

Фамилия, имя ребенка _____ Возраст _____

Дата диагностики _____

1. Маше/Мише (*пол как у обследуемого ребенка*) на день рождения мама подарила очень красивую энциклопедию (*можно спросить ребенка, как он думает, о чем она; это может показать интересы самого ребенка и широту его знаний*). Но тут пришли ее/его друзья и подарили вторую точно такую же энциклопедию. А потом пришла бабушка и тоже подарила такую же энциклопедию. Предложи Маше/Мише, что с этими энциклопедиями можно делать. Чем больше вариантов, тем лучше.

Ответы ребенка: _____

Балл за задачу: _____

2. Как перенести воду в решете? (*можно сказать: «в душшлаге», современные дети могут не знать, что такое решето*).

Ответы ребенка: _____

Балл за задачу: _____