

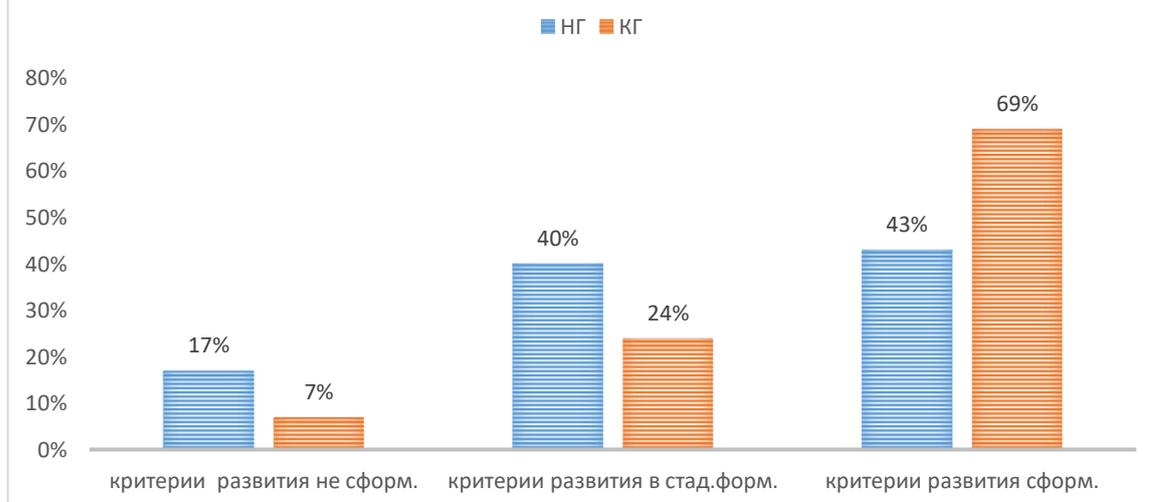
Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО на 2020-2021 г.

Образовательная деятельность в нашем детском саду осуществляется путем реализации ООП. Для оценки уровня освоения программы воспитанниками использовали карты развития Мишняяевой. Итоги проводимой диагностики о качестве образования вы видите на экране. Мониторинг развития детей осуществляется в течении года, итоги подводятся в начале и гонце учебного года. Критерии развития детей в соответствии с их возрастом на начало года не сформировано 17%, в стадии формирования 40%, сформировано 43%. Критерии развития детей в соответствии с их возрастом в конце года не сформировано 7%, в стадии формирования 24%, сформировано 69%.

Итоги педагогической диагностики детей дошкольного возраста

Образовательные области	Не сформирован (общее количество показателей у всех детей)		Находится в стадии формирования (общее количество показателей у всех детей)		Сформирован (общее количество показателей у всех детей)	
	Н.г.	К.г.	Н.г.		Н.г.	К.г.
I. Социально-коммуникативное развитие	182/11%	131/ 3%	590/35%	700/14%	905/54%	4072/83%
II. Речевое развитие	255/23%	320/12%	465/42%	810/28%	388/35%	1729/60%
III. Познавательное развитие	303/21%	452/10%	723/49%	1348/28%	435/30%	2918/62%
IV. Художественно-эстетическое развитие	194/17%	270/8%	439/39%	928/26%	490/44%	2371/66%
V. Физическое развитие	109/11%	48/2%	366/38%	551/22%	477/50%	1940/76%
итого	17%	7%	40%	24%	43%	69%

ИТОГИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



Образовательная деятельность в БМАДОУ «Детский сад №18» реализуется по 5 образовательным областям: Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Критерии развития детей в соответствии с их возрастом **Социально-коммуникативное развитие** на начало года не сформировано 11%, в стадии формирования 35%, сформировано 54%. Критерии развития детей в соответствии с их возрастом в конце года не сформировано 3%, в стадии формирования 14%, сформировано 83%.

Критерии развития детей в соответствии с их возрастом **Речевое развитие** на начало года не сформировано 23%, в стадии формирования 42%, сформировано 35%. Критерии развития детей в соответствии с их возрастом в конце года не сформировано 12%, в стадии формирования 28%, сформировано 60%.

Критерии развития детей в соответствии с их возрастом **Познавательное развитие** на начало года не сформировано 21%, в стадии формирования 49%, сформировано 50%. Критерии развития детей в соответствии с их возрастом в конце года не сформировано 10%, в стадии формирования 28%, сформировано 62%.

Критерии развития детей в соответствии с их возрастом **Художественно-эстетическое развитие** на начало года не сформировано 17%, в стадии формирования 39%, сформировано 44%. Критерии развития

детей в соответствии с их возрастом в конце года не сформировано 8%, в стадии формирования 26%, сформировано 66%.

Критерии развития детей в соответствии с их возрастом **Физическое развитие** на начало года не сформировано 17%, в стадии формирования 39%, сформировано 44%. Критерии развития детей в соответствии с их возрастом в конце года не сформировано 2%, в стадии формирования 22%, сформировано 76%.

Уровень освоения воспитанниками ООП ДО по образовательным областям на 2020-2021 учебный год





Исходя из результатов диагностики можно сделать вывод, что ОП реализована в полной мере и определены задачи педагогического коллектива на следующий учебный год.

Справку подготовила старший воспитатель Никифорова З.В.