



ПРАВИТЕЛЬСТВО  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Малышева ул., д. 33, г. Екатеринбург, 620075  
тел. (343) 371-20-08, факс (343) 371-34-08; 359-83-24  
E-mail: [info@minobraz.ru](mailto:info@minobraz.ru); <http://www.minobraz.ru>

Руководителям [органов местного самоуправления](#), осуществляющих управление в сфере образования

*от 27.09.2012 г. № / 5598 .*

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Об организации системной работы  
с одаренными детьми

В настоящее время выявление, поддержка и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения в итоге зависит интеллектуальный и экономический потенциал города, региона, страны в целом.

Миссия государства в сфере поиска и поддержки одаренных детей состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Указанные меры определены в качестве приоритетов национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», легли в основу Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной 3 [апреля 2012](#) года № Пр-827 Президентом Российской Федерации, а также зафиксированы поручением Президента РФ в Указе от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Педагогическое сообщество [Свердловской области](#) имеет серьезный опыт комплексной работы с одаренными детьми в рамках областных образовательных проектов: ежегодный областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала» и фестиваль детского и юношеского творчества «Майская радуга»,

Вместе с тем, реалии сегодняшнего дня требуют актуализировать и систематизировать работу по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей на всех уровнях, в первую очередь: школьном и муниципальном.

Для организации оснований и адресности в работе с одаренными детьми в ближайшее время необходимо:

1. Сформировать перечни наиболее значимых мероприятий на уровне муниципалитета, школы с учетом мероприятий федерального, регионального значений.

2. Создать на уровне каждого образовательного учреждения и муниципалитета в целом персонифицированные базы данных по детям–участникам значимых мероприятий международного, всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней, а также разносторонне проявивших себя в учебной и внеурочной деятельности.

3. С учетом определенных перечней мероприятий сформировать муниципальные, школьные планы работ (комплексы мер) по выявлению и развитию одаренных детей. Указанные планы в обязательном порядке должны включать:

- выстраивание межведомственного взаимодействия по созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей;

- проведение организационных совещаний, педагогических советов по вопросам определения специфичных для конкретных условий территории и эффективных механизмов, направленных на выявление и развитие одаренных детей;

- организацию работы по изменению деятельности педагогов-предметников в части выполнения условий реализации основной образовательной программы по обеспечению в ходе образовательного процесса возможности развития личности обучающихся, их способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых детей через организацию учебной и внеучебной деятельности, различные формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научные общества, научно-практические конференции, национальные образовательные программы и т. д.);

- создание научных обществ учащихся, в том числе при поддержке и сопровождении Уральского отделения Российской академии наук, учреждений высшего профессионального образования (примерное положение о создании научных обществ учащихся прилагается).

4. Провести анализ работы образовательных учреждений повышенного статуса (гимназии, лицеи) на предмет качества получаемого образования, результативности участия обучающихся в мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней) и при необходимости внести изменения в программу деятельности образовательного учреждения.

5. Внести необходимые изменения в критерии оценки эффективности деятельности педагогов при определении размера стимулирующей части в системе оплаты труда, на уровне муниципального образования – в критерии эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений при принятии решения о премировании.

6. Внести изменения в систему организации летнего отдыха и занятости детей – спланировать организацию тематических смен по сопровождению одаренных детей в рамках многопрофильных летних школ на базе пришкольных и загородных оздоровительных лагерей.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Министр

Приложение к письму  
от 27.09.2012 г. № / 5598

**Пример  
ПОЛОЖЕНИЕ  
о научном обществе учащихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о научном обществе учащихся разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»
- Федеральным законом от 01.01.01 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 01.01.01 г. № 000;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации научного общества учащихся школы.

1.3. Научное общество учащихся школы (далее – НОУ) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской, изобретательской, опытно-экспериментальной работы.

1.4. В научном обществе учащихся создаются секции:

- в возрасте от 8-10 лет – начальная школа
- в возрасте от 11-17 лет:
- естественнонаучная;
- физико-математическая;
- гуманитарная;
- художественно-эстетическая;
- литературы и искусства;
- инженерно-техническая;
- национальной культуры;
- другие.

1.5. Секции организованы на основе предметных объединений по интересам, на основе развития и совершенствования индивидуального творчества учащихся, вовлекаемых в предметно-научную, поисковую деятельность.

1.6. В работе предметно-тематических секций принимают участие те школьники, которые стремятся совершенствовать свои познания в определенной области науки, техники, искусства, стремятся расширять свой кругозор, приобретать умения и навыки творческой, научно-исследовательской, изобретательской, опытнической деятельности в свободное от основных (учебных) занятий время под руководством учителя школы, родителей – специалистов и других лиц.

**2. Цель и задачи научного общества учащихся**

2.1. **Целью** создания НОУ является выявление и поддержка одаренных учащихся, способствование раннему раскрытию интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательской деятельности учеников, создание условий для самоопределения, самореализации обучающихся, воспитание активной жизненной позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

2.2. НОУ призвано:

- активно содействовать всестороннему развитию учащихся, выработке у учащихся творческого отношения к труду и активной жизненной позиции делового человека;
- формировать у учащихся интерес к изучению основ гуманитарных, естественных и математических наук, к научно-исследовательской и рационализаторской, эвристической работе;
- обучение членов НОУ навыкам самостоятельной деятельности при поиске решений научно-исследовательских проблем, учить методам и приемам доступных им научных исследований;
- содействовать выработке навыков и умений обращения с приборами, оборудованием, обучать методике постановки эксперимента (реального, мысленного), работать с научной, специальной литературой;
- содействовать гражданскому и патриотическому становлению через раскрытие достижений Российской и мировой науки;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать материал, выявлять и формулировать проблемы, овладевать навыками в науке и практике, обращаться с оборудованием;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся школы.

### **3. Содержание и формы работы научного общества**

3.1. Главным в содержании работы НОУ является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения одной из отраслей науки, техники, литературы и искусства.

3.2. Выбор индивидуальной темы для исследовательской работы учащегося осуществляется самостоятельно самим учащимся и с помощью руководителя.

3.3. Формы работы в НОУ разнообразны:

- составление программ и разработка проектов и тем исследования;
- удовлетворение индивидуальных познавательных интересов участников НОУ на изучение, исследования по интересующим их проблемам;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх, выставках;
- проведение дискуссий, семинаров, научно-практических конференций;
- подготовка творческих работ, тезисов, докладов.

3.4. Каждая творческая работа учащегося – члена НОУ в итоге должна содержать обобщения и выводы, рекомендации (или предложения), список использованной литературы, рисунки (чертежи, схемы, фотографии, карты, графики).

### **4. Органы управления и анализ деятельности НОУ**

4.1. Высшим органом управления НОУ является собрание всех членов научного общества учащихся, которое собирается не реже одного раза в четверть.

4.2. Руководит деятельностью НОУ ученический совет, избираемый общим собранием сроком на один год. Из членов совета выбирается председатель НОУ и секретарь.

4.3. Совет НОУ решает организационные вопросы, оказывает помощь руководителям секций (консультантам) в работе по проведению школьных конференций, выставок, экспедиций, собраний, взаимодействует с советами других школьных НОУ.

4.4. Ученический совет работает под руководством научно-методического совета школы.

4.5. Занятия членов НОУ проводятся коллективно или индивидуально под началом руководителей школьных секций (отделений) по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

4.6. В конце учебного года проводится заключительная конференция, на которой совет НОУ отчитывается о проведенной в течение года работе, а также определяются победители в каждой предметной секции, награждаются победители.

4.7. Организационная и финансовая поддержка НОУ осуществляется попечительским советом, педагогическим коллективом и администрацией школы.

## **5. Права и обязанности**

5.1. В научное общество учащихся может вступить каждый ученик, имеющий интерес к исследовательской деятельности и получивший рекомендацию учителя-предметника. Участвовать в работе НОУ имеют право, учащиеся школы в возрасте от 8 до 17 лет.

5.2. Каждый учащийся в НОУ имеет право:

- работать в одной-двух секциях;
- выбора темы индивидуальной или коллективной творческой работы по избранному направлению;
- выбирать руководителя-консультанта работы;
- получать консультации и рецензии на свои работы;
- избирать и быть избранным в руководящие органы НОУ;
- быть заслушанным со своей работой на секции НОУ;
- участвовать в проводимых конференциях;
- использовать материальную базу школы для проведения научных исследований и практической работы;
- публиковать результаты своей исследовательской работы в печатных изданиях;
- вносить предложения по совершенствованию работы НОУ;
- быть поощренным за активную творческую работу в НОУ;
- добровольно выйти из состава НОУ.

5.3. Каждый обучающийся, состоящий в НОУ, обязан:

- систематически овладевать навыками исследовательской работы в избранном им направлении поиска;
- регулярно вносить отчет о своей работе на заседание секции.

## **6. Материальная база НОУ**

Материальная база НОУ формируется из собственных средств школы. Под базой подразумеваются лаборатории, кабинеты, библиотека, медиатека, отдельные приборы, оборудование, материалы, множительная техника. Может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании согласования с ними.

## **7. Функции руководителей секций**

7.1. Научное консультирование:

- по выбору проблемы исследования;
- по определению содержания работы (гипотезы);
- по выбору методов поиска решения проблемы;
- в области накопления и способов отработки результатов поиска;
- в плане подготовки материалов для рефератов, докладов, тезисов.

7.2. При выборе проблемы для исследования руководитель секции должен исходить из:

- объективной потребности жизни в обновлении того или иного знания;
- результатов научного прогнозирования социального развития города (района, поселка);
- интересов учителей, привлекаемых к руководству научно-исследовательской работы учащихся.