

**Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18»**

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол от «16» 11. 2020 г.
№ 5

Утверждаю:
заведующий БМАДОУ
«Детский сад №18»

Крючкова А. П.
от 16.11.2020 г. № 3



**Правила
приема, организации и осуществления обучения по
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам**

Принято с учетом мнения Совета родителей
Протокол от 16.11.2020 № 3

Монетный, 2020

1. Общие положения.

1.1. Настоящие Правила приема, организации и осуществления обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в БМАДОУ «Детский сад №18» (далее Правила), разработаны на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020 Приказ Минпросвещения России № 533); приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2020 № 508 "Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам"; Устава БМАДОУ «Детский сад №18» (далее – ДОО).

1.2. Настоящие Правила разработаны в целях повышения качества предоставления образовательной услуги и регламентирует прием обучающихся на обучение по программам дополнительного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. К дополнительным образовательным программам относятся:

- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

1.4. Программы реализуются в ДОО в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2. Задачи дополнительного образования.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - ДООП) направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.09.2019 N 470);
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.09.2019 N 470);
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Организация и содержание дополнительного образования.

3.1. Содержание ДООП и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогом дополнительного образования, исходя из образовательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно - гигиенических норм, материально-технических условий, утвержденных заведующим ДОО. ДООП формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

3.2. В ДОО могут реализовываться ДООП в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.3. Дополнительное образование организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по ДООП различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по ДООП определяются ДОО самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности ДООП и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.6. При реализации ДООП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий

3.7. При разработке и реализации ДООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

3.8. Использование при реализации ДООП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.9. Педагоги, осуществляющие реализацию ДООП, ежегодно обновляют программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.10. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся ДОО по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.11. При реализации ДООП педагоги, осуществляющие реализацию дополнительных общеобразовательных программ, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создают необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.12. Аттестация обучающихся не проводится. Педагогами дополнительного образования осуществляется отслеживание результатов освоения детьми Программы через педагогический мониторинг (диагностику). Формы, методы и сроки педагогического мониторинга (диагностики) отражаются в Программе дополнительного образования.

3.13. Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДОО) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. N 298н.

ДОО вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших

промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется образовательной организацией.

3.14. ДОО может на договорной основе оказывать услуги по реализации ДООП, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

4. Организация и содержание дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в ДОО организуется образовательный процесс по ДООП с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

ДОО создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДООП указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДОО и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (в ред. Приказа Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533).

4.2. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами ДОО обеспечивает:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
 - адаптацию официального сайта ДОО в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ДОО, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и

количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

4.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

4.5. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой (в ред. Приказа Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533)

Обучение по ДООП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.6. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

4.7. При реализации ДООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги ассистента, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при имеющейся в ДОО возможности).

С учетом особых потребностей обучающихся, родителям (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов педагоги дополнительного образования при необходимости обеспечивают предоставление учебных материалов в электронном виде.

4.8. Сроки обучения по ДООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

5. Зачисление обучающихся на программы дополнительного образования, реализуемые в рамках системы ПФДО.

5.1. На обучение по ДООП, реализуемым в рамках системы персонализированного дополнительного образования (далее – ПДО) зачисляются дети в возрасте от 5, проживающие на территории Березовского городского округа при наличии сертификата дополнительного образования.

5.2. При отсутствии у ребенка в возрасте от 5 до 18 лет сертификата дополнительного образования необходимо подать заявление на его получение в уполномоченную организацию. Заявление на получения сертификата дополнительного образования возможно оформить через электронную заявку на сайте <https://66.pfdo.ru>

5.3. Родитель (законный представитель) может направить электронную заявку с использованием личного кабинета информационной системы персонализированного дополнительного образования на зачисление на дополнительную общеобразовательную программу. Заявка на зачисление на дополнительную общеобразовательную программу подается с помощью портала-навигатора <https://66.pfdo.ru> через созданный личный кабинет (для входа в него используются данные сертификата). Заполненное и подписанное заявление на обучение передаются в учреждение в течении 10 календарных дней.

5.4. Дети в возрасте до 5 лет, зачисляются на программы дополнительного образования на основании заключения договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

5.5. При достижении детьми, ранее зачисленными на программы дополнительного образования без использования сертификата дополнительного образования, возраста получения сертификата дополнительного образования, предусмотренного положением о ПФДО Березовского городского округа, родитель (законный представитель) предоставляет в образовательную организацию номер сертификата, о чем образовательная организация незамедлительно информирует уполномоченный орган.

5.6. При зачислении ребенка на программы дополнительного образования и номера сертификата образовательная организация незамедлительно вносит эти данные в информационную систему и в течение трех дней проверяет статус сертификата, номер которого предоставлен.

В случае, если статус сертификата не предполагает его использования по выбранной образовательной программе, ребенок не подлежит зачислению.

5.7. В ином случае решение о зачислении ребенка принимается в соответствии с настоящим Порядком. Если при этом используемый сертификат имеет статус сертификата персонифицированного финансирования, то зачисление происходит по результатам заключения соответствующего договора об обучении.

5.8. Установление по результатам проверки с использованием информационной системы невозможности использования представленного сертификата для обучения по выбранной программе либо отсутствия доступного обеспечения сертификата дополнительного образования является основанием для отказа в зачислении ребенка на обучение по выбранной программе с использованием сертификата дополнительного образования.

5.9. При завершении образовательных отношений с ребенком, использующим для обучения сертификат дополнительного образования, образовательная организация в течение 1 рабочего дня информирует об этом уполномоченный орган посредством информационной системы или иным способом.

5.10. После освоения обучающимся дополнительной образовательной программы ему выдается документ об обучении Приложение 1.

5.11. При зачислении ребенка на обучение на платной основе при наличии у ребенка сертификата дополнительного образования, образовательная организация информирует об указанном зачислении на обучение уполномоченный орган независимо от факта использования сертификата дополнительного образования для оплаты по договору.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение вступает в силу с даты утверждения заведующим ДОО и утрачивает силу в случае и с момента принятия нового.

6.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДОО и иными локальными нормативными актами ДОО.

**БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №18»**

СЕРТИФИКАТ

СДОО № 0000000

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

(Ф.И.О., обучающегося)

успешно прошел обучение по Дополнительной общеобразовательной программе –
дополнительной общеразвивающей программе

в объеме _____ часов.

М.П.

Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 18»

_____ А.П. Крючкова

_____ (Дата выдачи)

Крючкова Алевтина Петровна

Подписано цифровой подписью: Крючкова
Алевтина Петровна
Дата: 2021.02.12 13:00:22 +05'00'