

Шпаргалка для педагога-психолога

Как оценить результаты по методике «Что попало в сеть»

0 баллов. Ребенок не нашел ничего.

1-3 балла. Ребенок озвучил простые варианты из одного объекта простой геометрической формы – палка, камень, волна – или рыба без указания вида и особенностей. Ставьте 1 балл, если ребенок называл от 1 до 3 таких объектов; 2 балла, если 4 и более; 3 балла, если при этом есть оригинальные объекты, которые редко встречаются, например, не камень, а мячик, не палка, а ус рака-отшельника, не рыба, а рыба-шар или акула.

4-7 баллов. Ребенок нашел живые существа, растения. Ставьте 4 балла, если ребенок назвал хотя бы одно живое существо, кроме просто «рыбы» – например, дельфина, медузу; 5 баллов, если назвал от 2 до 4 живых существ или растений; 6 баллов, если назвал более пяти; 7 баллов, если придумал очевидно оригинальные варианты, например, катрана, глубоководного удильщика, кораллы, губку – в том числе обитателей суши, которые попали в сеть.

8-10 баллов. Ребенок описал сюжетные изображения, пейзажи, предметы с необычного ракурса – например, черепаха, вид сверху. Ставьте 8 баллов, если ребенок называет и показывает хотя бы один такой объект; 9 баллов, если более одного; 10 баллов, если при этом среди объектов есть очевидно оригинальные сюжеты и объекты, которые крайне редко встречаются.