <p>8. Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь»</p> <p>9. Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».</p> <p>10. Серия «Расскажите детям о ...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».</p> <p>Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».</p>	печатные
1.9.	Хрестоматии	<p>1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года</p> <p>2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет</p> <p>3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет</p> <p>4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет</p>	печатные



1.10.	Логопедическое сопровождение дошкольников	<p><i>Диагностическое обеспечение</i>          Альбом для логопеда О.Б. Иншакова Москва 2008г.          Стимульный материал для диагностического обследования детей раннего и младшего дошкольного возраста          Под редакцией Н.В. Серебряковой КАРО 2005г.          Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушением речи 2012г.          Методическое пособие Н. М. Трубникова  <i>Программное обеспечение</i>          Л.С. Вакуленко Организация работы дошкольного логопедического пункта: методическое пособие/ Под редакцией «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕЕС», 2013г.          Л.Н. Калмыкова Здравствуй пальчик как живешь «Учитель» 2015г.          И. Сухомлина Логопедический букварь Харьков 2013г.          В.А. Якунина Трудные звуки и буквы «Ж», «Ш» задания для профилактики нарушений письма«ТЦ Сфера» 2014г.          Н.В. Полевая, Л.В. Перминова Комплекс коррекционно- музыкальных занятий Проф-Пресс» 2010г.          Р.Г. Бушлякова Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2011г.          А.И. Дербина, Л.Е. Кыласова Логопедическая группа Игровые занятия с детьми 5-7 лет Издательство «Учитель» 2013г.          Н.В. Нищева Занимаемся вместе подготовительная к школе логопедическая группа часть 1 «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2014г.          Н.В. Нищева Занимаемся вместе подготовительная к школе логопедическая группа часть 2 «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2014г.          Н.В. Нищева Занимаемся вместе Старшая логопедическая группа часть 1 «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2014г.          О.С. Рудник Практическая коррекционная работа с детьми с ОНР« Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2014г.          Т.И. Сакулина Практический материал для логоритмических занятий «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2015г.          Л. Г. Парамонова Нарушение звукопроизношения у детей Методическое пособие «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2011г.          А.В. Никитина 20 Лексических тем: пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки, потешки для детей 2-3 лет ИЗДАТЕЛЬСТВО КАРО 2009г.          О.И. Крепенчук Логопедические задания для автоматизации и дифференциации шипящих звуков «Ш», «Ж», «Ч», «Щ», и звука «Т» Издательский Дом ЛИТЕРА 2015г.текстов</p>	печатные
-------	---	---	----------

		<p>Ю.А. Фадеева, Г.А. Пичугина В мире слов Букв и звуков речевые игры на автоматизацию звуков «ТЦ Сфера»2015г.</p> <p>Е.В. Рындина Познавательное развитие дошкольников с ЗПР и ОНР Методические рекомендации ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2014г.</p> <p>Г.А. Куликовская Дидактический материал по лексическим темам ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2013г.</p> <p>Е.А. Стребелева Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр « Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2015г.</p> <p>Е.В. Васильева Развиваем речь ребенка с помощью стихов «ТЦ Сфера»2013г.</p> <p>Л.В. Вакуленко Коррекция нарушений звукопроизношения у детей. Учебно-методическое пособие ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»</p> <p>Л.С. Лылова Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми дошкольного возраста Воронеж 2015г.</p> <p>С. Е Большакова Формирование мелкой моторики рук игры и упражнения«ТЦ Сфера»2014г.</p> <p>Ю.А. Фадеева Г.А. Пичугина И.И.Жилина Игры с прищепками: творим и говорим «ТЦ Сфера»2011г.</p> <p>В.В. Коноваленко С.В. Коноваленко Хлоп-топ Нетрбдиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет Издательство ГНОМ 2015г.</p> <p>О.Г. Приходько Логопедический массаж ИЗДАТЕЛЬСТВО КАРО 2008г.</p> <p>А.А. Гуськова Развитие речедвигательной координации детей«ТЦ Сфера»2014г.</p> <p>Т.В. Калинина, С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г. Смирнова Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет Издательство «Учитель» 2015г.</p> <p>Т.А. Воробьева П.А. Воробьева Дыхание и речь Работа над дыханием в комплексной методике коррекции звукопроизношения Издательский Дом ЛИТЕРА 2014г.</p> <p>Н.В. Нищева Формирование навыка пересказывания у детей дошкольного возраста Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»2014г.</p> <p>Нищева Н.В Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). СПб.: «Детство – Пресс», 2007г.</p> <p>С.В. Бойкова Занятия с логопедом по развитию связн.речи/5-7 лет КАРО/МастКлас /Санкт-Петербург 2007г.</p> <p>Коноваленко В.В./Фронтальные логопедические занятия в подготовит.группе для детей с ФФН/1,2,3 периоды Гном и Д/ПособЛогопед// 2014г.</p> <p>Нищева Н.В./Конспекты подгрупповых логопедических занятий/ст.гр.с ОНР Детство-Пресс/Пособ/2014г.</p> <p>Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения Гном и Д/МетПособ//2014г.</p> <p>Граб Л.М./Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе/5-6 лет с ОНР Гном и Д/Пособ//2012г.</p>	
--	--	--	--

		<p>Цуканова С.П./Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий/1,2,3 период Гном и Д/Пособ//2014г.</p> <p>Детство-Пресс/Пособ/ФГТ/Нищева Н.В./Конспекты подгрупповых логопедических занятий/ср.гр.с ОНР 2014г</p> <p>Крупенчук О.И./ФГОС. Логопедические задания для автоматизации и дифференциации свистящих звуков/Литера/Пособ/ВпомЛогоп/2015г.</p> <p>Жохова О.В./Домашние задания для детей средней логопедической группы/Сфера/Пособ/2011г.</p> <p>Нищева Н.В./ФГОС ДО. Развивающие сказки/ Детство-Пресс/УчМетПособ//2013г.</p> <p>Жохова О.В./Домашние задания для детей старшей и подготовительной логопедической групп ДОУ/Сфера/Пособ/БиблЛогоп2011г.</p> <p>Ульева Е.А./Большая книга заданий по развитию речи/4-8 лет Грамотей/Пособ//</p> <p>Ивановская/Занятия с логопедом по обуч. связной речи на основе разрезных картинок/6-7 лет. КАРО/Мет// 2009г.</p> <p>Чернякова В.Н./Игровые технологии формирования звукопроизношения у детей/4-7 лет Сфера /Пособ/ Библ Логоп/2015г.</p> <p>Гризик Т.И./Говорим правильно.Беседуем и рассказываем/5-6 летПросвещение/Пособ/Радуга/</p> <p>Баскакина И.В./Жужжалочка и Шипелочка.Логопедические игры/АйрПресс/Пособ/ПопЛогопед 2014г.</p> <p>Баскакина И.В./Приключения Л.Логопедические игры/АйрПресс/Пособ/ПопЛогопед/2014г.</p> <p>Куликовская Т.А./ФГОС ДО. Сказки-пересказки. Обучениедошкольников пересказу/Детство-Пресс/Пособ//</p> <p>Ельцова О.М./Развитие речевой и коммуникативной деятельности у старших дошкольников/ 1 и 2 год Детство-Пресс/Альбом//2014г.</p> <p>Нищева Н.В./ФГОС ДО. Занимаемся вместе/ст.гр № 2 Детство-Пресс/ДомашТетр//2015г.</p> <p>Нищева Н.В./ФГОС ДО. Занимаемся вместе/подг.гр № 2 Детство-Пресс/ДомашТетр//2016г.</p> <p>Нищева Н.В./ФГОС ДО. Занимаемся вместе/ст.гр № 1 Детство-Пресс/ДомашТетр/2015г.</p> <p>Нищева Н.В./ФГОС ДО.Занимаемся вместе/ср.гр Детство-Пресс/ДомашТетр/2015г</p> <p>Вакуленко Л.С./Организация взаимодействия учителя-логопеда и семьи Детство-Пресс/МетПособ/// 2011г.</p> <p>Нищева Н.В./Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи/4-7 лет Детство-Пресс/НаглМетПособ/</p> <p>Нищева Н.В./Картинный материал к речевой карте ребенка/3-4 г. Детство-Пресс/НаглМетПособ//</p>	
--	--	--	--

		<p>Филимонова О.Ю./Развитие словаря дошкольника в играх/Санкт-Петербург Детство-Пресс/Пособ/2011г.</p> <p>Нищева Н.В./Сенсомоторное развитие детей дошк.возраста.Из опыта работы/Детство-Пресс/Пособ/ДошкПед/2011г.</p> <p>Шестопалова Ю.С./Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников/Детство-Пресс/Пособ/КабЛогопед/2012г.</p> <p>Вакуленко Л.С./Консультации логопеда/ст.гр Детство-Пресс/НаглПособ/ИнфДелОснащ/2012г.</p> <p>Вакуленко Л.С./Консультации логопеда/подг.гр Детство-Пресс/НаглПособ/ИнфДелОснащ/2012г.</p> <p>Вакуленко Л.С./Консультации логопеда/ср.гр Детство-Пресс/НаглПособ/ИнфДелОснащ 2012г</p> <p>Нищева Н.В./ФГОС ДО. Веселая артикуляционная гимнастика Детство-Пресс/НаглДидПос//2009г.</p> <p>Нищева Н.В./Тетрадь для средней логопедической группы детского сада/№ 1 Детство-Пресс/Р/тет// 2012г.</p> <p>Нищева Н.В./Тетрадь для средней логопедической группы детского сада/№2 Детство-Пресс/Р/тет// 2012г.</p> <p>Нищева Н.В./Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада/Детство-Пресс/Р/тет//2012г.</p> <p>Нищева Н.В./ФГОС ДО. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста/№1 Детство-Пресс/Р/тет//2012г.</p> <p>Нищева Н.В./ФГОС ДО. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста/№2 Детство-Пресс/Р/тет/ 2012г.</p> <p>Нищева Н.В./ФГОС ДО. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста/№2 Детство-Пресс/Р/тет/ 2012г.</p> <p>Сапожникова О.Б./Песочная терапия в развитии дошкольников/Сфера/МетПособ/БиблЛогоп/2014г.</p> <p>Ушакова О.С./Программа развития речи дошкольников/Сфера/МетПособ/РазвивРечь/ 2013г.</p> <p>Алябьева Е.А./Учим русский язык. Дидактические материалы по развитию речи детей/5-7 лет Сфера/Пособ/БиблВоспит/2013г.</p> <p>Большакова С.Е./Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей/Сфера/Пособ/БиблЛогоп/ 2014г.</p> <p>Алябьева Е.А./Развитие глагольного словаря/ Сфера/Пособ/БиблЛогоп/2011г.</p> <p>Большакова С.Е./Формируем слоговую структуру слова/ Сфера/Пособ/Конфетка/ 2007г.</p> <p>Гомзяк О.С./Говорим правильно в 5-6 лет.Конспекты занятий по развитию связной речи/стар.логогруппа Гном и Д/Пособ/УМК/2014г.</p>	
--	--	---	--

		<p>Гомзяк О.С./Говорим правильно. Картинный материал к конспектам занятий по развитию речи/подг. логогруппа Гном и Д/Пособ/УМК/2009г.</p> <p>Гомзяк О.С./Говорим правильно в 5-6 лет.Конспекты фронтальных занятий/1,2,3 период обученияГном и Д/Пособ/УМК/ 2014г.</p> <p>Гомзяк О.С./Говорим правильно в 5-6 лет.Сюжетные картины для развития связной речи/ст.логогруппа Гном и Д/Пособ/УМК/2009г.</p> <p>Гомзяк О.С./Говорим правильно в 5-6 лет.Сюжетные картины для развития связной речи/ст.логогруппа Гном и Д/Пособ/УМК/ 2009г.</p> <p>Гном и Д/Пособ/УМК/Гомзяк О.С./Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий/1,2,3 период обучения Гном и Д/Пособ/УМК/ 2014г.</p> <p>Гном и Д/УчДемМат///Артикуляция звуков в графическом изображении."Логопедическая азбука"/2014г.</p> <p>Нефедова К.П./Мир человека.Современные профессии/ ШкПресса/ТемСлов/Я-человек/ 2014г.</p> <p>С.А. Васильева Мир растений и грибов Фрукты, овощи.Тематический словарь в картинках 2011г.</p> <p>И.В.Дурова И.В./Развитие речи.Мир растений и грибов.Фрукты.Овощи.Ягоды.Грибы.Цветы.Деревья/5-7 лет 2012г.</p> <p>К.П.Нефедова/Мир человека.Транспорт/ ШкПресса/ТемСлов/ 2014г.</p> <p>Четверушкина Н.С./Слоговая структура слова. Системный метод устранения нарушений+CD/НКЦ/Пособ/ЛогопТехн/ 2013г.</p> <p>Говорим правильно. Читаем слова/Киров/Р/тет/ Говорим правильно. Подбери нужный предлог/Киров/Р/тет/ Говорим правильно. Играем в слова/Киров/Р/тет/ Говорим правильно. Гласные и согласные/Киров/Р/тет/ Нефедова К.П./Мир человека.Посуда. Продукты питания/ ШкПресса/ТемСлов/Я-человек/ 2014г.</p>	
1.11.	Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</li> <li>2. И.Л.Арцишевская, Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду, Москва, 2015г.</li> <li>3. Федосеева М.А., Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет, Волгоград, 2015г.</li> <li>4. А.Н Малахова, Психолого-педагогическая работа со сказкой, Детство-пресс, 2015г.</li> <li>5. И.А.Светланова, Психологические игры для детей, Ростов – на – Дону «Феникс», 2015г.</li> <li>6. Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А.П. Зарина, Н.Д. Соколовой «Программа обучения и воспитания дошкольников с интеллектуальной недостаточностью», СПб: издательство «Союз». , 2003 (Коррекционная педагогика).</li> </ol>	печатные

		<p>7. «Программа по подготовке к школе детей с задержкой психического развития: старший дошкольный возраст» С.Г.Шевченко (электронная версия).</p> <p>8. Н.Ю. Борякова, М.А. Косицына «Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития» (электронная версия).</p> <p>9 Н.В. Нищева. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.</p> <p>10. Н.Ю. Боряковой, М.А. Касицыной «Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития».</p> <p>11. Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с нарушениями интеллектуального развития»..</p> <p>12. Е.А. Стребелевой «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии».</p>	
2.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Детский фитнес», для детей от 4 до 7 лет	<p>Е.Г. Сайкиной, С.В. Кузьминой Программа - Фитбол-аэробика для детей «Танцы на мячах»;</p> <p>С.В. Кузьминой методические рекомендации «Комплексное воздействие упражнений фитбол – аэробики на развитие физических способностей детей»,</p> <p>А.А. Потапчук, Т.С. Овчинниковой методическое пособие «Двигательный игротренинг для дошкольников»</p>	электронный
	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Детский фитнес», для детей от 4 до 7 лет	О.Н. Рыбкиной, Л.Д. Морозовой «Фитнес в детском саду»	печатный
3.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественно – научной направленности «Развиваемся, играя» для детей от 5 до 7 лет	<p>Методическое пособие «Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова.</p> <p>Методическое пособие «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова.</p> <p>Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньке» Е.В. Колесникова.</p> <p>Математические прописи для детей 4-7 лет. Е.В. Колесникова.</p> <p>«Я считаю до десяти» 5-6 лет. Е.В. Колесникова.</p> <p>«Я считаю до двадцати» 6-7 лет. Е.В. Колесникова.</p> <p>«Я решаю логические задачи» 4-7 лет. Е.В. Колесникова.</p> <p>«Геометрические фигуры» 4-7 лет. Е.В. Колесникова.</p> <p>«Арифметические задачи» 4-7 лет. Е.В. Колесникова.</p> <p>«Геометрия вокруг нас» 4-7 лет. Е.В. Колесникова.</p> <p>«Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет». Е.В. Колесникова, издательство Ювента, 2015г.</p> <p>«От А до Я». Рабочая тетрадь для детей 5 – 6 лет. Е.В. Колесникова, издательство Ювента.</p> <p>«Звуки и буквы». Демонстрационный материал для занятий с детьми 5-7 лет. Е.В. Колесникова, издательство Ювента.</p>	печатный

	<p>Прописи для дошкольников 5 – 7 лет». Рабочая тетрадь. Е.В. Колесникова, издательство Ювента.</p> <p>«Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Учебно – методическое пособие. Е.В. Колесникова, издательство Ювента.</p> <p>«Ну – ка, буква, отзовись». Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. Е.В. Колесникова, издательство Ювента.</p> <p>«Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7 лет» Рабочая тетрадь. Е.В. Колесникова, издательство Ювента.</p>	
--	--	--

### **Средства обучения и воспитания:**

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);
- аудиовизуальные средства (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях (по безопасности жизнедеятельности)
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные, коллекции);
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи )
- тренажеры.

Во всех возрастных группах БМАДОУ «Детский сад №18» имеется оборудование для реализации задач коррекционно-развивающей деятельности:

- центры активности, укомплектованные в зависимости от возраста и предпочтений детей;
- наборы игрушек, материал для конструирования, творческих игр;
- оборудование для уединения: ширма, мягкая мебель, детские альбомы и книги;
- аудио и видео оборудование (ПК, проектор, экран);
- аудиозаписи «Звуки природы», «Зимующие птицы»;
- видеозаписи обучающего и развлекательного характера;
- оборудование для двигательной зоны, в т.ч. мягкие маты и модули;
- зеркала;
- кинетический песок (для реализации коррекционных задач посредством песко-терапии);
- игры по формированию элементарных математических представлений;

- игры по развитию сенсорных представлений;
- игры по развитию внимания;
- игры и пособия по развитию мышления;
- игры и пособия по развитию грамматического строя и связной речи;
- игры по развитию мелкой моторики;
- демонстрационный материал по лексическим темам.

Адаптированная образовательная программа	Условия организации обучения	Средства обучения и воспитания
<p>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи</p>	<p>Соответствие нагрузки ребенка его возможностям.            Комплексность коррекции недостатков речевого развития ребенка            Алгоритмичная, системная, четкая, лаконичная форма подачи информации.            Позитивное восприятие ребенка, создание ситуации успеха.            Отсутствие требований точного воспроизведения материала.            Игровая форма проведения занятий.            Предупреждение утомления.</p>	<p>- Н.В. Нищева «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». (СПб., 2014 г.);            - Н.В. Нищева Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). СПб.: «Детство – Пресс», 2007г.            - С.В. Бойкова Занятия с логопедом по развитию связн.речи/5-7 лет КАРО/МастКлас /Санкт-Петербург 2007г.            - Л.М. Граб./Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе/5-6 лет с ОНР Гном и Д/Пособ//2012г.            - С.П. Цуканова /Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий/1,2,3 период Гном и Д/Пособ//2014г.            - О.И. Крупенчук /ФГОС. Логопедические задания для автоматизации и дифференциации свистящих звуков/Литера/Пособ/ВпомЛогоп/2015г.            - Н.В. Нищева Н.В./ФГОС ДО. Развивающие сказки/ Детство- Пресс/УчМетПособ//2013г.            - Методические материалы и средствами обучения соответствуют данному разделу ООП ОП – ДО</p>



<p>Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического здоровья</p>	<p>Оптимально выстроенное взаимодействие специалистов различного профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексность в определении и решении проблем ребёнка, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов разного профиля;</li> <li>- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития ребёнка;</li> <li>- составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А.П. Зарина, Н.Д. Соколовой «Программа обучения и воспитания дошкольников с интеллектуальной недостаточностью», СПб: издательство «Союз»., 2003 (Коррекционная педагогика), (Электронная версия)</li> <li>- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами развития)» Л.Б. Баряевой (электронная версия).</li> <li>- «Программа по подготовке к школе детей с задержкой психического развития: старший дошкольный возраст» С.Г.Шевченко (электронная версия).</li> <li>- Н.Ю. Борякова, М.А. Косицына «Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития» (электронная версия).</li> <li>- Н.В. Нищева. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, 2014 г.)</li> </ul> <p>Методические материалы и средствами обучения соответствуют данному разделу ООП ОП – ДО</p>
---	---	---

Дата заполнения «31» августа 2023 г.

*Заведующий*  
 (наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность/ фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя)



*Тимошенко В.В.*  
 (фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя / индивидуального предпринимателя)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390153

Владелец Устюжанина Анастасия Владимировна

Действителен с 03.04.2024 по 03.04.2025